

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора

от 26.03.2026 № 01-43



М.Н. Артеменков

ОТЧЕТ

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЗА 2025 ГОД**

*Отчет утвержден
решением ученого совета университета
от 26.03.2026, протокол № 7*

Смоленск
2026

Аналитическая часть

1. Общие сведения об университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет» (Смоленский государственный университет, СмолГУ) является старейшим университетом Смоленской области, который учрежден 7 ноября 1918 года.

Деятельность университета регламентируется Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.12.2018 № 1256 (с изменениями и дополнениями).

Право ведения образовательной деятельности Смоленским государственным университетом определено Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в бессрочной Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.05.2016 № ЛО35-00115-67/00120579, основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1026701447123, идентификационный номер налогоплательщика 6730015219.

Государственная аккредитация образовательной деятельности, осуществляемой Смоленским государственным университетом, установлена Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в Свидетельстве о государственной аккредитации, регистрационный номер государственной аккредитации А007-00115-67/01456272, дата предоставления государственной аккредитации: 13.06.2018 (бессрочно).

Юридический адрес университета: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, 4.

Тел.: (4812) 700201; факс: (4812) 383157.

E-mail: rectorat@smolgu.ru.

Ректор университета: Артеменков Михаил Николаевич

Стратегическая цель СмолГУ – реализовать концепцию сбалансированно развивающегося университета, который воплощает практику образования в течение всей жизни и имеет академические, научные, инфраструктурные центры превосходства национального и мирового уровня, являясь средовой региональной платформой инновационных, социальных, культурных инициатив и агрегирования сообществ.

Основные задачи СмолГУ

1. Создание актуального и отвечающего динамике образовательной и социальной среды образовательного контента, формируемого в рамках концепции обучения в течение всей жизни и реализуемого через основные и дополнительные образовательные программы, отвечающего современным запросам общества, государства и экономики.

2. Реализация приоритетного развития центров роста и ответственных инициатив, обеспечивающих присутствие СмолГУ на региональной, национальной и мировой карте в академической, научной и социально-культурной сферах.

3. Организация университетской экосистемы, открытой для всех, кто заинтересован в обмене своими знаниями и навыками в целях саморазвития, повышения личной эффективности, а также для развития региона, страны и мира.

4. Систематизация и стандартизация основных процессов функционирования университета на базе внедрения современных практик управления и информационных технологий, открытости принятия основных управленческих решений и утверждения принципов университетской культуры.

5. Достижение показателей, необходимых для вхождения СмолГУ в национальные и профессиональные рейтинги.

Планируемые результаты деятельности определены Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет» на 2023–2032 гг. (согласована с ученым советом СмолГУ (протокол от 13.10.2023 № 2), утверждена заместителем

Министра науки и высшего образования Российской Федерации Д.В. Афанасьевым 26.12.2023).

2. Образовательная деятельность

2.1. Результаты приемной кампании

Анализ статистических данных приемной кампании за 2025 год показал, что Смоленский государственный университет стабильно вызывает интерес абитуриентов как нашего региона, так и близлежащих областей. Общее количество зачисленных на первый курс образовательных программ всех уровней подготовки соизмеримо с результатами набора прошлых лет – 1337 обучающихся. В 2025 году Смоленский государственный университет зачислил на программы среднего профессионального образования (СПО) 81 студента. Набор был открыт на 4 направления 40.02.02 Правоохранительная деятельность и 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 42.02.01 Реклама, 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Очень важно сказать о количестве заключенных договоров о целевом обучении в рамках приемной кампании 2025 года: 53 студента приняли решение о поступлении в вуз в рамках квоты целевого приема. При этом расширился спектр образовательных программ, на которые были зачислены «целевики» (представлены ОП ВО бакалавриата очной и заочной форм обучения, магистратуры очной и заочной формы обучения). Это связано с новыми мерами поддержки студентов-целевиков, утвержденными постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 31.07.2023 № 1484 «Об утверждении Положения о порядке предоставления ежемесячной денежной выплаты обучающимся на педагогических специальностях в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования по договорам о целевом обучении, заключенным с Администрацией муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области или муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями «Смоленский район» Смоленской области»: в период обучения студентам-целевикам предоставляется ежемесячная денежная выплата (стипендия) за счет средств, предусмотренных в бюджете муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области.

К числу наиболее репрезентативных показателей эффективности приемной кампании традиционно относится средний балл ЕГЭ поступивших на обучение по образовательным программам бакалавриата и специалитета. В Смоленском государственном университете в последние годы данный показатель соответствует показателям региональных государственных университетов Центрального федерального округа, несмотря на то, что наблюдается снижение в сравнении с прошлым годом (таблица 1).

Таблица 1

***Результаты приемной кампании СмолГУ за 2021–2025 годы
(средний балл ЕГЭ абитуриентов, принятых на очную форму обучения)***

Прием 2023 г.	Прием 2024 г.	Прием 2025 г.
Средний балл ЕГЭ (бюджет + внебюджет)		
66,5	64,9	63,5
Средний балл ЕГЭ (бюджет)		

68,6	67,5	67,6
------	------	------

С наиболее высокими средними баллами ЕГЭ абитуриенты поступили на следующие образовательные программы:

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность / профиль Французский язык, Английский язык – 73,9;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность / профиль Математика, Информатика – 72;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность / профиль Русский язык, Литература – 71,5;
- 45.03.02 Лингвистика, направленность / профиль Переводоведение (английский язык, китайский язык) – 70,7.

Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) абитуриентов очной формы обучения по образовательным программам выглядел следующим образом:

- 54.03.01 Дизайн (Графический дизайн): средний балл – 74,1 (максимальный проходной балл – 284, минимальный проходной балл – 173);
- 44.03.01 Педагогическое образование (Изобразительное искусство): средний балл – 67,6 (максимальный проходной балл – 237, минимальный проходной балл – 155);
- 42.03.02 Журналистика (Корреспондент СМИ): средний балл – 62,2 (максимальный проходной балл – 269, минимальный проходной балл – 141).

Итого по образовательным программам с дополнительными вступительными испытаниями творческой направленности средний балл составил 67,9.

В 2025 году СмолГУ открыл новую образовательную программу высшего образования 45.03.02 Лингвистика (Переводоведение (английский язык, китайский язык)), конкурс на данную программу составил 10 человек на место.

Традиционно продолжает расширяться география приема: в 2025 году в СмолГУ поступили абитуриенты из стран дальнего и ближнего зарубежья, среди них: Казахстан, Иордания, Беларусь, Гаити, Узбекистан, Китай, Молдова, республика Гвинея-Бисау. В этом году по квоте Правительства Российской Федерации на направление подготовки Социология (Прикладная социология) поступила студентка из республики Гвинея-Бисау. Также увеличивается охват регионов проживания абитуриентов в рамках Российской Федерации, которые включают Москву и Московскую область, Смоленскую, Белгородскую, Псковскую, Саратовскую, Рязанскую, Мурманскую, Брянскую, Калининградскую, Калужскую, Тверскую, Курскую, Воронежскую области, Ставропольский край, Хабаровский край, Ханты-Мансийский Автономный округ.

Также в этом году в СмолГУ зачислили студента с правом БВИ, который является призером Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» по истории, а также призером Олимпиады школьников «Ломоносов» по профилю олимпиады: Основы российской государственности.

СмолГУ продолжает сотрудничество с ведущими вузами страны в рамках сетевого взаимодействия. В 2023 Смоленский государственный университет совместно с Московским авиационным институтом реализуют сетевые образовательные программы по специальностям «Самолёто- и вертолётостроение (Самолетостроение)» и «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов (Пилотируемые и автоматические КА и системы)». Данные программы реализуются в интересах Смоленского авиационного завода при поддержке Председателя Правительства России М.В. Мишустина. В 2025 году на данные программы поступило 28 студентов. СмолГУ продолжает работу по сетевым программам, которые появились в 2024 году:

- Программа совместно с НИУ ВШЭ по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика». Программа направлена на подготовку специалистов в области искусственного интеллекта, машинного обучения, математической и IT

инженерии. Особенностью данной программы является возможность получить два диплома о высшем образовании: диплом СмолГУ и диплом НИУ ВШЭ. В 2025 году на сетевую программу «Прикладная математика и информатика» было зачислено 34 студента;

- Сетевая образовательная программа Смоленского государственного университета и Московского государственного строительного университета реализуется по направлению подготовки бакалавриата 08.03.01 «Строительство». Программа направлена на подготовку инженеров-проектировщиков в области промышленного и гражданского строительства.

2.2. Сведения о реализуемых основных образовательных программах

СмолГУ осуществляет подготовку по программам среднего профессионального образования, по всем уровням высшего образования – бакалавриат, специалитет, магистратура и подготовка кадров высшей квалификации (далее – аспирантура). Количество образовательных программ и контингент обучающихся по ним (данные на 01.10.2025) приведены в таблице 2.

Таблица 2

Сведения о реализуемых образовательных программах и контингенте обучающихся по ним

Уровень образования	Кол-во образовательных программ	Контингент
СПО	9	166
бакалавриат	120	3456
специалитет	17	594
магистратура	35	592
аспирантура	23	84
Итого	204	4892

В настоящее время ведется обучение студентов по 21 укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (диаграмма 1).

Диаграмма 1

Распределение обучающихся СмолГУ по укрупнённым группам направлений подготовки и специальностей



Образовательная деятельность в университете осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Распределение обучающихся СмолГУ по формам обучения представлено на диаграмме 2; по уровням образования на диаграмме 3; по уровням образования и формам обучения на диаграмме 4.

Диаграмма 2

Распределение обучающихся СмолГУ по формам обучения

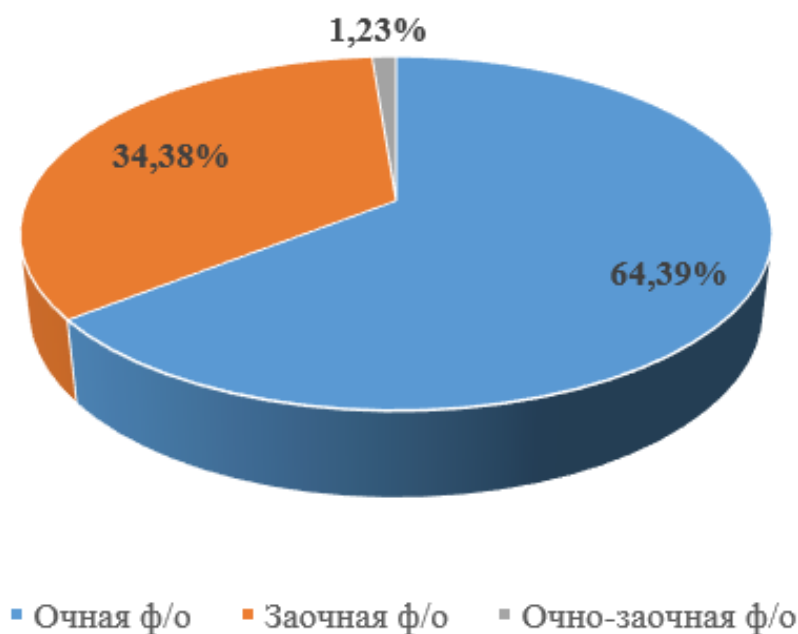


Диаграмма 3

Распределение обучающихся СмолГУ по уровням образования

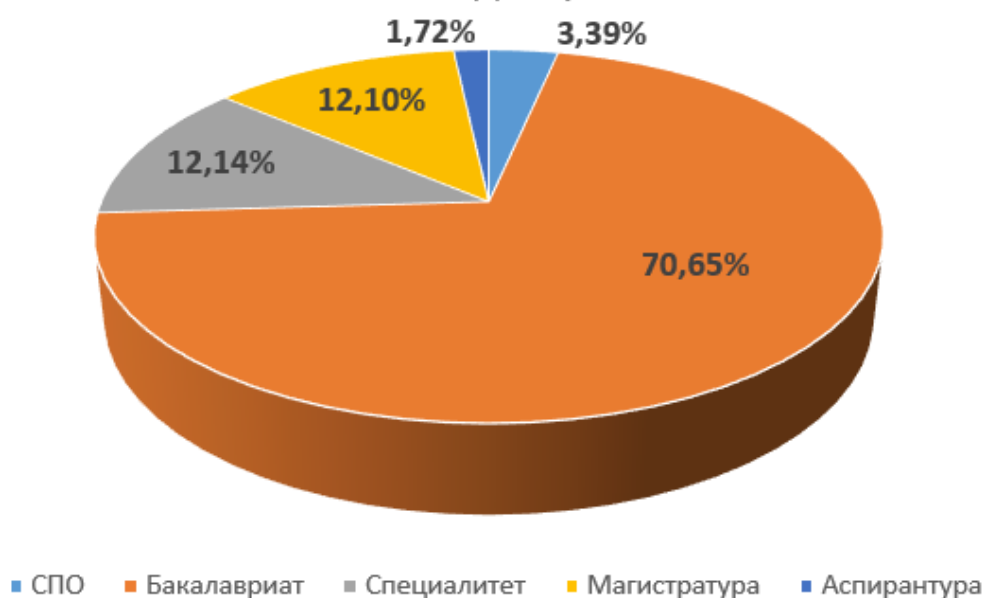
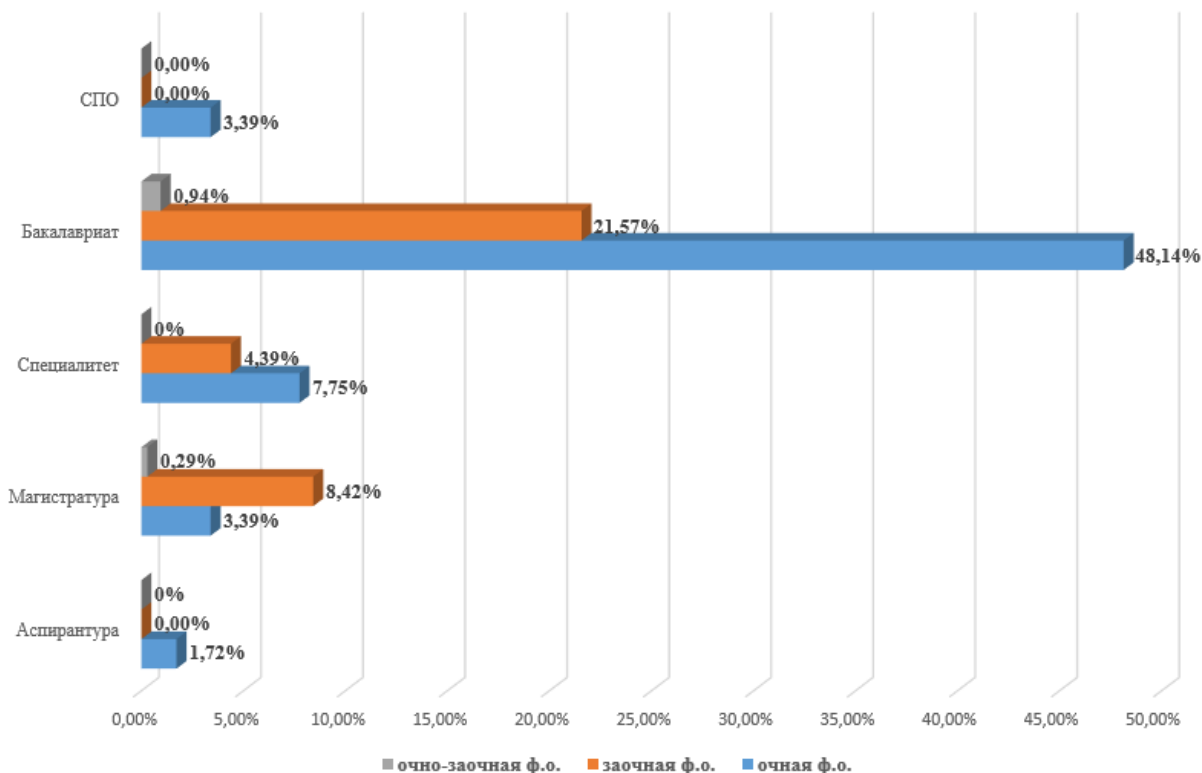


Диаграмма 4

Распределение обучающихся СмолГУ по уровням образования и формам обучения



Содержание подготовки обучающихся в университете отражается в учебных планах и программах учебных дисциплин, учебно-методическом обеспечении, которое используется в образовательном процессе. По всем образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (ОП), реализуемым в

образовательной организации, имеются полные комплексы учебно-методического сопровождения образовательного процесса: федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО), федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО), рабочие учебные планы, рабочие графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин и практик, учебники и учебные пособия (электронные и печатные издания), фонды оценочных средств и другое необходимое учебное и методическое обеспечение. Для всех образовательных программ созданы электронные учебные курсы, которые позволяют осуществлять образовательный процесс, в том числе и в дистанционном формате.

На основе мониторинга рынка труда, анализа потребностей работодателей, а также в соответствии с ФГОС ВО произведена ежегодная актуализация содержания образовательных программ, в том числе с применением новых образовательных и цифровых технологий, увеличением проектной деятельности, включением в образовательный процесс массовых открытых онлайн-курсов, оптимизацией образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей формирования профессиональных компетенций, интеграцией образовательного процесса и внеучебной деятельности, включением воспитательной компоненты во все образовательные программы университета.

Образовательные программы, в том числе и новые, реализуются с привлечением к образовательному процессу практикующих специалистов, носят практико-ориентированный характер, что позволяет подготовить квалифицированных профессионалов для различных областей деятельности. Взаимодействие с представителями ведущих работодателей Смоленской области ведется в различных форматах: привлечение работодателей к разработке ОП; преподавание профильных дисциплин (лекционные и семинарские занятия), проведение мастер-классов; предоставление баз практик и руководство практической подготовкой студентов; формирование актуальной тематики курсовых работ, проектов и выпускных квалификационных работ по предложениям работодателей; руководство выпускными квалификационными работами; участие в оценке качества подготовки студентов, в том числе и во время ГИА; ежегодное участие в мероприятиях университетского и факультетского уровня «День открытых дверей», «Ярмарки вакансий», «Карьерный интенсив»; трудоустройство выпускников.

Минимальный процент численности руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы (далее – работодатели), в общей численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы бакалавриата / специалитета / магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата / специалитета / магистратуры на иных условиях, приведен в п. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата / специалитета / магистратуры раздела IV Требования к условиям реализации программы бакалавриата / специалитета / магистратуры ФГОС ВО.

Выполнение данного пункта ФГОС ВО по каждой образовательной программе 2025 года выпуска, а также перечень ведущих работодателей, участвующих в образовательном процессе, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Участие работодателей в образовательном процессе

Направление подготовки / специальность	Направленность / профиль / специализация образовательной программы; форма обучения	Ведущие работодатели, участвующие в образовательном процессе	% работодателей по ФГОС ВО	% работодателей по выпуску 2025 г.
01.03.02 Прикладная математика и информатика	Математическое и информационное моделирование; очная форма обучения	ООО «Философия.ИТ»; АО «НИИ современных телекоммуникационных технологий»; ИП Жарков А.А.; ОАО «Смоленский завод радиодеталей»; ООО «СНИЦ РЭС «Завант»; ООО «МВС Облачные решения»; АО «ПО Кристалл»; ООО «Арсенал-67»; ООО «Твинс»; ООО «Лазертаг».	5%	6,7%
08.03.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство; заочная форма обучения	Министерство архитектуры и строительства Смоленской области; ООО «ПИК-Проект»; АО «Межобластное научно-реставрационное художественное управление»; АО «Специализированный застройщик Трест Смоленскагропромстрой».	5%	7,4%
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в логистике; очная форма обучения	Группа компаний 1С:Рарус; ООО «Философия.ИТ»; АО «НИИ современных телекоммуникационных технологий»; ИП Жарков А.А.; ООО «МВС Облачные решения»; АО «ПО Кристалл»; ООО «Твинс»; ООО «Лазертаг».	5%	10%

37.03.01 Психология	Психологическое консультирование; заочная форма обучения	ОГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»; СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»; ОГБУЗ «Смоленский областной психоневрологический диспансер»; ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет»; «Дом для мамы» при Смоленской епархии; АНО Центр экспертной диагностики, образования и коррекции личности «DokA»; ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».	5%	9,3%
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит; очная форма обучения	Министерство финансов Смоленской области, Администрация МО «Смоленский район» Смоленской области, УФНС России по смоленской области, Контрольно-счетная палата Смоленской области, Главное управление Смоленской области по регулированию контрактной системы, Отделение ПФР по Смоленской области, ОА «ПО «Кристалл», Банк ВТБ (ПАО), ПАО «Сбербанк», ПАО «БАНК УРАЛСИБ», АО «Газэнергобанк», АО «Россельхозбанк, ООО «Атлантик Компани», ФГУП «СПО “Аналитприбор”», ООО «Коала», ООО «ПК “Лаваш”», ООО «Простые решения», ООО «СМОЛЕНСК АГРО ЭКСПОРТ», ОАО «РЖД», ООО «ЭГГЕР Древпродукт Гагарин»	5%	13,7%
	Финансы организации; заочная форма обучения			12,1%
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент; заочная форма обучения	Правительство Смоленской области, Министерство цифрового развития Смоленской области, АНО по развитию цифровых проектов в сфере общественных связей и коммуникаций «Диалог	5%	12,1%

	Цифровой маркетинг и бренд-менеджмент; очная форма обучения	Регионы», ООО «Стейфест» (Брендинговое агентство «STAYFIRST»), ООО «Твинслаб» (WebCanape), ООО «Атлантик Компани», ООО «КГ “Вектор успеха”», ООО «Компания Атлантик», ПАО «МТС», Телеканал «Регион 67», ООО «Этажи», ООО АФ «Практика»		14,9%
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности; очная форма обучения	Правительство Смоленской области, Прокуратура Смоленской области, УФК по Смоленской области, Контрольно-счетная палата Смоленской области, Отделение ПФР по Смоленской области, УМВД России по Смоленской области, УФНС России по Смоленской области, Банк ВТБ (ПАО), ПАО «Сбербанк», ПАО «БАНК УРАЛСИБ», АО «Газэнергобанк», ДО ООО «Балтийский лизинг», ООО «ПК “Лаваш”», ФГУП «СПО “Аналитприбор”», ПАО СК «Росгосстрах»	1%	1,1%
39.03.01 Социология	Прикладная социология; очная форма обучения	Министерство Смоленской области по внутренней политике; Отдел лингвистической экспертизы в аппарате Смоленской областной Думы; Департамент социального обслуживания и демографических процессов Министерства социального развития Смоленской области; Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Смоленской области; АНО «Диалог Регионы», АНО «Центр информирования граждан по вопросам социально-экономического развития Смоленской области»; ООО «Издательство “Согласие”», МЦ «Пушкинский»; ИП Цацурина М.Г. (сеть магазинов «Русское золото»)	5%	15,2%
	Социологическое сопровождение в политике и экономике; заочная форма обучения			14,9%

40.03.01 Юриспруденция	Юрист общей практики	Ленинский районный суд г. Смоленска, Промышленный районный суд г. Смоленска, Заднепровский районный суд г. Смоленска, Суд Смоленского района Смоленской области; Смоленский областной суд; ООО «ДорНИИ-Проект»; Нотариус Смоленского городского округа	5%	17,9%
41.03.05 Международные отношения	Мировая и региональная политика; очная форма обучения	ФГБ НУ «Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова РАН» (ИМЭМО РАН); Ассоциация «Агентство интеграционных инициатив»; АНО «Центр изучения перспектив интеграции»	5%	8,6%
42.03.02 Журналистика	Корреспондент СМИ; очная форма обучения	СОГУП «Объединенная редакция»; ООО «Смоленск-Сигнал»; Радиохолдинг «Media-FM»; ООО «ИИЦ “Рабочий путь”»; ООО «Реадовка.ру»; 5% 5,3% СРОО «ТЦ “Диалог”»; ФГУП «ВГТРК» ГТРК - Смоленск; ООО «ТелеМир» (телеканал «Регион67»); ООО «Смолдейли»; ООО «Роликс медиа» («Смоленская народная газета»), ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник»; Интерьерная фотостудия «Птичка», г. Смоленск	5%	7,8%
43.03.02 Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг; заочная форма обучения	Министерство культуры и туризма Смоленской области; Туристическое агентство «Меридиан»; СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта»; Туристическая фирма ООО «Бизнес-трелл»; АНО «Центр развития туризма Смоленской области»	10%	10,9%
44.03.01 Педагогическое образование	Изобразительное искусство; очная форма обучения	МБОУ «Гимназия № 1 им Н.М. Пржевальского» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 1» г. Смоленска; МБОУ «Гимназия №4»; МБОУ «СШ №6» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 14» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 19 имени героя России Панова» г. Смоленска; МБОУ	10%	13,6%

		«СШ №21 им. Н.И. Рыленкова» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 34» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 36» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 37» г. Смоленска;		
44.03.01 Педагогическое образование	Русский язык; заочная форма обучения	Министерство образования и науки Смоленской области; Управление образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска;	10%	10,5%
	История; заочная форма обучения	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 1» г. Смоленска; МБОУ «СШ №8 с углубленным изучением иностранных языков» г. Смоленска; МБОУ «СШ №9» г. Смоленска; МБОУ «СШ №14» г. Смоленска; МБОУ «СШ №16» г. Смоленска; МБОУ «СШ №25» г. Смоленска; МБОУ «СШ №33» г. Смоленска;		10,2%
	География; заочная форма обучения	МБОУ «Касплянская СШ им. В.Т. Куриленко» Смоленского района; МБОУ «Краснинская СШ» Краснинского р-на Смоленской обл.; МБОУ «Стабенская СШ» Смоленского р-на; МБОУ «Кощинская СШ» Смоленского р-на; МБОУ «Пржевальская СШ» Демидовского р-на Смоленской области; МБОУ «Глинковская СШ» Глинковского р-на Смоленской области; СОГБУ ДО «Станция юннатов»; Духовная образовательная организация высшего образования ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»; ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»; ЧПОУ «Смоленский кооперативный техникум» Духовная образовательная организация высшего образования «Смоленская Православная Духовная Семинария Смоленской Епархии Русской Православной Церкви»		12,8%

44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология в образовании; очная форма обучения	Министерство образования и науки Смоленской области; Управление образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска; ОГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»; СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»; Смоленское отделение Российского союза молодежи; Благотворительный фонд «Дети наши» в обособленном подразделении в Смоленской области города Смоленска; ОГАУ «Смоленский региональный центр оценки качества образования»; СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования»; «Дом для мамы» при Смоленской епархии; МБОУ Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского, МБОУ Средняя школа № 26 г. Смоленска, МБОУ «Лицей № 1 им. акад. Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»; МБОУ «СШ № 29 с углубленным изучением отдельных предметов»; МБОУ «СШ № 35» г. Смоленска; МБДОУ Детский сад № 1 «Смоляночка»; МБДОУ Детский сад № 25 «Пчелка»; МБДОУ Детский сад № 78 «Исток»; МБДОУ «Детский сад № 3»; МБДОУ Детский сад № 79 «Соловушка»; МБОУ «СШ № 26	10%	12,1%
	Психология и педагогика дошкольного образования; заочная форма обучения			11,9%
	Дошкольное образование; очная форма обучения			12,6%
	Начальное общее образование; заочная форма обучения			14,8%

	Психология в образовании; заочная форма обучения	им. А.С. Пушкина»; МБОУ «СШ № 28»; МБОУ «СШ № 40»; МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»; МБОУ «Гимназия № 1 им. М.Н. Пржевальского»; МБУ ДО «Центр дополнительного образования № 1»; Смоленское региональное отделение РДШ; ООО Детский центр «Киндерика»; МБОУ «Лицей № 1 им. акад. Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 29 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СШ № 35» г. Смоленска; МБДОУ «Детский сад № 1 “Смоляночка”», МБДОУ Детский сад № 25 «Пчелка»; МБДОУ Детский сад № 76 «Звездный»; МБДОУ Детский сад № 78 «Исток»		14,2%
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия; очная форма обучения	Министерство образования и науки Смоленской области, Управление специального образования и защиты прав детей, Отдел специального образования; СОГБОУ «Починковская школа-интернат»; СОГБОУ Прогимназия «Полянка»; МБДОУ Детский сад № 51 «Росинка»; МБДОУ Детский сад № 72 «Колокольчик»; МБДОУ Детский сад «Стриж»; МБОУ «СШ № 39»; Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия № 2; МБОУ «СШ № 16»; СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования»; МБОУ «Сметанинская СШ»; МБДОУ Детский сад № 64 «Солнечный зайчик»; МБДОУ Детский сад № 33 «Радуга»; МБДОУ Детский сад № 2 «Россияночка»; МБОУ «СШ № 7»; МБОУ «СШ № 39».	10%	28,4%
	Логопедия; заочная форма обучения			36,7%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя	Математика, Информатика; очная форма обучения	Министерство образования и науки Смоленской области; Управление образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска; ГАУ ДПО	10%	15,6%

профилями подготовки)	Физика, Информатика; очная форма обучения	«Смоленский областной институт развития образования»; МБОУ «Гимназия № 1 им Н.М. Пржевальского» г. Смоленска; ЧОУ «Смоленский физико-математический лицей при МИФИ и МЭИ»; МБОУ «СШ № 1» г. Смоленска; МБОУ «Гимназия №4»; МБОУ «СШ № 5» г. Смоленска; МБОУ «СШ №6» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 8 с углубленным изучением иностранных языков» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 14» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 19 имени героя России Панова» г. Смоленска; МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 24» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 29 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 34» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 36» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 37» г. Смоленска; СОГБОУ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»; ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»; МБОУ «Богородицкая СШ» Смоленского района Смоленской области; МБОУ «Екимовичская средняя школа» Рославльского р-на Смоленской обл.; МБОУ «Школа-гимназия» г. Ярцева Смоленской области; МБОУ «Шумяцкая СШ им. В.Ф. Алешина» Смоленской обл.; СОГБОУ с интернатом «Лицей имени Кирилла и Мефодия»; МБОУ «Лицей № 1 им. акад. Б.Н. Петрова»; Объединенный институт ядерных исследований, г. Дубна; ЦО №3 «Звездный»; ЦО №4 «Перспектива»; СОГБУ ДО «Станция юннатов»; ЧПОУ «Смоленский кооперативный техникум»; ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»; Художественная школа-студия «МАСТЕРская		10,3%
	Русский язык, Литература; очная форма обучения			10,8%
	Английский, Немецкий; очная форма обучения			17,3%
	Немецкий, Английский; очная форма обучения			18,4%
	Французский, Английский; очная форма обучения			10,4%
	История, Право; очная форма обучения			10,7%
	Биология, Химия; очная форма обучения			15,2%
	География, Биология; очная форма обучения			14,7%
	Изобразительное искусство, Декоративно-прикладное искусство; очная форма обучения			16,4%

		МАРГАРИТЫ», города Смоленск; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» города Смоленска; МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили»; МБУДО «Детская художественная школа им. М.К. Тенишевой»		
45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение; очная форма обучения	АО «Производственное объединение “Кристалл”», реферантура отдела управления делами; АНО ДПО «Смоленский научно-образовательный центр»; Управление международных и межмуниципальных связей Администрации города Смоленска	10%	12,3%
54.03.01 Дизайн	Графический дизайн; очная форма обучения	ООО «Брендинговое агентство “STAYFIRST”»; ООО «Твинс» (WebCanape); интерьер-бюро «Mary Ann Hall»; «ARTWOOD»; рекламная мастерская «Ректайм» ИП «Кузьминых»; Студия дизайна «Coalla Agency»; АНО «Центр Развития Урбанистики»; ООО «18 Метров»	5%	19,8%
01.04.02 Прикладная математика и информатика	Прикладные Интернет-технологии; очная форма обучения	ООО «КБ Спецapparатуры Лагрон плюс»; АО «НИИ современных телекоммуникационных технологий»; ООО «Лазертаг»; ООО «СНИЦ РЭС «Завант»; ООО ИК «СИБИНТЕК»	5%	14%
05.04.02 География	Стратегическое и территориальное планирование	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) по Смоленской области; Филиал ППК «Роскадастр» по Смоленской области; ООО МФЦ «БИНОМ»; ООО «СтройДом»; СОГБУ «Смоленскавтодор»; ООО «Инженерно-кадастровая фирма по земле»; ОАО «Российские железные дороги»; ООО «Открытая студия архитектуры и урбанистики».	5%	6,2
38.04.01 Экономика	Экономика и управление развитием организации;	Правительство Смоленской области, Администрация МО «Смоленский район»	5%	17,6%

	очная форма обучения Финансовая безопасность и контролинг	Смоленской области, Отделение ПФР по Смоленской области, УФНС России по смоленской области, Контрольно-счетная палата Смоленской области, ПАО «Сбербанк», Банк ВТБ (ПАО), АО «Газэнергобанк», ОА ПК «Кристалл», ФГУП «СПО «Аналитприбор», ООО «СМОЛЕНСК АГРО ЭКСПОРТ», ПАО «Магнит», Ассоциация «Агентство интеграционных инициатив»		
				15,9%
39.04.01 Социология	Социологический анализ в экономике, политике и праве	Министерство Смоленской области по внутренней политике; АНО "Центр Развития Урбанистики"	5%	7,1%
40.04.01 Юриспруденция	Уголовное право, уголовный процесс; очная форма обучения	СУ СК России по Смоленской области; УФСИН России по Смоленской области; УМВД России по Смоленской области; Министерство государственной службы занятости населения Смоленской области; Главное управление Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию; Министерство цифрового развития Смоленской области; Главное управление МЧС России по Смоленской области; Пенсионный фонд и фонд социального развития РФ по Смоленской области, Коллегия адвокатов «Сорина и партнеры»; Коллегия адвокатов «Партнер»; Нотариальная палата Смоленской области	5%	48,2
	Уголовное право, уголовный процесс; заочная форма обучения			51,9%
	Гражданское право, гражданский процесс; заочная форма обучения			39,3%
	Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы; заочная форма обучения			29,8%

44.04.01 Педагогическое образование	Образовательный менеджмент; заочная форма обучения	Министерство образования и науки Смоленской области, Управление образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска, ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», МБОУ «Средняя школа №1», ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж».	10%	100%
	Управление проектами в сфере образования; заочная форма обучения			89%
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика развития дошкольников; очная форма обучения	Министерство образования и науки Смоленской области; МБОУ «Сметанинская СШ Смоленского района Смоленской области; МБДОУ «Детский сад № 3»; МБДОУ Детский сад № 25 «Пчелка»; МБДОУ Детский сад № 73 «Малыш»; СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования»; СОГБОУ Прогимназия «Полянка»; МБДОУ Детский сад № 76 «Звездный»; МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского»; ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»; ЧОУ «Смоленская Православная гимназия» Русской Православной Церкви; МБОУ «Гнездовская СШ».	10%	22,4%
	Психология в социально-педагогической практике; очная форма обучения			17,2%
	Обучение и развитие младших школьников; очная форма обучения			23,6%
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедическое образование; заочная форма обучения	Департамент Смоленской области по образованию и науке, Управление образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска; управление специального образования и защиты прав детей, Отдел специального образования; СОГБОУ «Прогимназия “Полянка”» г. Смоленск	10%	28,3%
45.04.01 Филология	Филология в социокультурном контексте	Альманах «Литературные знакомства»; альманах «Серебряные сверчки»; ООО «Свиток»; СОГБОУИ им. Кирилла и Мефодия, Литературный журнал СП Москвы "Кольцо А"; ВГТРК ГТРК Смоленск «Радио России Смоленск»	5%	8,4%

45.04.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение, очно-заочная форма обучения	АО «Производственное объединение “Кристалл”», реферантура отдела управления делами; ООО КПЦ «ИНТЕРНАЦИОНАЛ»; Управление международных и межмуниципальных связей Администрации города Смоленска	5%	6,7%
54.04.01 Дизайн	Графический дизайн; заочная форма обучения	ООО «Брендинговое агентство “STAYFIRST”»; ООО «Твинс» (WebCanare); Рекламная мастерская «Ректайм» ИП «Кузьминых»; Студия дизайна «Coalla Agency»; ООО «18 Метров»	5%	28,9%

Продолжается реализация нового подхода к организации производственных (педагогических) практик обучающихся по образовательным программам 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), позволяющая не только усилить практическую подготовку студентов, но и существенно снизить количество имеющихся вакансий в школах Смоленска и Смоленской области.

2.3. Дополнительное образование

Основными задачами офиса дополнительного образования являются:

- общая организация работы структурных подразделений Университета по вопросам оказания образовательных услуг в сфере дополнительного образования;
- организация разработки и реализация дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения;
- мониторинг рынка образовательных услуг в сфере дополнительного образования и перспективное планирование работы Офиса;
- продвижение бренда дополнительного образования Университета и создание успешного имиджа Университета на рынке образовательных услуг.

В 2025 году офисом дополнительного образования было реализовано обучение по 49 дополнительным профессиональным программам (профессиональная переподготовка и повышение квалификации), а также по 14 общеразвивающим дополнительным программам.

В офисе эффективно работают такие центры дополнительного образования детей, как Физико-математическая школа, Школа искусства и дизайна, реализуются курсы по общеобразовательным дисциплинам для обучающихся общеобразовательных организаций. В 2025 г. по программам центров прошли обучение 199 человек.

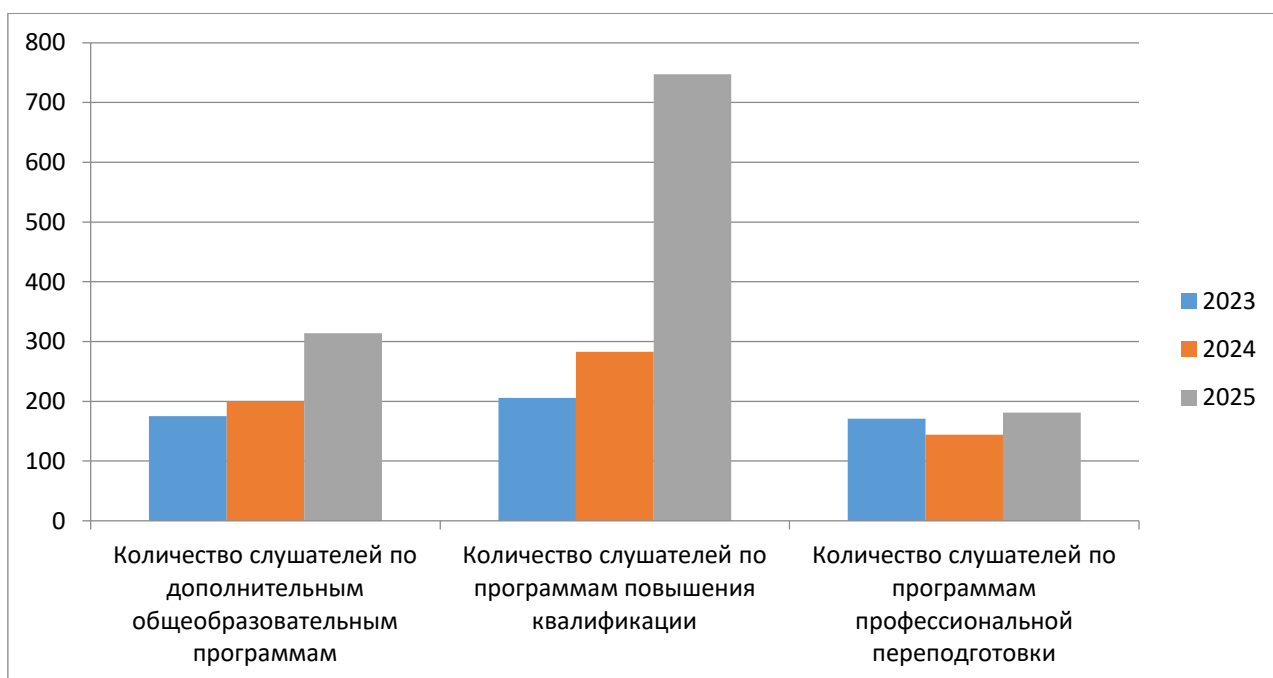
С учетом имеющегося запроса в 2025 году совместно с Военным учебным центром СмолГУ была продолжена реализация дополнительной общеобразовательной программы «Оператор БПЛА», обучение по которой прошли 115 человек.

С 2017 года активно развивается сотрудничество с зарубежными странами в сфере обучения русскому языку как иностранному в рамках довузовской подготовки. Так, в 2017 - 2025 году обучение по программе «Русский язык как иностранный» успешно завершили 536 иностранных слушателей из Гаити, Анголы, Туниса, Египта, Шри-Ланки, Кот-д'Ивуара, Мали и Узбекистана, в т.ч. 16 чел. в 2025 году.

В 2025 году 928 человек прошло обучение по дополнительным профессиональным программам (в том числе 747 человека по программам повышения квалификации и 181 по программам профессиональной переподготовки).

Диаграмма 5

Количество слушателей по дополнительным образовательным программам



В сентябре 2021 года введен в эксплуатацию современный тренажерный зал СмолГУ. В 2025 году в тренажерном зале в сопровождении двух профессиональных тренеров занималось более 750 студентов и преподавателей Университета.

В целом, деятельность офиса дополнительного образования отличаются достаточная стабильность, направленность на развитие и финансовая эффективность.

В рамках профориентационной работы на базе офиса дополнительного образования СмолГУ для учащихся 7-10 классов Смоленской области проведено пять летних профессиональных школ (117 участников):

- Летняя инженерная школа с 16.06.2025 по 20.06.2025 (21 участник);
- Летняя школа «Академия игровой психологии» с 23.06.2025 по 27.06.2025 (27 участников);
- Летняя школа по журналистике «МедиаЛето» с 23.06.2025 по 27.06.2025 (27 участников);
- Летняя школа «Каникулы Прообщество»: калейдоскоп возможностей» с 30.06.2025 по 04.07.2025 (22 участника);
- Летняя школа «Туризм – это профессия?» с 30.06.2025 по 04.07.2025 (20 участников).

Слушателям школ были предложены недельные программы с полным погружением, которые должны были помочь им с выбором профессии. Обратная связь, полученная от участников, позволяет говорить не только об успешной профориентационной составляющей, но и о формировании положительного отношения к выбору СмолГУ как места для дальнейшего обучения. Это, несомненно, позитивно влияет на восприятие бренда университета, готовность обучающихся 7-10 классов к продолжению обучения в средней школе и, как следствие, готовность к получению высшего образования.

В офисе дополнительного образования на постоянной основе запускаются новые программы, в том числе отражающие потребность общеобразовательных организаций в педагогах. В 2025 году началась реализация программ «Педагогическое образование: учитель технологии»; «Актуальные вопросы в работе советника по воспитательной деятельности», «Генеративный искусственный интеллект: новый инструмент преподавателя - возможности и вызовы», «Квантитативный анализ текста: локальный текст литературы».

Совместно с Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и

межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма офисом дополнительного образования реализованы программы повышения квалификации, по которым прошли обучение 422 человека, в том числе:

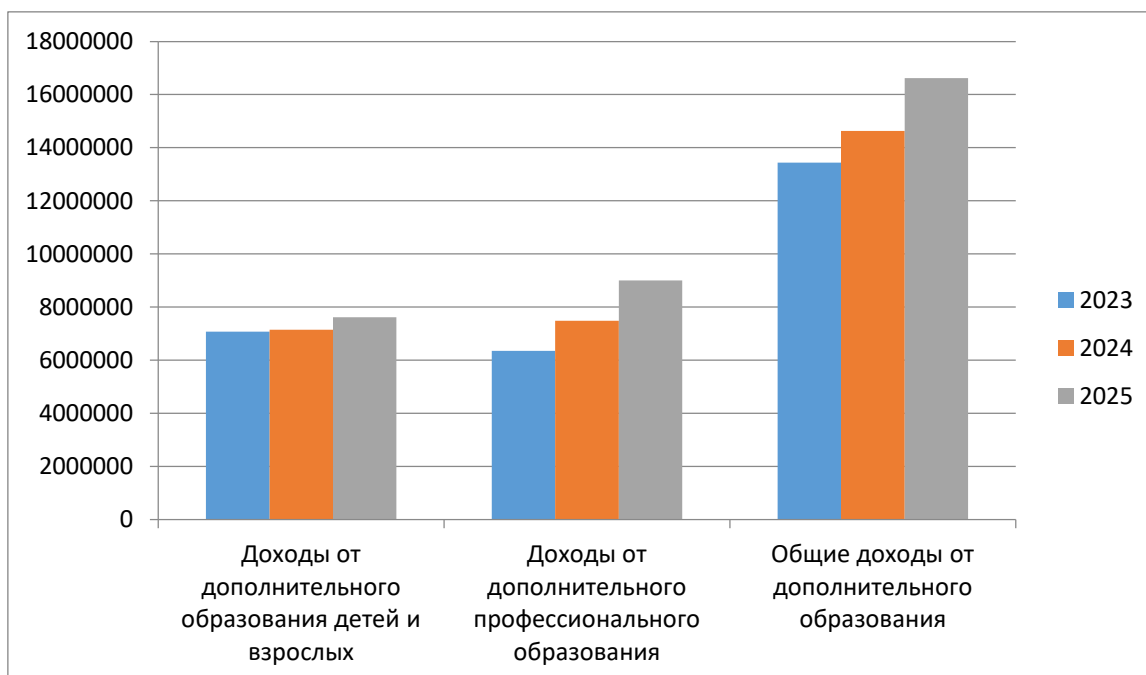
- «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», 39 чел.;
- «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии», 41 чел.;
- «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций РФ», 44 чел.;
- «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет», 76 чел.;
- «Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий», 104 чел.;
- «Профилактика терроризма», 39 чел.;
- «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», 42 чел.;
- «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», 37 чел.

Учитывая меняющиеся требования к доступности и гибкому формату образовательных программ, 85% дополнительных профессиональных программ университета реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Общий доход офиса дополнительного образования в 2025 году составил 16,6 млн. руб., в том числе: доходы от дополнительного профессионального образования – 9,0 млн.руб.; доходы от дополнительного образования детей и взрослых – 7,6 млн. руб., из них 2,7 млн. руб. доход от реализации программы «Русский язык как иностранный» для иностранных слушателей.

Диаграмма 6

Валовой доход по программам дополнительного образования



Актуализированная информация о дополнительных образовательных программах, реализуемых в Университете, размещается на страницах ОДО на официальном сайте

СмолГУ <https://odo.smolgu.ru/>, а также в социальной сети в ВКонтakte <https://vk.com/odo234285278>.

2.4. Цифровизация образовательного процесса

Электронная информационно-образовательная среда университета включает в себя официальный сайт Университета (<https://smolgu.ru>), внешние электронные библиотечные системы, систему дистанционного обучения Университета (<https://cdo.smolgu.ru>), автоматизированную информационную систему Университета («Галактика ERP»), в том числе портал «Личный кабинет обучающегося» (<https://portal.smolgu.ru>), модули «Расписание учебных занятий» (<https://vk.smolgu.ru>), «Ведение учебных планов», «Расчет учебной нагрузки», «Управление контингентом обучающихся», «Учет успеваемости и подготовки документов об образовании», внешние федеральные и региональные автоматизированные информационные системы («Электронный журнал ЭлЖур» и иные) и обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

В электронной информационно-образовательной среде размещены данные, фиксирующие ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения основной образовательной программы высшего образования, а также сформированы электронные портфолио обучающихся, включающие курсовые работы и проекты студентов, отчеты по учебным и производственным практикам, выпускные квалификационные работы. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Продолжается развитие электронной информационной среды университета путем внедрения модулей цифрового развития. В 2025 году в системе электронного документооборота Directum RX был настроен процесс согласования служебных записок об изменении нагрузки кафедр и нагрузке ППС, включающий этапы согласования с деканами факультетов и проректором по учебно-методической деятельности и автоматическую передачу информации в отдел кадров.

В 2025 году университет приобрел лицензию на модуль «Договоры» в системе электронного документооборота Directum RX, функциональность которого позволила сформировать реестр имеющихся в университете соглашений, договоров о международном сотрудничестве и о практической подготовке студентов, а также оцифровать и настроить в системе процесс согласования коммерческих договоров общей суммой до 100 000 рублей.

За 2025 год разработана и наполнена База локальных документов (<https://info.smolgu.ru>) – централизованный репозиторий нормативных актов, регламентирующих деятельность университета, содержащий Устав и локальные нормативные акты университета, утвержденные регламенты, инструкции, шаблоны и формы документов. Ссылка на систему была размещена на официальном сайте университета, в системе дистанционного обучения и Личном кабинете обучающегося.

Реализован и введен в эксплуатацию веб-интерфейс для управления учетной записью (<https://login.smolgu.ru>), позволяющий пользователям самостоятельно управлять учетными данными для систем университета.

Приобретен модуль «VIKON. Сведения об образовательной организации», позволяющий публиковать информацию об университете в виде полностью соответствующего закону раздела на официальном сайте. Началось заполнение разделов официального сайта СмолГУ: справочники, основные сведения, структура и органы управления образовательной организацией, документы, образование, руководство, педагогический состав, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, стипендии и меры поддержки обучающихся, платные образовательные услуги, финансово-хозяйственная деятельность, вакантные места для приема (перевода) обучающихся, международное сотрудничество, организация питания в

образовательной организации, образовательные стандарты и требования, противодействие коррупции, антитеррористическая защищенность.

Усовершенствован процесс проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований путем предоставления обучающимся возможности предварительной проверки работы через модуль «СДО Moodle-Антиплагиат», который обеспечивает возможность встраивания в систему дистанционного обучения на базе платформы Moodle проверки работ обучающихся в системе «Антиплагиат».

Работа коннектора с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн», позволяющего принимать и обрабатывать в информационной системе университета заявления абитуриентов, поданные через единый портал государственных услуг, была модернизирована в соответствии с изменениями в правилах приема, а также внедрен коннектор для работы с заявлениями поступающих на программы среднего профессионального образования.

В целях оптимизации ИТ-инфраструктуры организации внедрена система контейнеризации Docker, включающая компоненты Docker Engine и Docker Compose, и система Ansible для автоматизации развертывания и управления приложениями, а также конфигурирования и управления инфраструктурой, что привело к уменьшению затрат вычислительных ресурсов серверов за счет уплотнения сервисов, автоматизации рутинных операций через скрипты и упрощению процесса обновления программного обеспечения.

В рамках развития образовательной инфраструктуры осуществлена модернизация оборудования компьютерных аудиторий путем замены устаревших ПК. Был приобретен и успешно введен в эксплуатацию учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D «Проектирование и конструирование в машиностроении», предназначенный для обучения основам трехмерного моделирования и освоения методик проектного и конструкторского проектирования в сфере машиностроения. Программное обеспечение установлено в специализированных компьютерных классах, развернут сервер сетевых конкурентных лицензий и проведена тестовая эксплуатация.

Продолжается работа по интеграции систем университета с федеральными и государственными информационными системами. Ежедневно происходит обновление информации о студентах СмолГУ в государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС). Проводится актуализация сведений о студенческих билетах и зачетных книжках в Подсистеме сбора сведений о гражданах, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования (студентов), благодаря чему информация о студенческих билетах и результатах промежуточной аттестации доступна для обучающихся на Едином портале государственных услуг. Был введен в эксплуатацию объект информатизации «Информационная система персональных данных Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Смоленский государственный университет" для подключения к информационным системам и ресурсам ИТКИ Минобрнауки России».

В 2025 году процесс информирования обучающихся и группового общения был переведен в национальный мессенджер МАХ путем создания официального канала университета и чатов академических групп. Реализована интеграция с ботом «Расписание занятий» (https://max.ru/vuz_schedule_bot), который позволил студентам и сотрудникам оперативно получать доступ к актуальному расписанию и настраивать уведомления.

Для проведения экзаменов по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации были оборудованы компьютерные аудитории. Унифицированные контрольные измерительные материалы были внесены в систему дистанционного обучения университета, что позволило автоматизировать обработку результатов и обеспечить их хранение в электронном виде.

Развитие цифрового пространства СмолГУ как цифровой экосреды университета учитывает потребности всех категорий работников и обучающихся, обеспечивает автоматизацию и эффективное управление ключевыми процессами жизнедеятельности университета.

2.5. Система оценки качества образования и подготовки обучающихся

Одним из важнейших направлений деятельности университета является мониторинг качества образовательного процесса, который осуществляется с целью постоянного улучшению качества подготовки обучающихся и условий их обучения.

Система внутренней оценки качества в СмолГУ строится на процессном подходе и сочетает в себе различные оценочные механизмы: внешние и внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов; процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательного процесса (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

Основными целями проведения внутренней оценки качества образования являются:

- обеспечение выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в сфере образования;
- исключение возможных рисков и угроз при реализации соответствующих образовательных программ и достижение запланированных показателей (индикаторов);
- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемых образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических (научно-педагогических) работников университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

В 2025 году 4 программы СПО прошли государственную аккредитацию: 40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе основного общего образования), 40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе среднего общего образования), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (на базе среднего общего образования). Прохождение вузом государственной аккредитации данных программ подтверждает качество образовательного процесса и гарантирует соответствие учебных программ требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Аккредитационный процесс включал комплексную экспертизу образовательной деятельности вуза, направленную на оценку уровня подготовки выпускников по следующим критериям:

- соответствие программы современным стандартам профессионального образования;
- качество преподавательского состава и учебно-методического обеспечения;
- эффективность системы контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов;
- наличие необходимых материально-технических условий для реализации заявленных образовательных программ.

В соответствии с планами мероприятий по внутренней оценке качества образования (план аудитов и мониторингов на 2024/25 учебный год, утвержденный приказом ректора от 25.11.2024 № 01-245; план аудитов и мониторингов на 2025/26 учебный год, утвержденный приказом ректора от 25.09.2025 № 01-185) учебно-методическим управлением был проведен ряд процедур, направленных на проверку соответствия

содержания подготовки обучающихся и условий их обучения установленным требованиям:

1. Внутренний аудит образовательных программ, заявленных в набор 2025 года. Данная процедура направлена на проверку соответствия общесистемных, материально-технических, учебно-методических, кадровых условий реализации образовательных программ требованиям ФГОС ВО; на выявление соответствия образовательных программ нормативным показателям, установленным в СмолГУ, требованиям рынка труда и потребностям основных участников образовательных отношений, на определение уровня практикоориентированности данных образовательных программ и т.д.

2. Проверка выполнения требований к кадровым условиям реализации программ бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, реализуемых в университете. Данная процедура направлена на определение степени и формы участия представителей рынка труда в процессе реализации каждой образовательной программы.

3. Анализ качества подготовки выпускников. Данная процедура подразумевает систематический анализ результатов текущих и промежуточных аттестаций, а также государственной итоговой аттестации обучающихся. Базовые количественные характеристики выпуска 2025 года приведены в таблице 4.

Таблица 4

Выпуск 2025 года

Форма обучения	Уровень образования	Численность обучающихся на 01.01/01.06	Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА	% обучающихся, допущенных к ГИА
Очная форма обучения	Бакалавриат	499	492	99%
	Специалитет	18	18	100%
	Магистратура	85	78	92%
Итого по форме обучения		602	588	98%
Очно-заочная форма обучения	Магистратура	6	6	100%
Итого по форме обучения		6	6	100%
Заочная форма обучения	Бакалавриат	287	265	92%
	Магистратура	114	104	91%
Итого по форме обучения		401	369	92%
Итого по всем формам обучения		1009	963	95%

Результаты ГИА 2025 года со спецификацией по формам и уровням обучения приведены в таблицах 5, 6, 7.

Таблица 5

Соотношение оценок, полученных обучающимися в ходе ГИА

(очная форма обучения)

Направление подготовки	Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА	Результаты ГИА			
		Кол-во защит на «отлично»	% защит на «отлично»	Кол-во дипломов с отличием	% дипломов с отличием
БАКАЛАВРИАТ					
01.03.02 Прикладная математика и информатика	19	13	68%	0	0%
09.03.03 Прикладная информатика	16	15	94%	1	6%
38.03.01 Экономика	19	7	37%	5	26%
38.03.02 Менеджмент	20	9	45%	4	20%
39.03.01 Социология	33	20	61%	13	39%
40.03.01 Юриспруденция	25	10 (ГЭ)	40% (ГЭ)	2	8%
41.03.05 Международные отношения	19	12	63%	2	11%
42.03.02 Журналистика	23	14	61%	12	52%
44.03.01 Педагогическое образование	32	18	56%	10	31%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	45	26	58%	6	13%
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	22	13	59%	6	27%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	148	114	77%	33	22%
45.03.02 Лингвистика	42	23	55%	13	31%
54.03.01 Дизайн	29	21	72%	8	28%
СПЕЦИАЛИТЕТ					
38.05.01 Экономическая безопасность	18	9	50%	2	11%
МАГИСТРАТУРА					
01.04.02 Прикладная математика и информатика	16	12	75%	10	63%
38.04.01 Экономика	11	3	27%	3	27%
39.04.01 Социология	10	4	40%	3	30%
40.04.01	8	3	38%	2	34%

Юриспруденция					
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	33	24	73%	16	48%

Таблица 6

**Соотношение оценок, полученных обучающимися в ходе ГИА
(очно-заочная форма обучения)**

Направление подготовки	Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА	Результаты ГИА			
		Кол-во защит на «отлично»	% защит на «отлично»	Кол-во дипломов с отличием	% дипломов с отличием
МАГИСТРАТУРА					
45.04.02 Лингвистика	6	4	67%	3	50%

Таблица 7

**Соотношение оценок, полученных обучающимися в ходе ГИА
(заочная форма обучения)**

Направление подготовки	Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА	Результаты ГИА			
		Кол-во защит на «отлично»	% защит на «отлично»	Кол-во дипломов с отличием	% дипломов с отличием
БАКАЛАВРИАТ					
08.03.01 Строительство	24	8	33%	0	0%
37.03.01 Психология	18	10	56%	0	0%
38.03.01 Экономика	14	5	36%	0	0%
38.03.02 Менеджмент	12	4	33%	0	0%
39.03.01 Социология	18	2	11%	1	6%
43.03.02 Туризм	8	4	50%	3	38%
44.03.01 Педагогическое образование	73	25	34%	5	7%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	74	42	57%	4	5%
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	24	9	38%	2	8%
МАГИСТРАТУРА					
05.04.02 География	7	3	43%	2	29%
38.04.01 Экономика	13	9	69%	3	23%
40.04.01 Юриспруденция	27	13	48%	6	22%
44.04.01	24	20	83%	18	75%

Педагогическое образование					
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	12	6	50%	5	42%
45.04.01 Филология	3	3	100%	3	100%
48.04.01 Теология	8	2	25%	2	25%
54.04.01 Дизайн	10	8	80%	8	80%

4. Мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. Источниками данных для данного мониторинга являются результаты анкетирования всех участников образовательного процесса: профессорско-преподавательского состава, в том числе представителей работодателей, и обучающихся; рецензии работодателей на образовательные программы и отзывы после прохождения студентами производственных и других практик; отчеты председателей ГЭК.

Анкетирование профессорско-преподавательского состава

Анкетирование профессорско-преподавательского состава университета без включения преподавателей, являющихся представителями работодателей, по итогам 2025 года в целом показало удовлетворенность (на диаграммах горизонтальная шкала представлена по пятибалльной системе):

1) условиями организации учебного процесса, в частности по следующим параметрам: работа структурных подразделений университета, расписание занятий (*диаграмма 7*), оптимизация различных административных и учебных процессов (*диаграмма 8*), доступность и эффективность каналов коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией университета (*диаграмма 9*), оплата труда и система поощрения результатов преподавательской деятельности (*диаграмма 10*), возможность применения современных образовательных методик в преподавании (*диаграмма 11*), организация, содержание производственных практик (*диаграмма 12*), состояние аудиторного фонда и оснащенность современными техническими средствами обучения (*диаграмма 13*), доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (*диаграмма 14*), отношение студентов к преподавателю и взаимодействие со студентами (*диаграмма 15*).

Диаграмма 7

Общая удовлетворённость организацией учебного процесса (работой ректората, учебно-методического управления, учебных офисов, кафедры; расписанием занятий)

Диаграмма 8

Удовлетворенность оптимизацией административных и учебных процессов

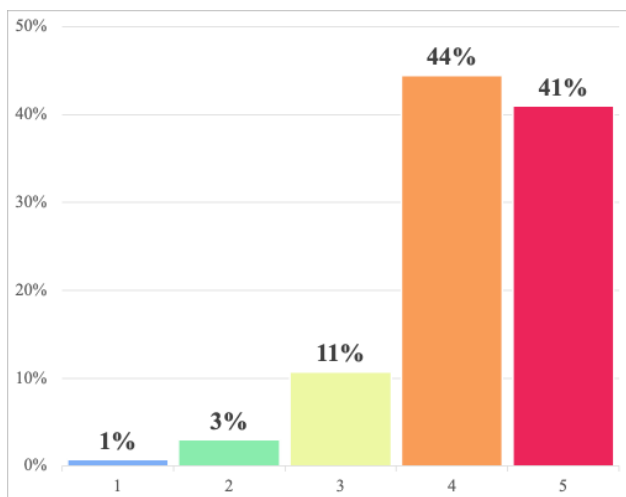


Диаграмма 9

Удовлетворенность доступностью и эффективностью каналов коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией университета

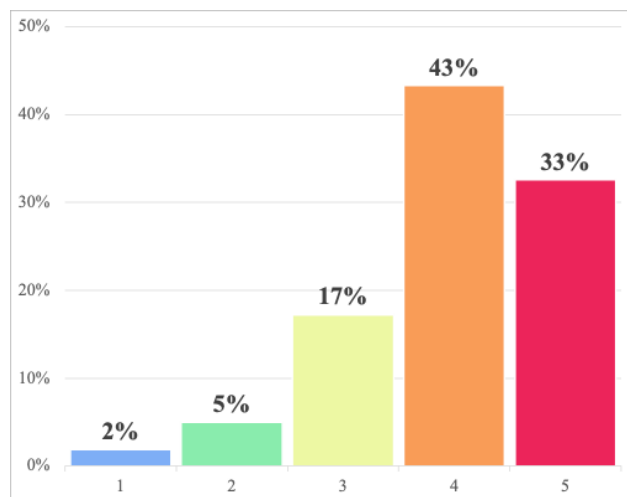


Диаграмма 10

Удовлетворенность оплатой труда и системой поощрения результатов преподавательской деятельности

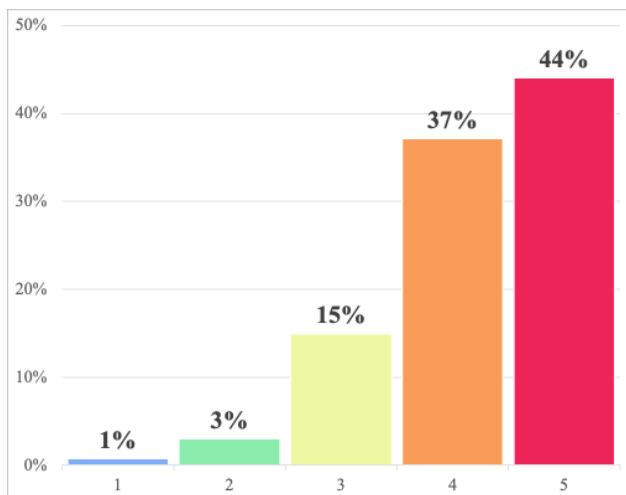


Диаграмма 11

Удовлетворённость возможностью применения современных образовательных методик в преподавании, в т.ч. современных информационных технологий

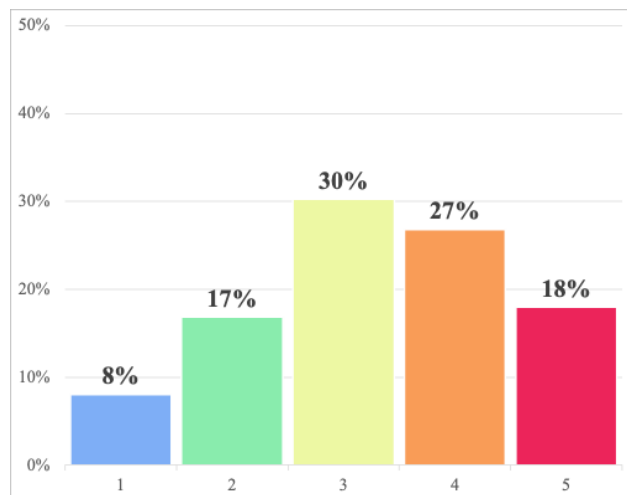


Диаграмма 12

Удовлетворённость организацией и содержанием производственных практик

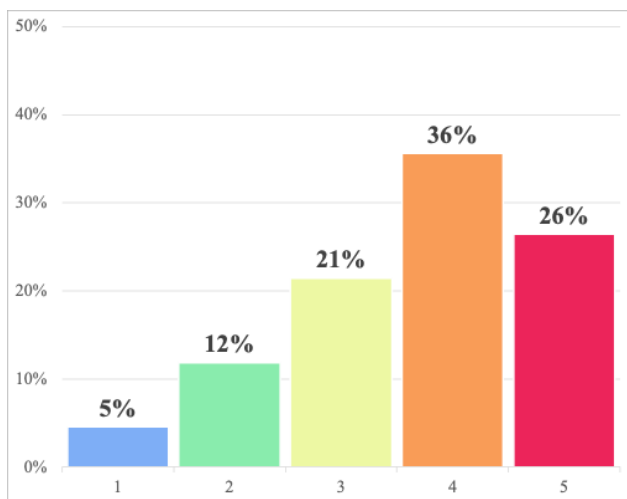


Диаграмма 13

**Удовлетворённость состоянием
аудиторного фонда (аудиторий,
лабораторий и т.п.), оснащённостью
современными техническими средствами
обучения и т.п.**

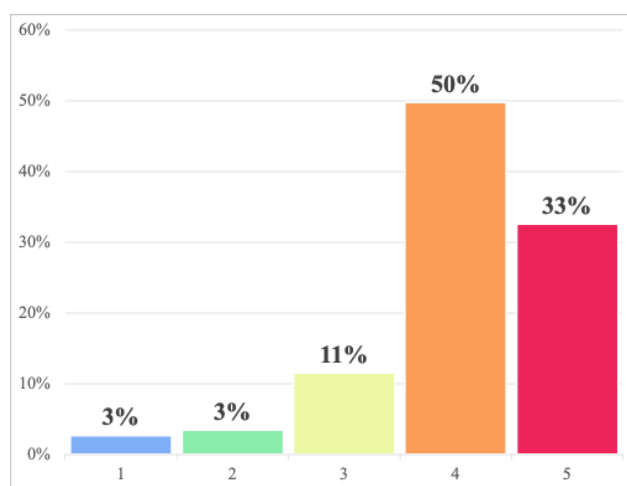


Диаграмма 14

**Удовлетворённость доступностью
учебной и методической литературы в
библиотеке и в электронной
образовательной среде (например, на
платформе Moodle)**

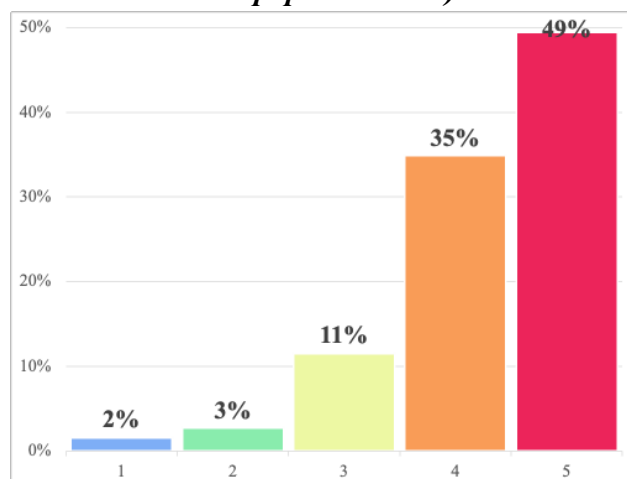
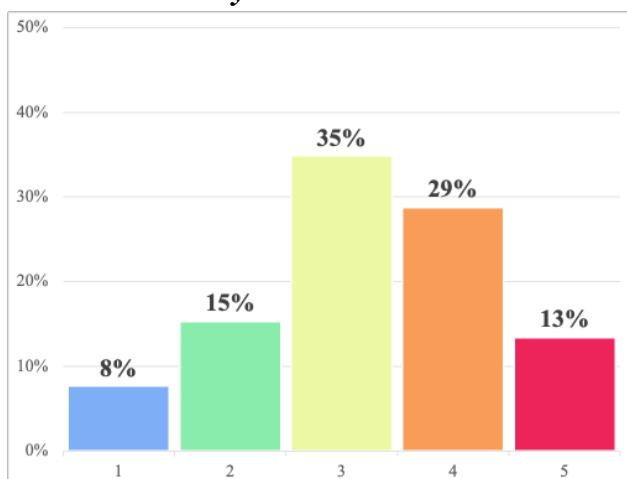
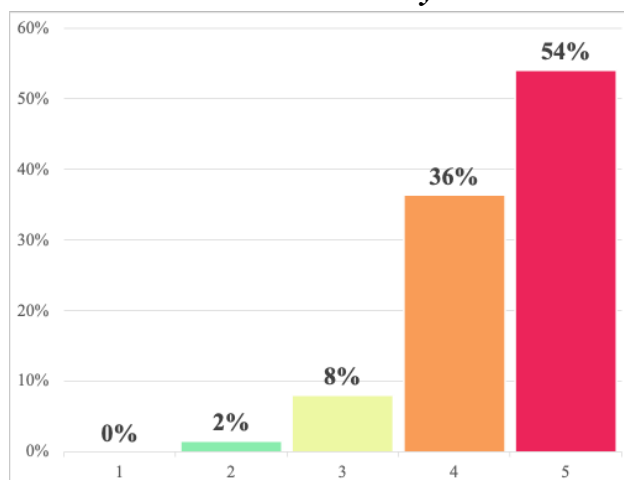


Диаграмма 15

**Удовлетворённость отношением студентов к преподавателю,
взаимодействием со студентами**



2) организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации, в частности по следующим параметрам: организация научно-исследовательской работы в университете (диаграмма 16), система стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (диаграмма 17), возможности для повышения профессиональной квалификации (диаграмма 18), возможности для повышения научной квалификации (диаграмма 19), возможность внедрять свои научные разработки, проводить междисциплинарные исследования (диаграмма 20), организация и проведение культурно-массовых мероприятий в университете (диаграмма 21), организация спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни (диаграмма 22), работа профкома (диаграмма 23), обратная связь с представителями студентов (диаграмма 24), возможность влиять на организацию и планирование внеучебной и воспитательной работы (диаграмма 25);

Диаграмма 16

Удовлетворённость организацией научно-исследовательской работы в университете (наличие фонда на внутренние гранты, количество университетских конференций и т.д.)

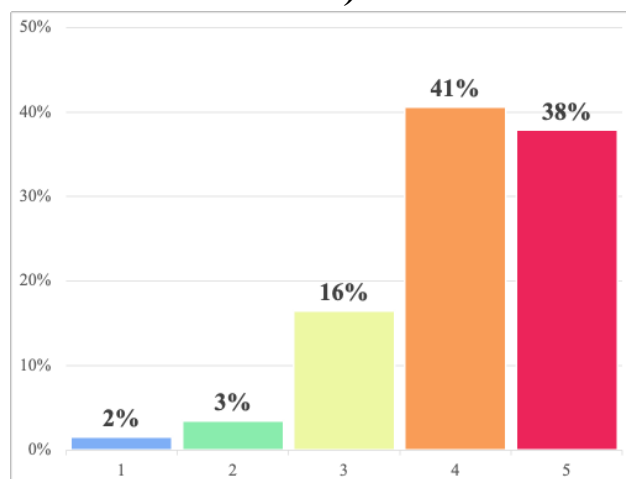


Диаграмма 17

Удовлетворённость системой стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (гранты, грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.)

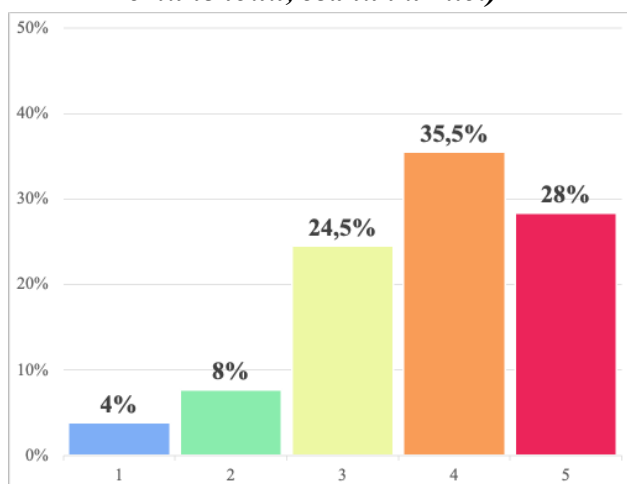


Диаграмма 18

Удовлетворённость возможностями для повышения профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации, участие в симпозиумах, консилиумах, семинарах и т.д.)

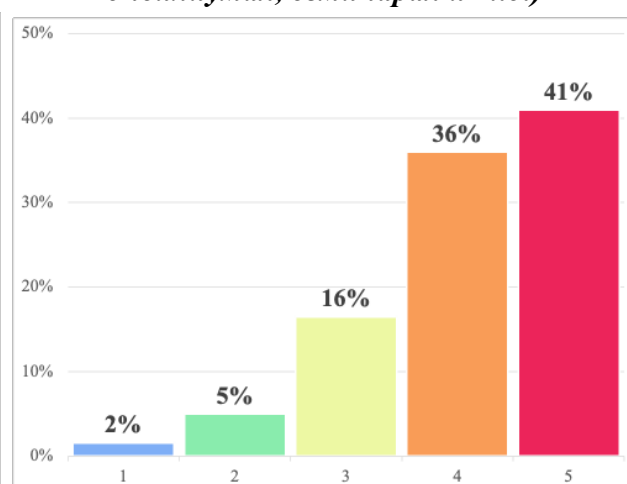


Диаграмма 19

Удовлетворённость возможностями для повышения научной квалификации (выполнение диссертационных исследований, участие в научных конференциях различных уровней и т.д.)

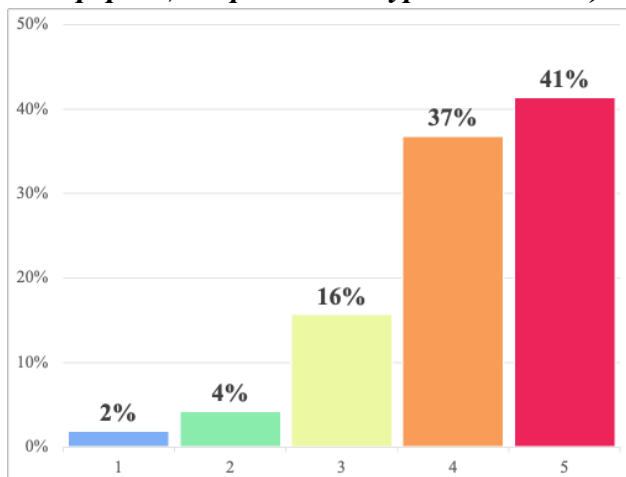


Диаграмма 20

Удовлетворённость возможностью внедрять свои научные разработки, проводить междисциплинарные исследования

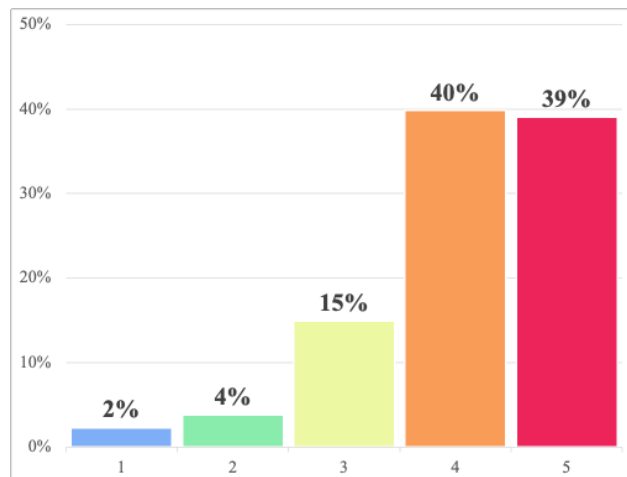


Диаграмма 21

Удовлетворённость организацией и проведением культурно-массовых мероприятий в университете

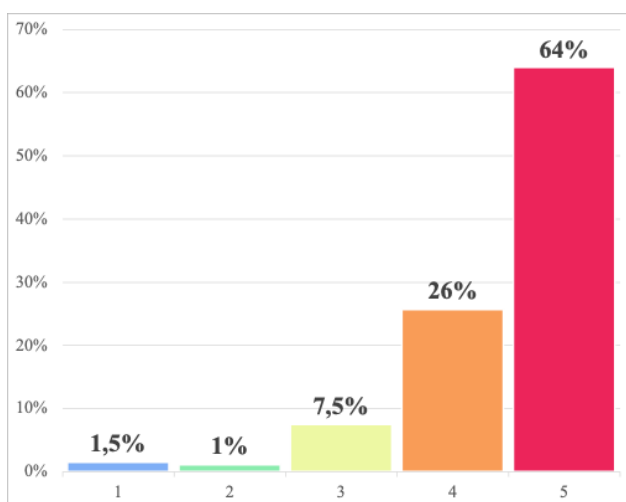


Диаграмма 22

Удовлетворённость организацией спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни

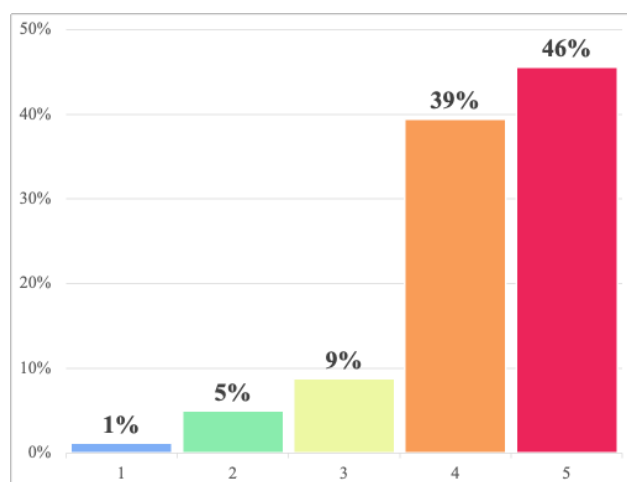


Диаграмма 23

Удовлетворённость работой профкома

Диаграмма 24

Удовлетворенность обратной связью с представителями студентов (родителями)

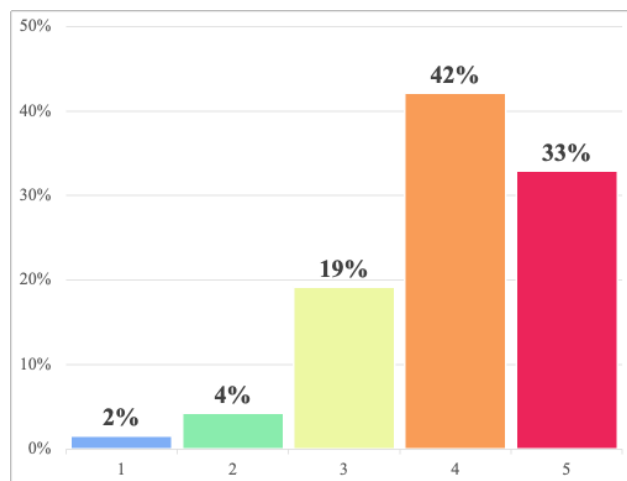
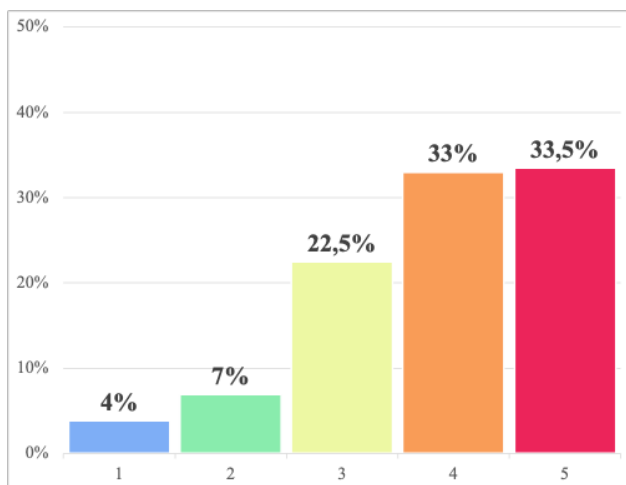
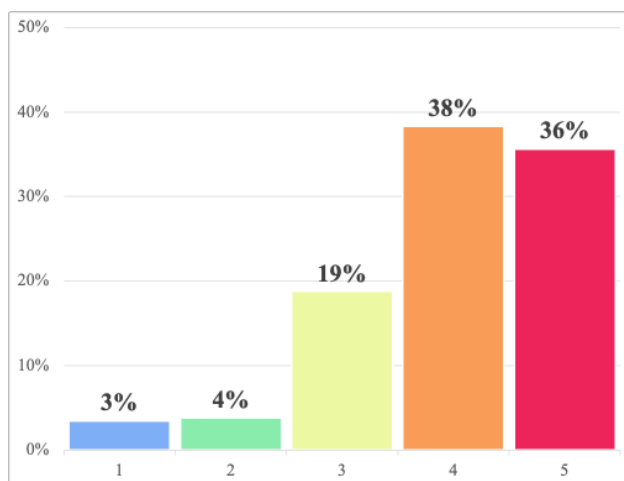


Диаграмма 25

Удовлетворенность возможностью влиять на организацию и планирование внеучебной и воспитательной работы



3) социально-бытовой инфраструктурой университета, в частности по следующим параметрам: условия организации труда на кафедре и оснащённость рабочего места (диаграмма 26), санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания (диаграмма 27), организация питания в университете (диаграмма 28), качество медицинского обслуживания (диаграмма 29), наличие и качество зон отдыха, оборудованных соответствующей мебелью (диаграмма 30), наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние (диаграмма 31), состояние и количество спортивных и тренажёрных залов, актовых залов, помещений для клубов, студий, кружков (диаграмма 32), доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (диаграмма 33), транспортная доступность университета (диаграмма 34).

Диаграмма 26

Удовлетворенность условиями организации труда на кафедре и оснащённостью рабочего места

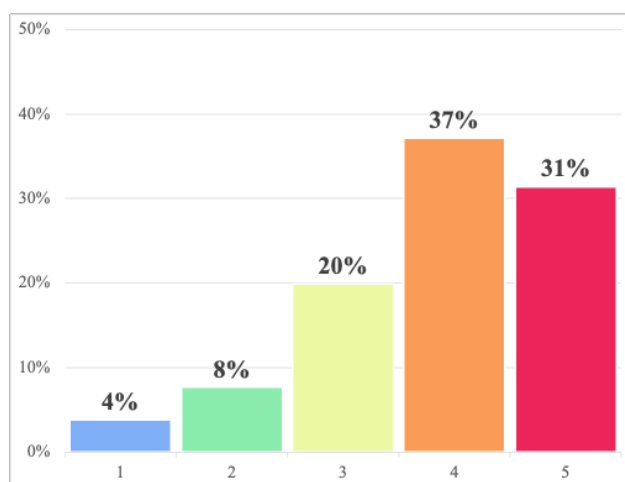


Диаграмма 27

Удовлетворённость санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания

Диаграмма 28

Удовлетворенность организацией питания в университете (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)

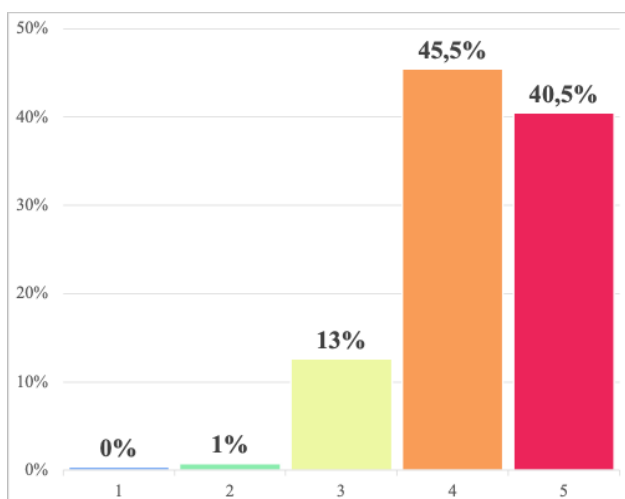


Диаграмма 29

Удовлетворенность качеством медицинского обслуживания (работа медпункта, медосмотры)

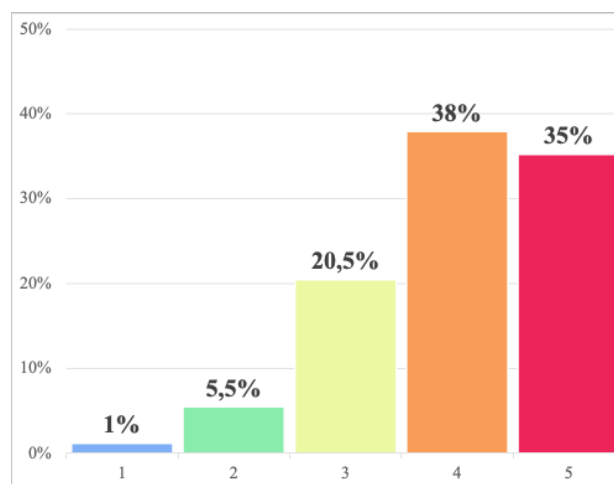


Диаграмма 30

Удовлетворенность наличием и качеством зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью

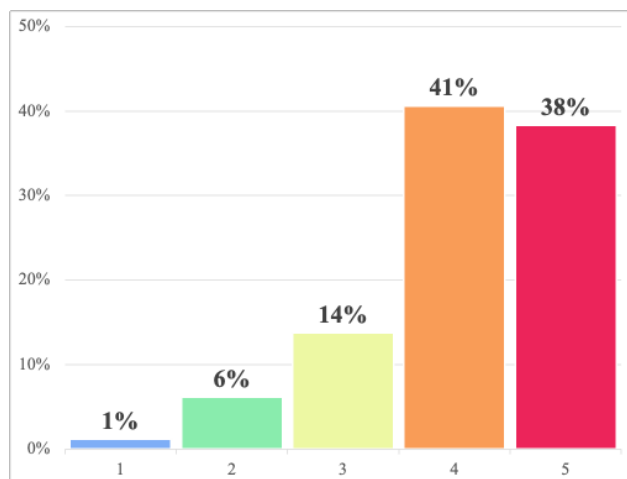


Диаграмма 31

Удовлетворённость наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений, их санитарным состоянием

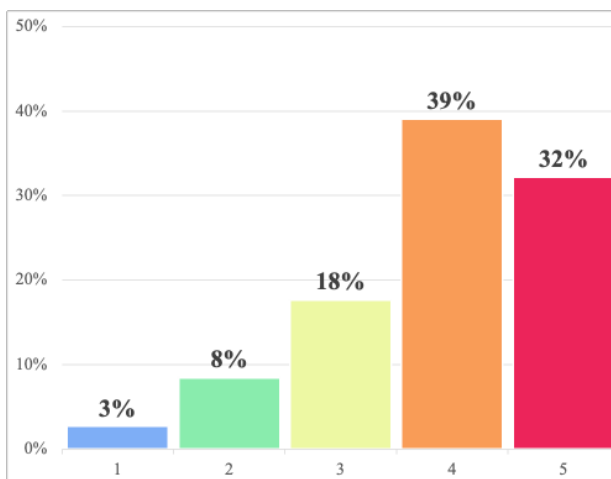


Диаграмма 32

Удовлетворенность состоянием и количеством спортивных и тренажёрных залов, актовых залов, помещений для клубов, студий, кружков и т.п.

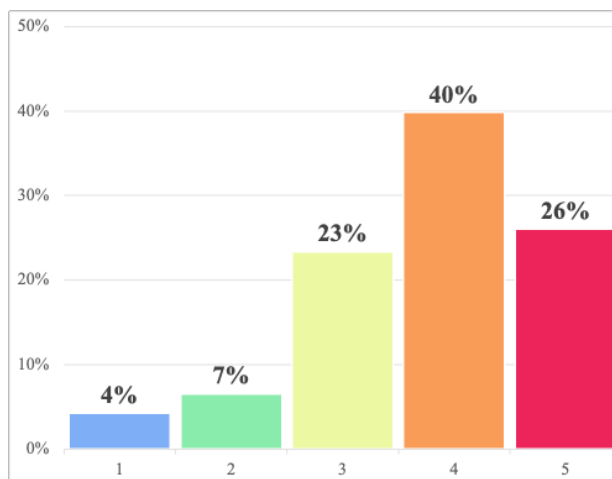


Диаграмма 33

Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников, не участвующих в учебном процессе

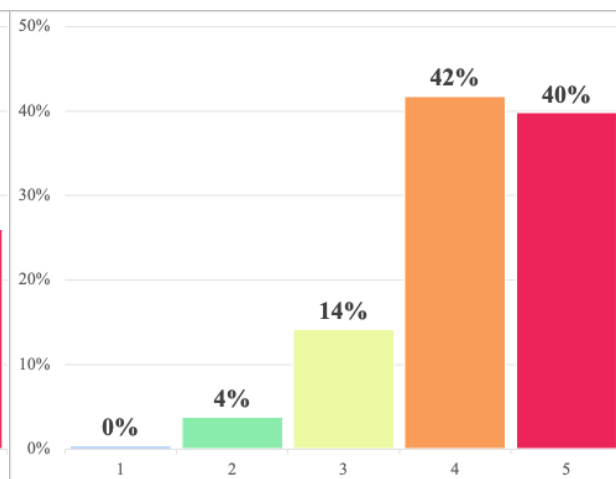
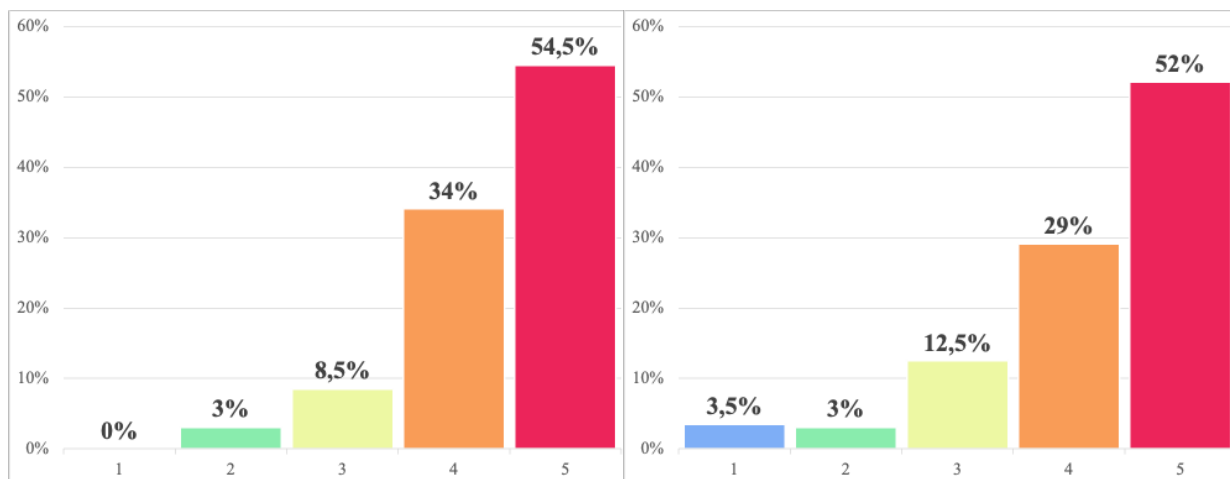


Диаграмма 34

Удовлетворенность транспортной доступностью университета



Анкетирование представителей работодателей

Анкетирование преподавателей, являющихся представителями работодателей, по итогам 2025 года в целом показало удовлетворенность (на диаграммах горизонтальная шкала представлена по пятибалльной системе):

1) взаимодействием с университетом, в частности по следующим параметрам: взаимодействие с руководством университета (*диаграмма 35*), участие / возможность участия в разработке (актуализации) образовательных программ (*диаграмма 36*), участие в образовательном процессе (*диаграмма 37*), участие в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся (*диаграмма 38*), организация и проведение производственных практик студентов на базе организации (*диаграмма 39*), проведение совместных исследований и разработок, научно-практических конференций (*диаграмма 40*);

Диаграмма 35

Удовлетворённость взаимодействием с руководством университета (с ректоратом, учебным офисом)

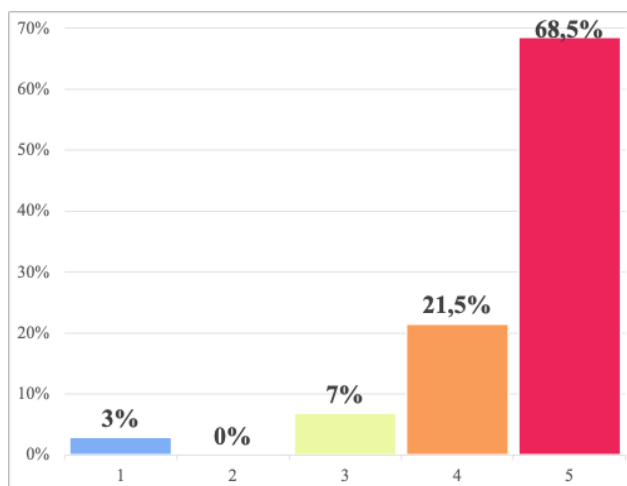


Диаграмма 36

Удовлетворенность участием / возможностью участия в разработке (актуализации) образовательных программ

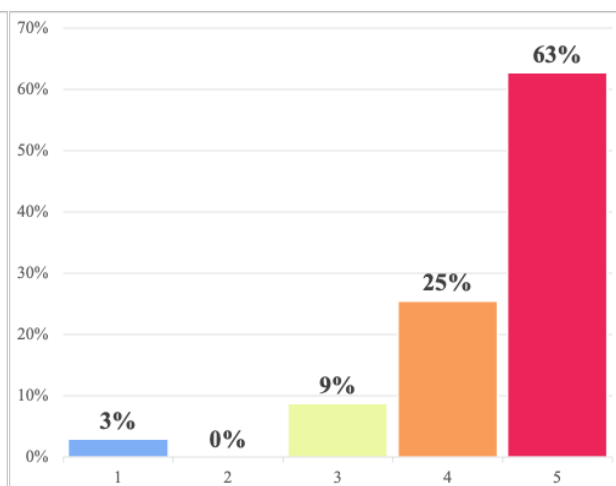


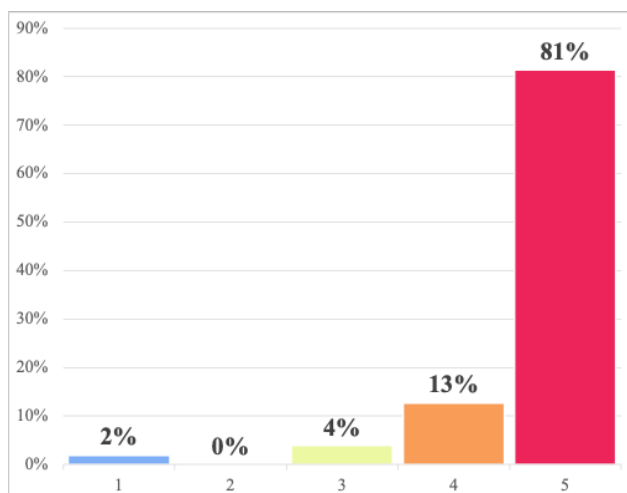
Диаграмма 37

Удовлетворенность участием в образовательном процессе (чтение лекций, проведение семинаров, мастер-

Диаграмма 38

удовлетворенность участием в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации

классов)



обучающихся

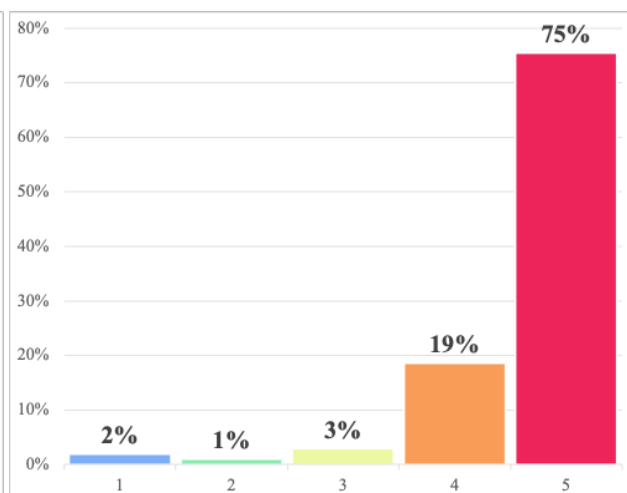


Диаграмма 39

**Удовлетворённость организацией и
проведением производственных практик
студентов на базе организации
(предприятия)**

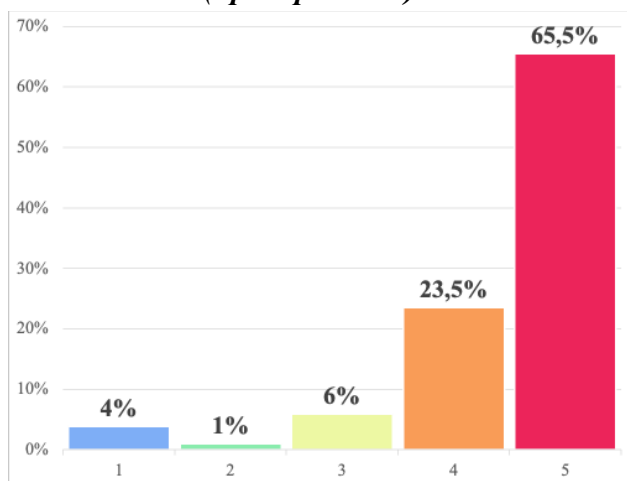
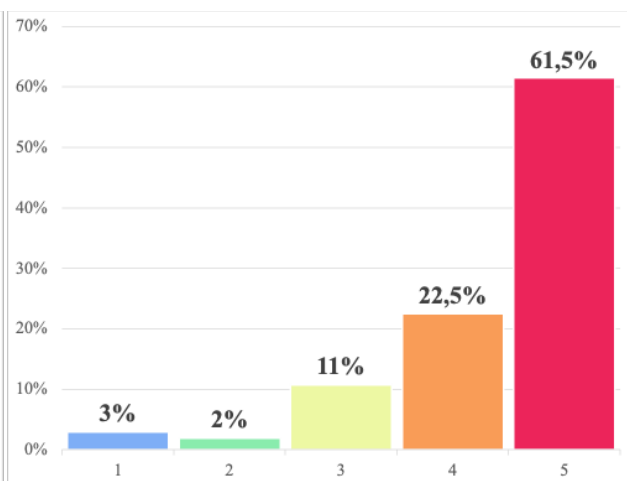


Диаграмма 40

**Удовлетворённость проведением
совместных исследований и разработок,
научно-практических конференций**



2) качеством подготовки выпускников, в частности по следующим параметрам: глубина профессиональных знаний (*диаграмма 41*), глубина профессиональных навыков (*диаграмма 42*), способность применять знания и навыки в практической деятельности (*диаграмма 43*), быстрота адаптации к новым условиям, способность самостоятельно исполнять должностные обязанности (*диаграмма 44*), дисциплина и исполнительность (*диаграмма 45*), коммуникативные качества (*диаграмма 46*), способность к новациям и участию в инновационной деятельности (*диаграмма 47*), дополнительные знания и навыки (*диаграмма 48*), воспитание, общая культура и эрудированность (*диаграмма 49*), способность гармонично вписаться в корпоративную культуру организации (*диаграмма 50*).

Диаграмма 41

Удовлетворённость глубиной профессиональных знаний обучающихся / выпускников (их актуальностью, достаточностью, глубиной и соответствием квалификационным требованиям)

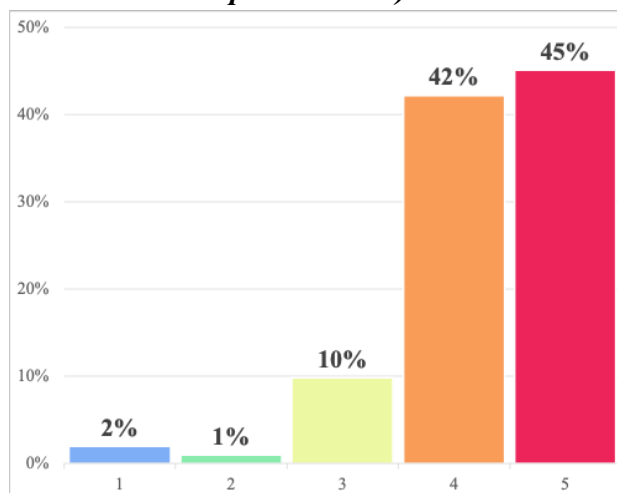


Диаграмма 42

Удовлетворённость глубиной профессиональных навыков обучающихся / выпускников (их актуальностью, достаточностью, глубиной и соответствием квалификационным требованиям)

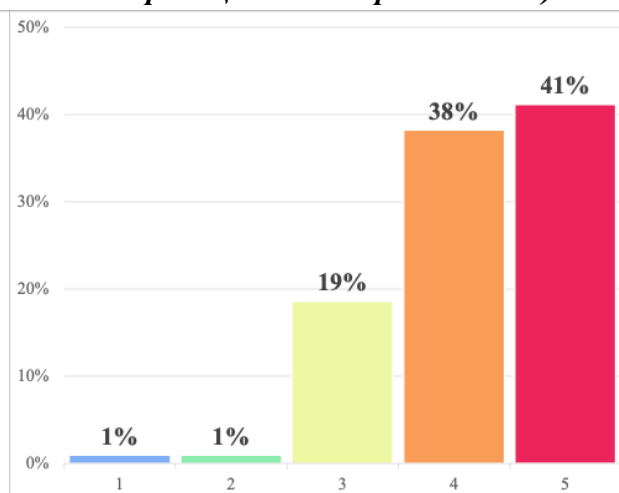


Диаграмма 43

Удовлетворённость способностью обучающихся / выпускников применять знания и навыки в практической деятельности

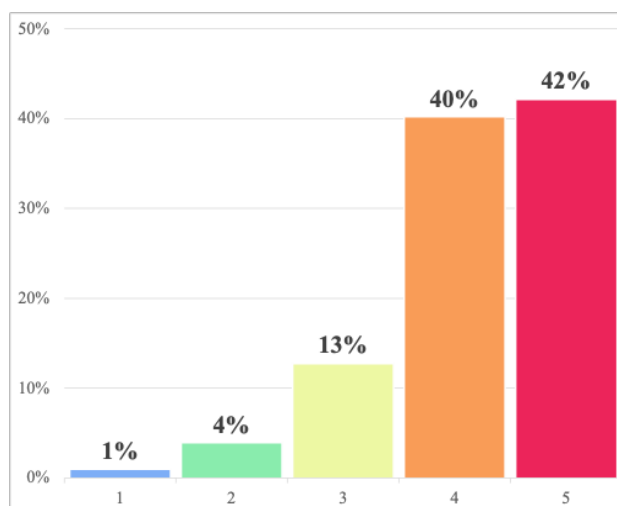


Диаграмма 44

Удовлетворённость быстротой адаптации обучающихся / выпускников к новым условиям и их способностью самостоятельно исполнять должностные обязанности

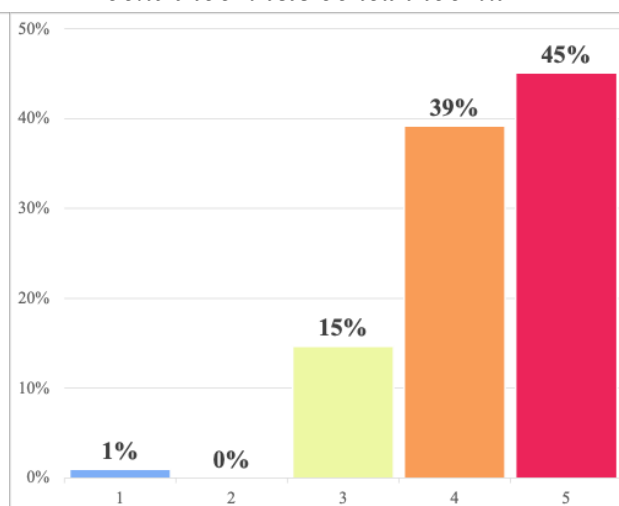


Диаграмма 45

Удовлетворённость дисциплиной и исполнительностью обучающихся / выпускников

Диаграмма 46

Удовлетворённость коммуникативными качествами обучающихся / выпускников

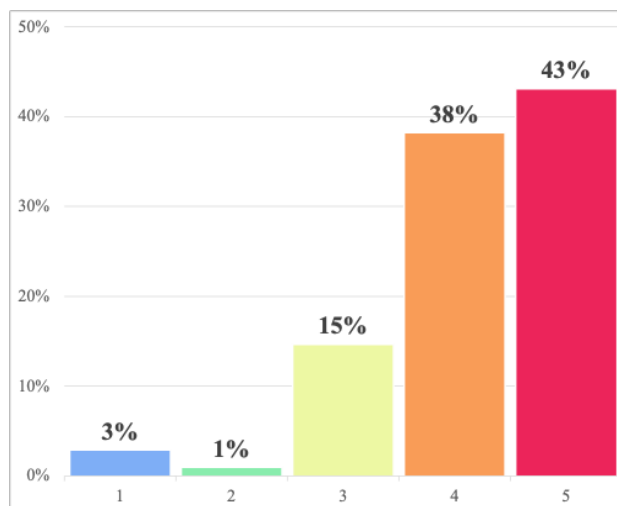


Диаграмма 47

Удовлетворённость способностью обучающихся / выпускников к новациям и участию в инновационной деятельности

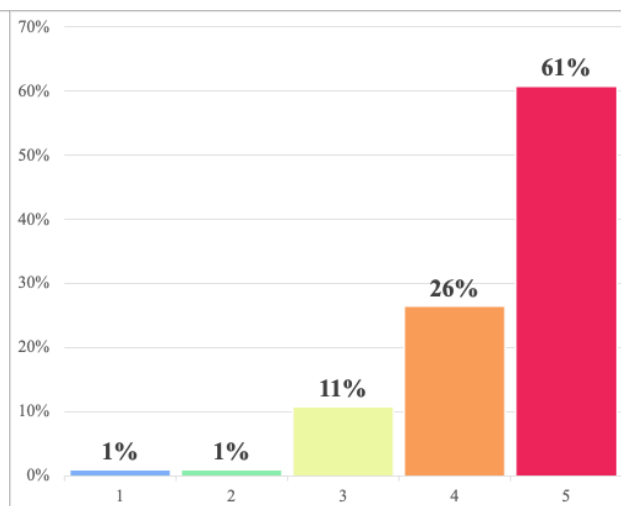


Диаграмма 48

Удовлетворённость дополнительными знаниями и навыками (уровень владения иностранными языками, знания в области информационных технологий, экономическую грамотность)

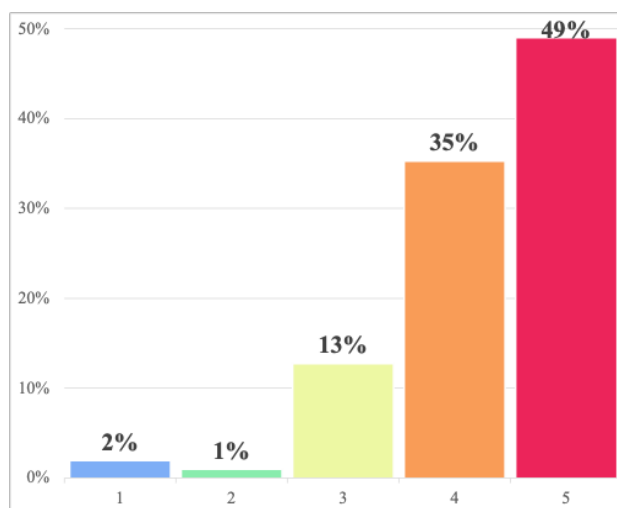


Диаграмма 49

Удовлетворённость воспитанием, общей культурой и эрудированностью обучающихся / выпускников

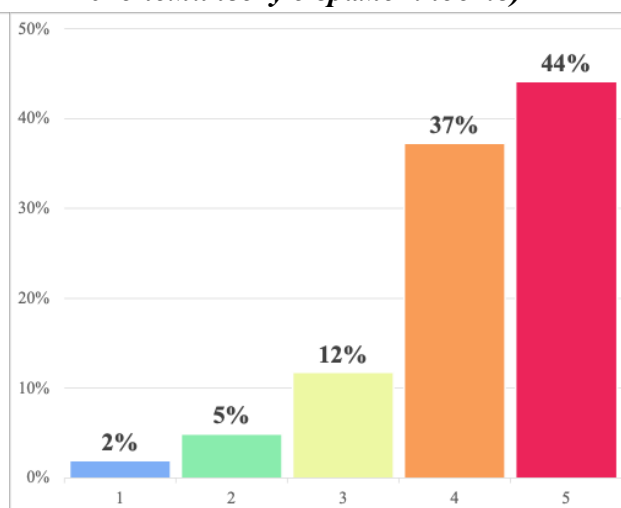
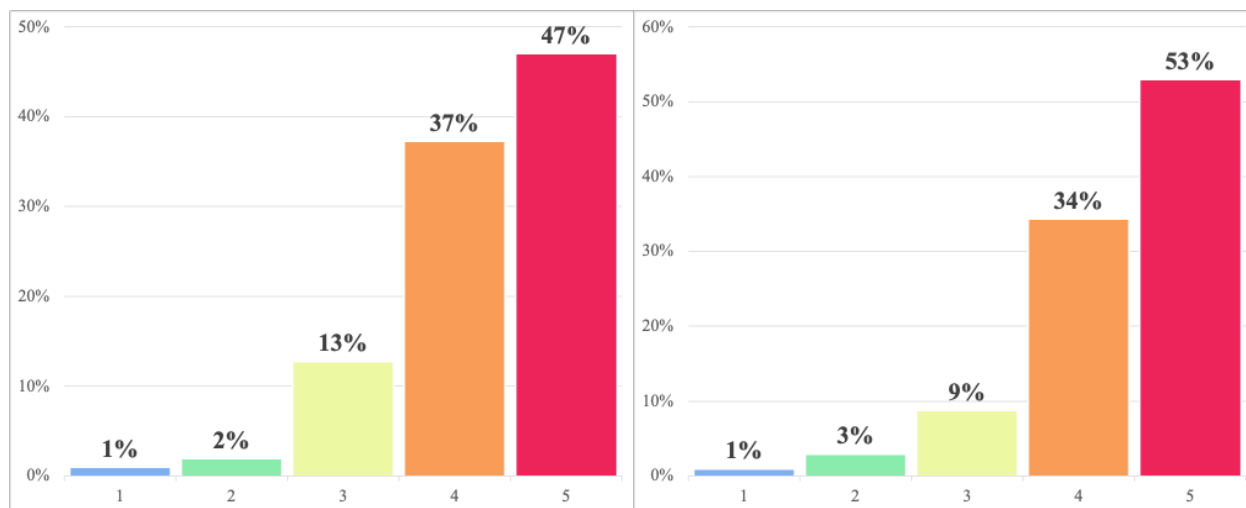


Диаграмма 50

Удовлетворённость способностью обучающихся / выпускников гармонично вписаться в корпоративную культуру организации / предприятия



Анкетирование обучающихся

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания:

1) условий организации учебного процесса, в частности по следующим параметрам: профессиональная компетентность преподавателей (*диаграмма 51*), качество проведения лекционных и практических занятий (*диаграмма 52*), расписание занятий (*диаграмма 53*), применение современных образовательных технологий в преподавании (*диаграмма 54*), организация и проведение практик (*диаграмма 55*), состояние аудиторного фонда для занятий (*диаграмма 56*), обеспечение дисциплин учебным и лабораторным оборудованием (*диаграмма 57*), доступность современных информационных технологий (*диаграмма 58*), доступность учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (*диаграмма 59*), доступность обучения по программам дополнительного образования (*диаграмма 60*) (на диаграммах горизонтальная шкала представлена по пятибалльной системе):

Диаграмма 51

Удовлетворённость профессиональной компетентностью преподавателей

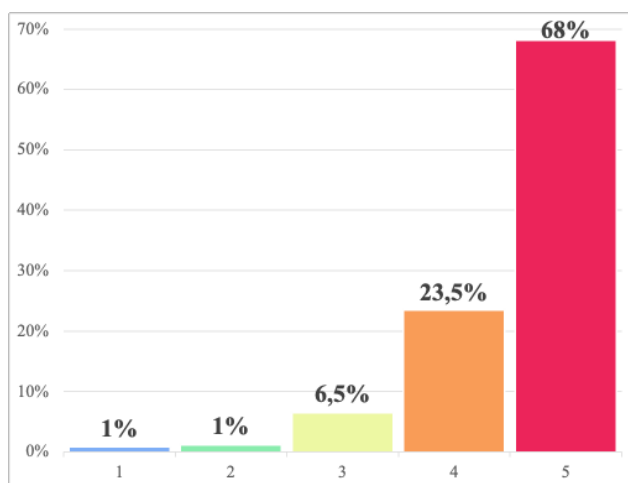


Диаграмма 52

Удовлетворенность качеством проведения лекционных и практических занятий

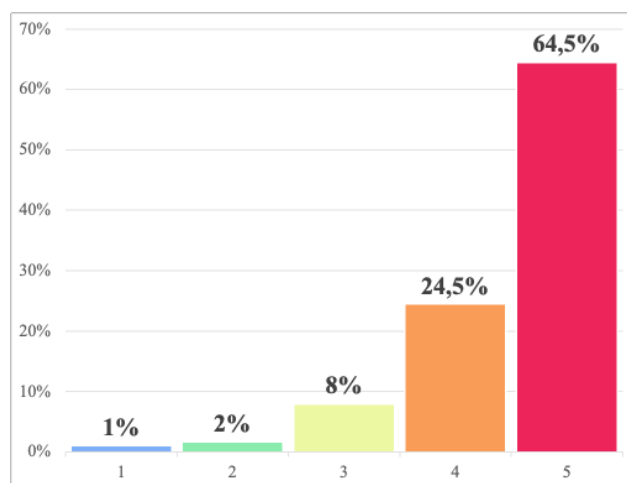
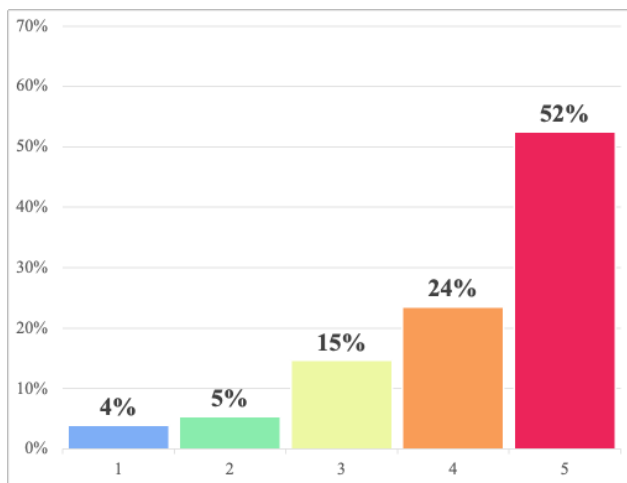


Диаграмма 53

Диаграмма 54

Удовлетворенность расписанием занятий



Удовлетворенность применением современных образовательных технологий в преподавании

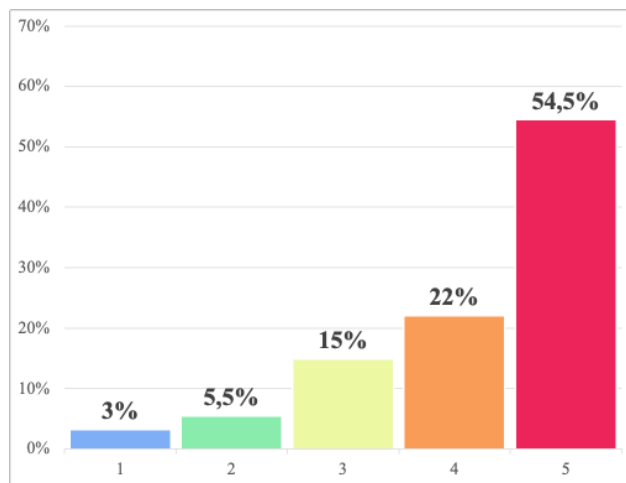


Диаграмма 55

Удовлетворённость организацией и проведением практик

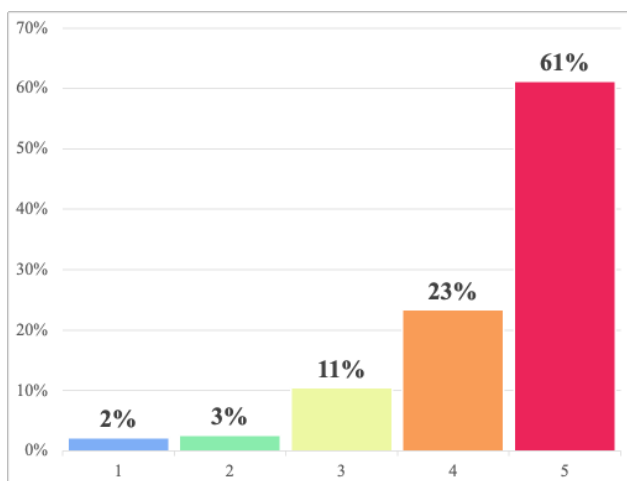


Диаграмма 56

Удовлетворённость состоянием аудиторного фонда (аудиторий, лабораторий и т.п.) для занятий

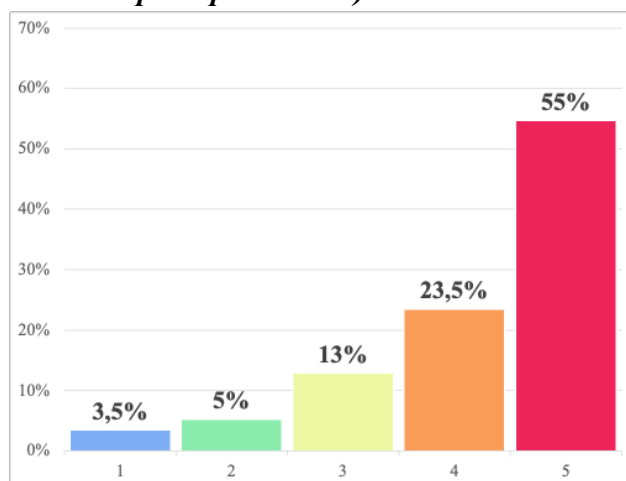


Диаграмма 57

Удовлетворённость обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием

Диаграмма 58

Удовлетворённость доступностью современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет, Wi-Fi)

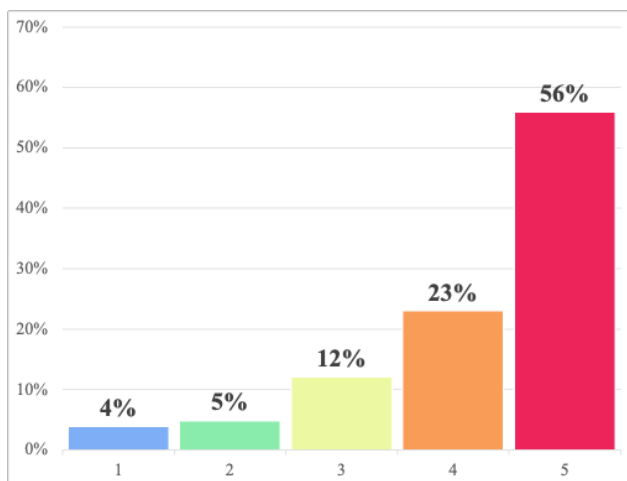


Диаграмма 59

Удовлетворённость доступностью учебной и методической литературы в библиотеке и в электронной образовательной среде (например, на платформе Moodle)

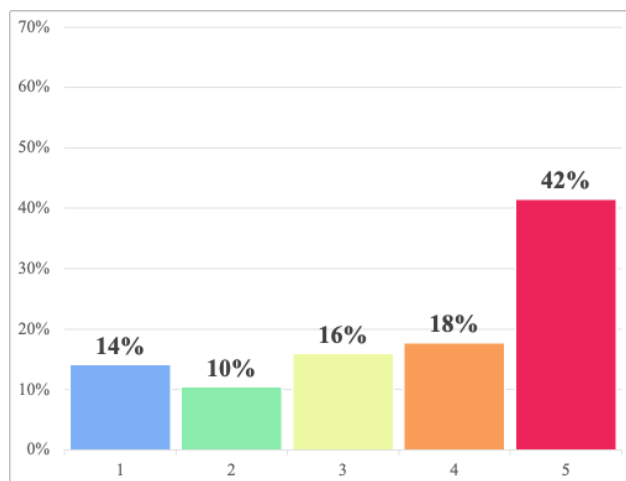


Диаграмма 60

Удовлетворённость доступностью обучения по программам дополнительного образования, которые соответствуют существующим потребностям студентов

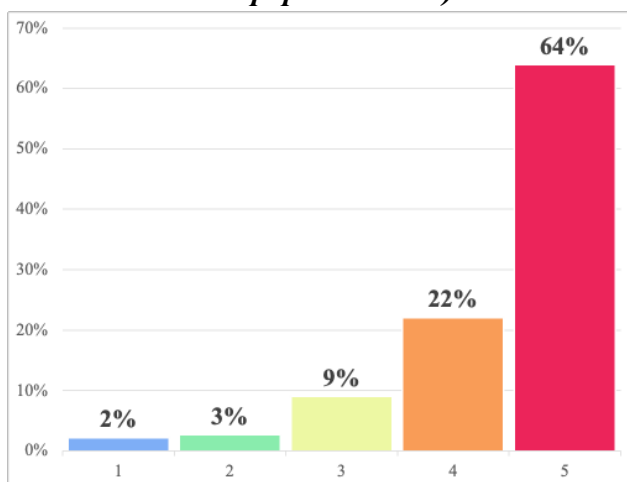


Диаграмма 61

Удовлетворённость организацией научно-исследовательской работы (СНО, олимпиады, конкурсы)

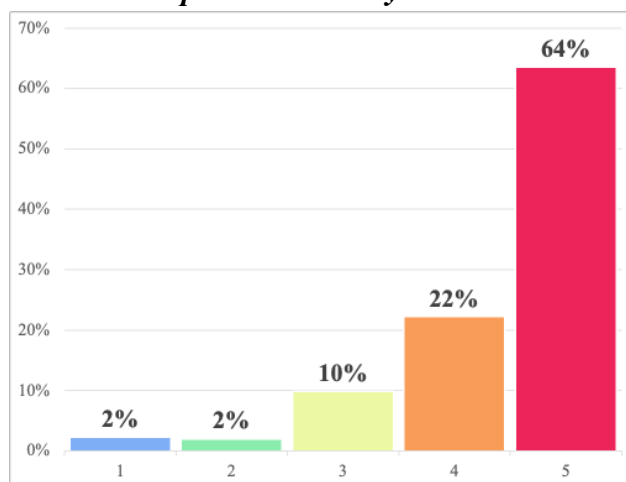


Диаграмма 62

Удовлетворённость системой стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности

2) организацию внеучебной деятельности, в частности по следующим параметрам: организация научно-исследовательской работы (диаграмма 61), система стимулирования за участие в научной, творческой, спортивной деятельности (диаграмма 62), организация социально-психологической помощи (диаграмма 63), организация спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни (диаграмма 64), работа органов студенческого самоуправления (диаграмма 65), организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов (диаграмма 66), организация помощи в поиске работы и трудоустройстве выпускников (диаграмма 67), организация и проведение культурно-массовых мероприятий в университете (диаграмма 68), возможность влиять на организацию и планирование внеучебной и воспитательной работы (диаграмма 69);

*(грамоты, премии, именные стипендии,
звания и т.д.)*

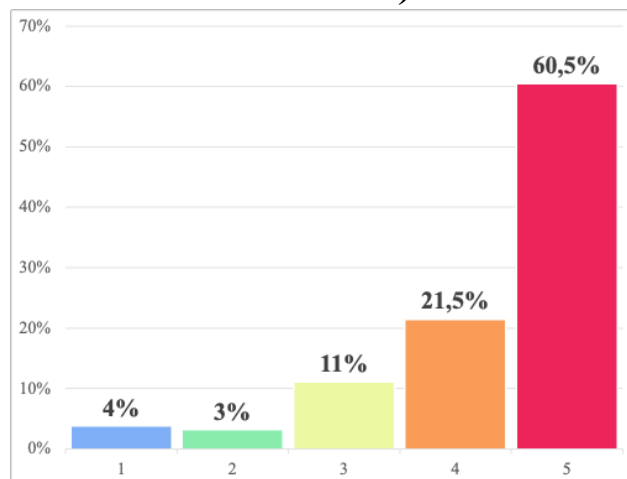
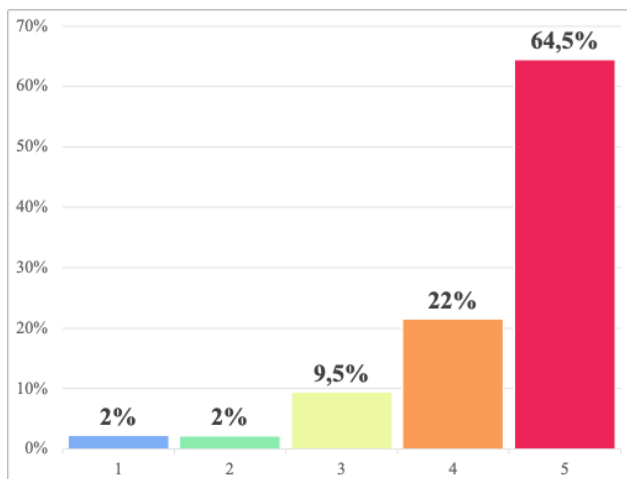


Диаграмма 63

**Удовлетворённость организацией
социально-психологической помощи
(адаптация первокурсников, проблемы
молодой семьи, назначение социальной
стипендии и др.)**

Диаграмма 64

**Удовлетворённость организацией
спортивно-оздоровительной работы,
пропаганды и внедрения физической
культуры и здорового образа жизни**

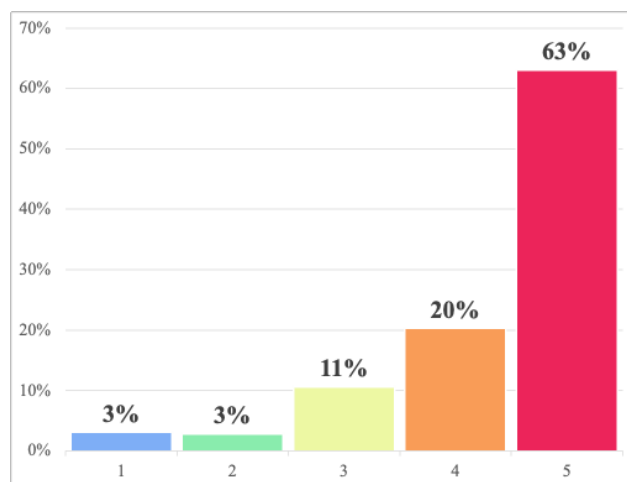
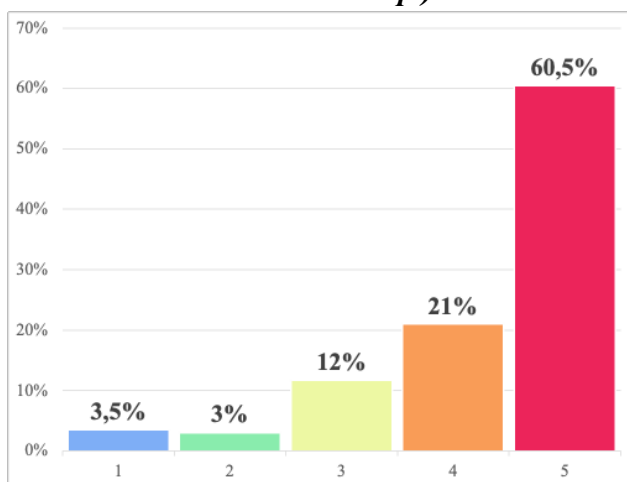


Диаграмма 65

**Удовлетворённость работой органов
студенческого самоуправления (профком,
старостат и т.п.)**

Диаграмма 66

**Удовлетворённость организацией
внеаудиторной самостоятельной работы
студентов**

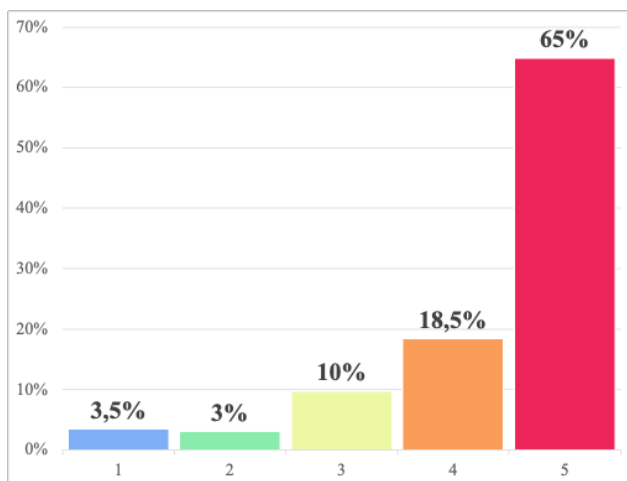


Диаграмма 67
**Удовлетворённость организацией
 помощи в поиске работы и
 трудоустройстве выпускников**

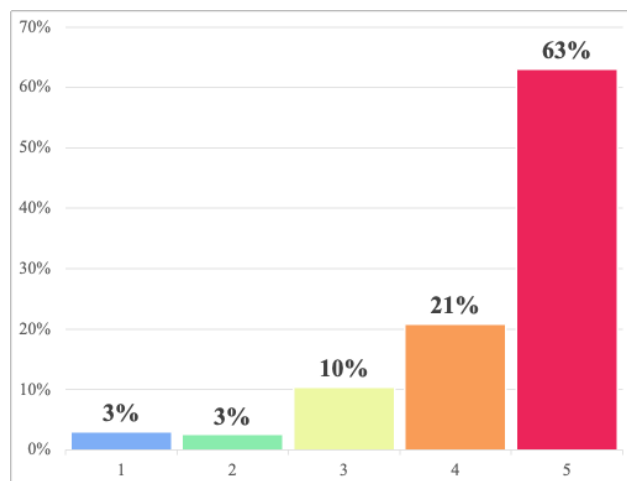


Диаграмма 68
**Удовлетворенность организацией и
 проведением культурно-массовых
 мероприятий в университете**

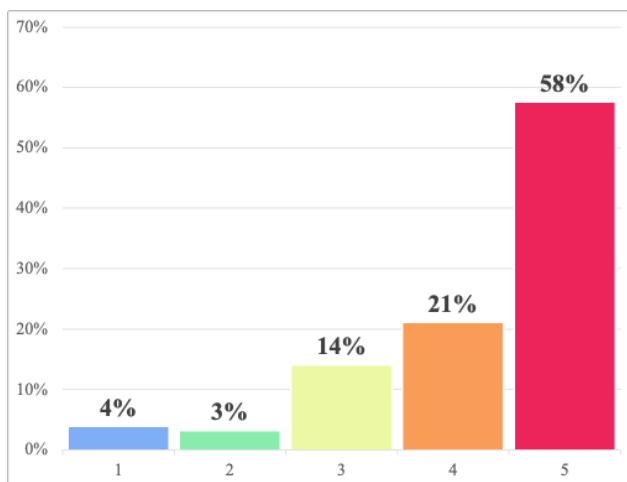
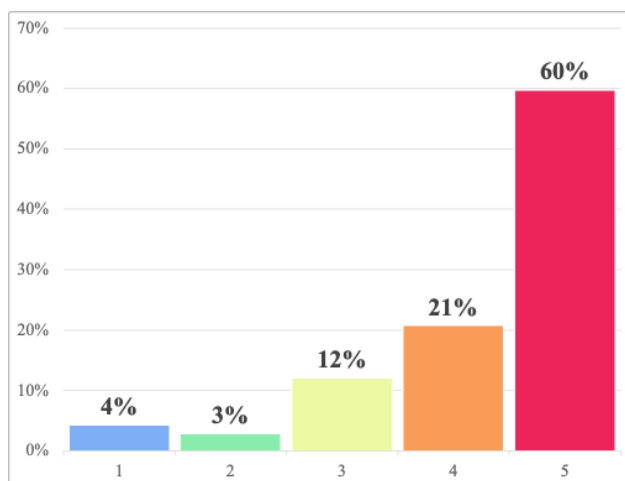


Диаграмма 69
**Удовлетворенность возможностью влиять на организацию и планирование
 внеучебной и воспитательной работы**



3) социально-бытовую инфраструктуру университета, в частности по следующим параметрам: санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания (диаграмма 70), организация питания в университете (диаграмма 71), качество медицинского обслуживания (диаграмма 72), условия проживания в общежитии (диаграмма 73), наличие и качество зон отдыха, оборудованных соответствующей мебелью (диаграмма 74), наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, их санитарное состояние (диаграмма 75), состояние и количество спортивных и тренажёрных залов, актового зала, репетиционных помещений, помещений для клубов, студий, кружков (диаграмма 76), наличие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (диаграмма 77), доброжелательность и вежливость работников, не участвующих в учебном процессе (диаграмма 78), транспортная доступность университета (диаграмма 79).

Диаграмма 70

Удовлетворённость санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания

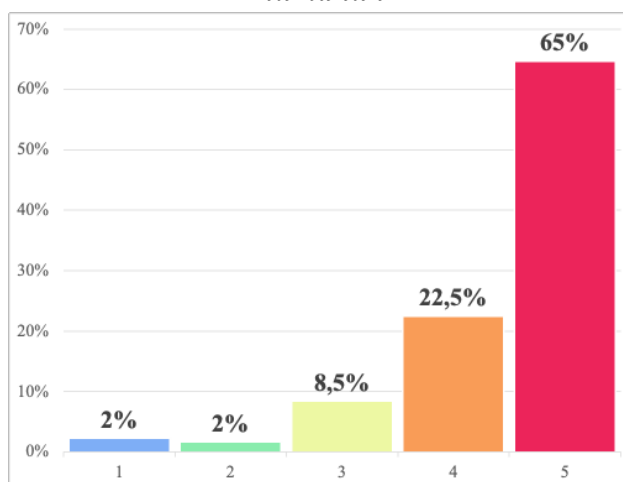


Диаграмма 71

Удовлетворенность организацией питания в университете (стоимость, ассортимент, качество приготовления блюд, быстрота обслуживания)

Диаграмма 72

Удовлетворенность качеством медицинского обслуживания (работа медпункта)

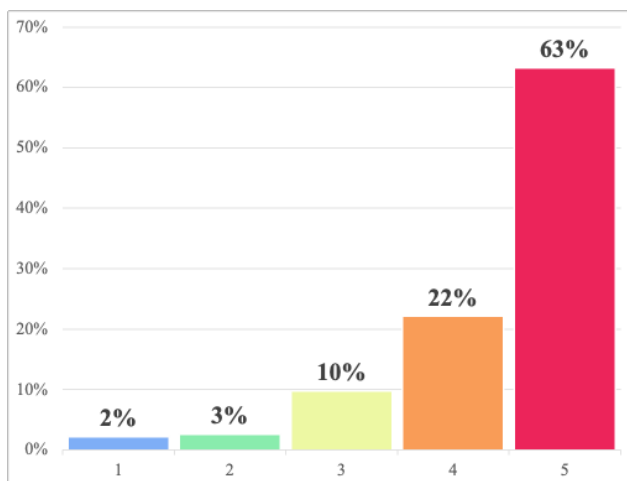


Диаграмма 73

Удовлетворенность условиями проживания в общежитии

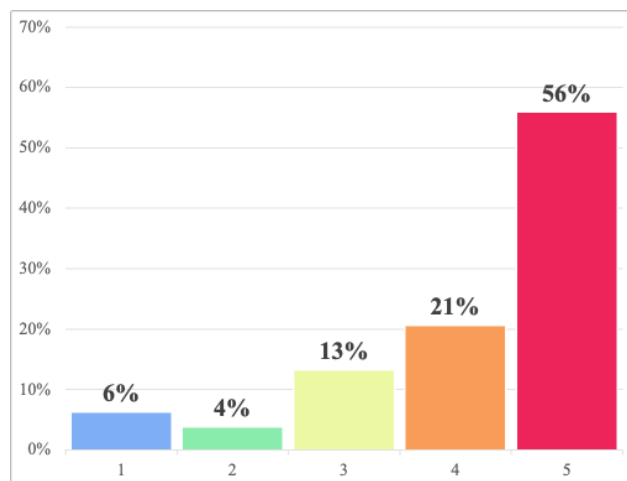


Диаграмма 74

Удовлетворенность наличием и качеством зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью

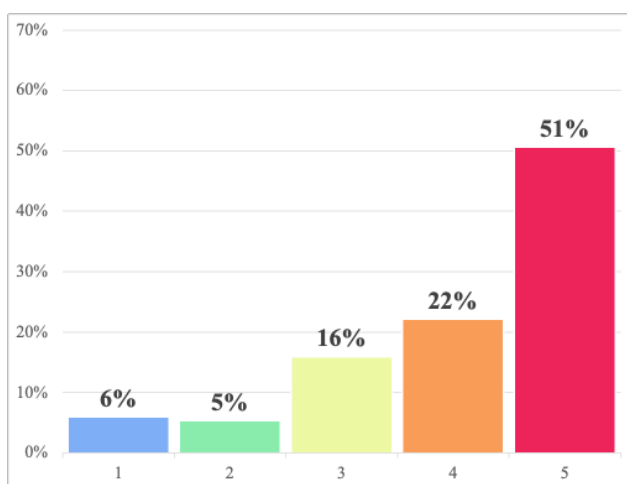


Диаграмма 75

Удовлетворённость наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений, их санитарным состоянием

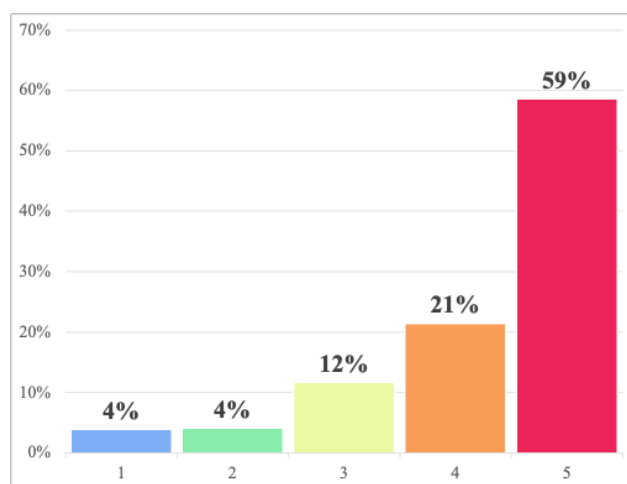


Диаграмма 76

Удовлетворенность состоянием и количеством спортивных и тренажёрных залов, актового зала, репетиционных помещений, помещений для клубов, студий, кружков и т.п.

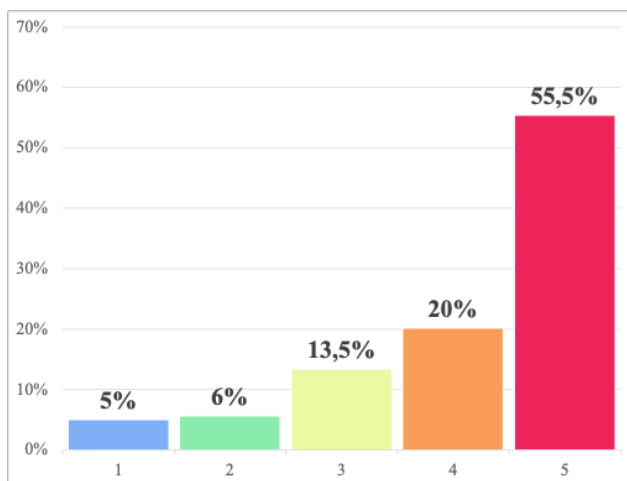


Диаграмма 77

Удовлетворенность наличием специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (архитектурные условия (пандусы, специальные подъезды и т.д.)

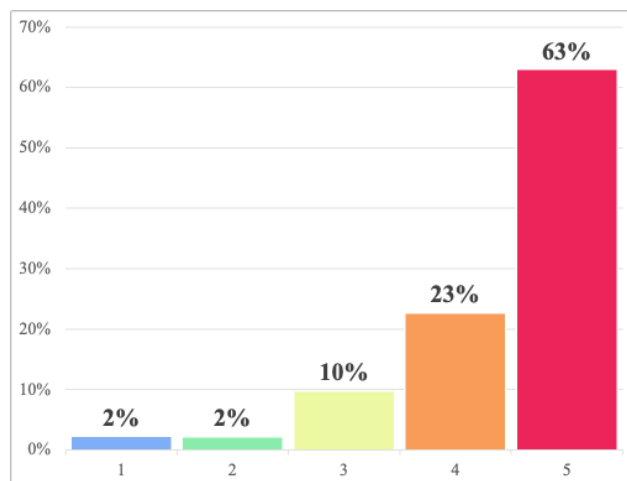


Диаграмма 78

Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников, не участвующих в учебном процессе

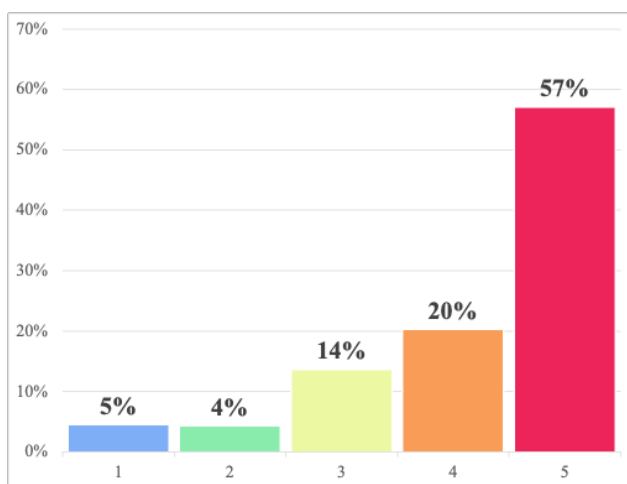
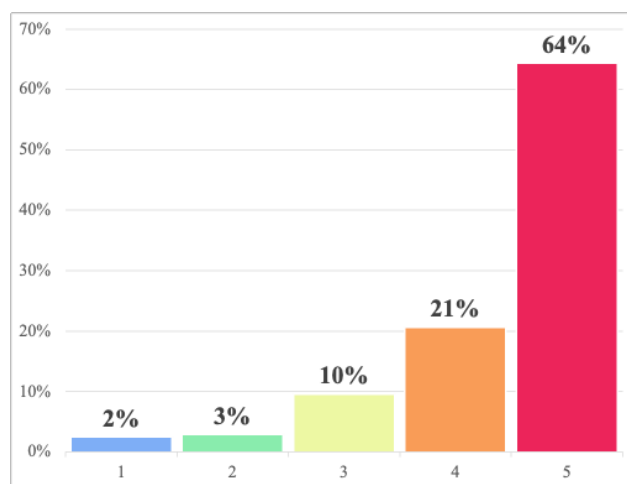
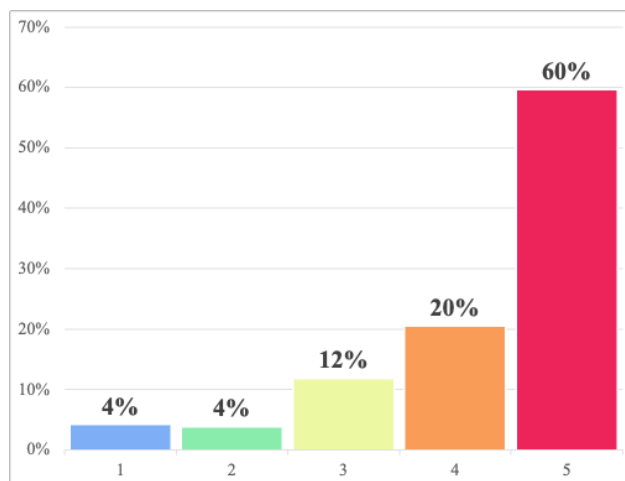


Диаграмма 79

Удовлетворенность транспортной доступностью университета





4) качество образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам (диаграммы 80-86).

Диаграмма 80

Объективность преподавателей в оценке знаний студентов в рамках дисциплины (по пятибалльной шкале)

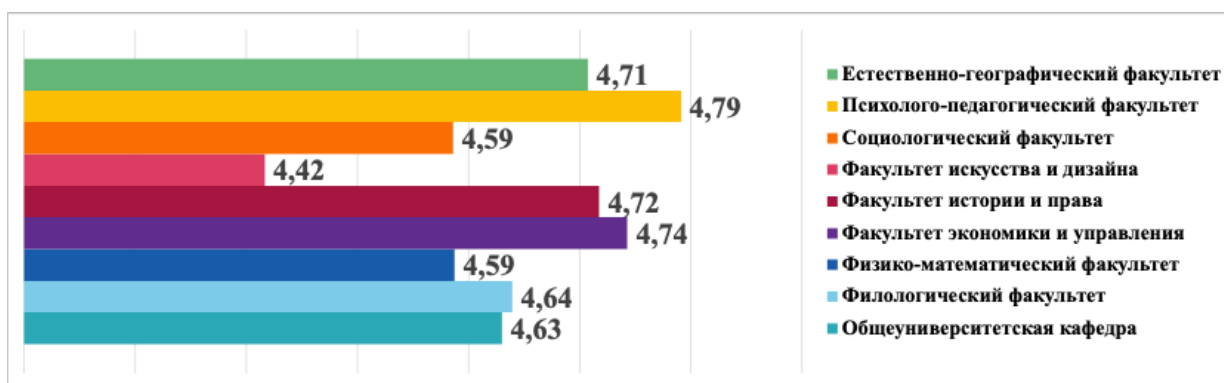


Диаграмма 81

Доброжелательность и тактичность преподавателей при работе со студентами в рамках дисциплины (по пятибалльной шкале)

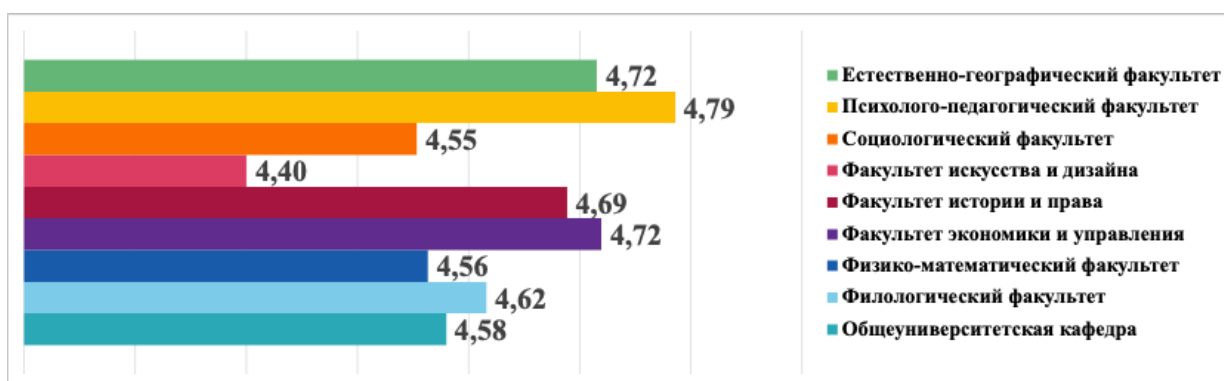


Диаграмма 82

Демонстрация преподавателями возможностей использования материалов курса при решении практических задач (по пятибалльной шкале)

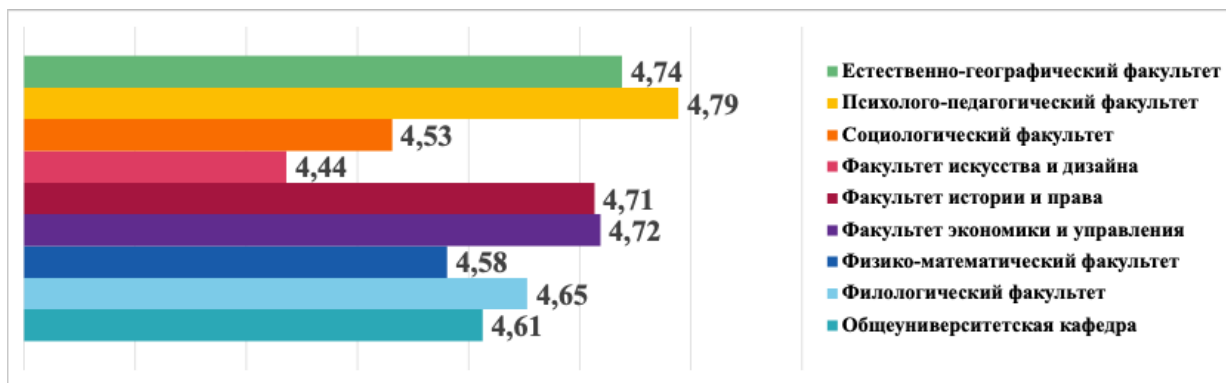


Диаграмма 83

Стимулирование преподавателями самообразования, развития творческих способностей и личностных качеств студентов (по пятибалльной шкале)

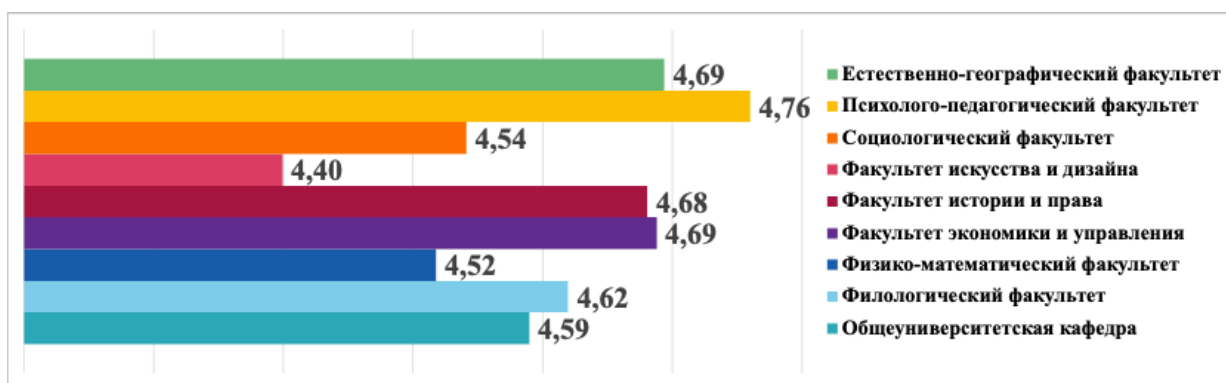


Диаграмма 84

Умение преподавателей вызывать и поддерживать интерес студентов к предмету (по пятибалльной шкале)

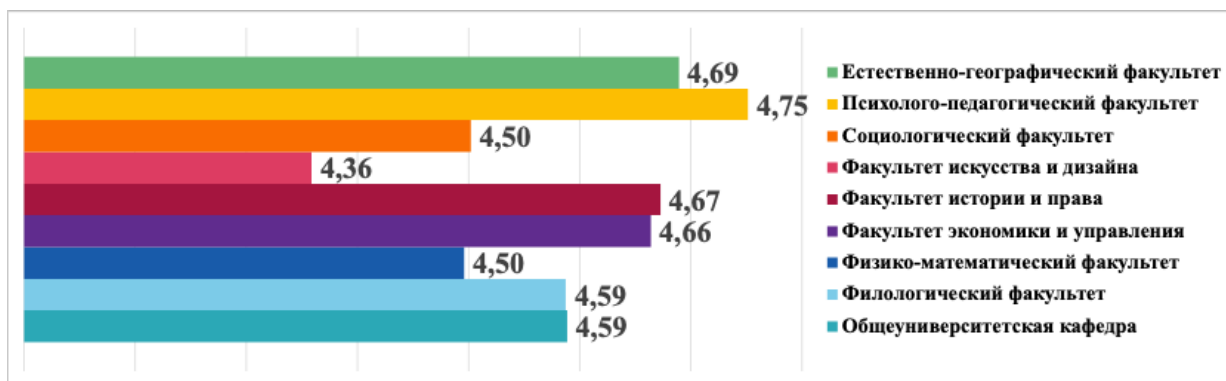


Диаграмма 85

Доступность преподавателя для консультаций и его готовность помочь в решении возникающих вопросов (по пятибалльной шкале)

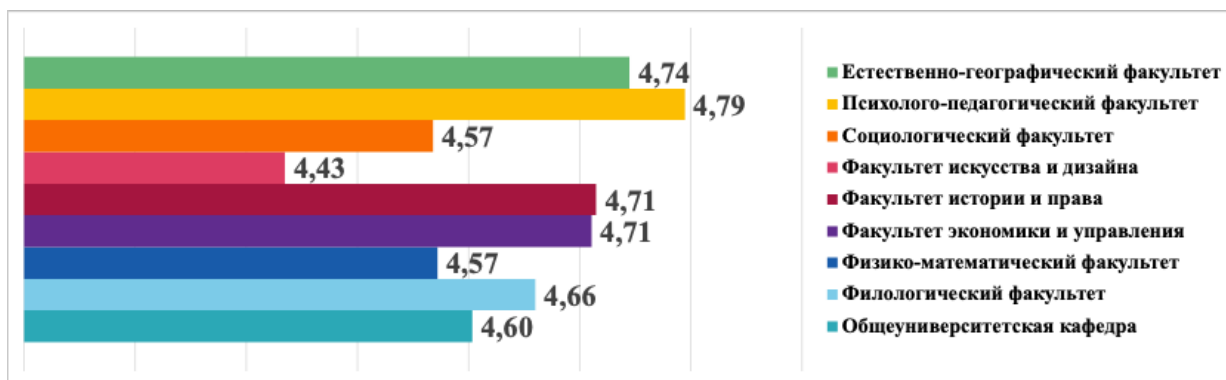
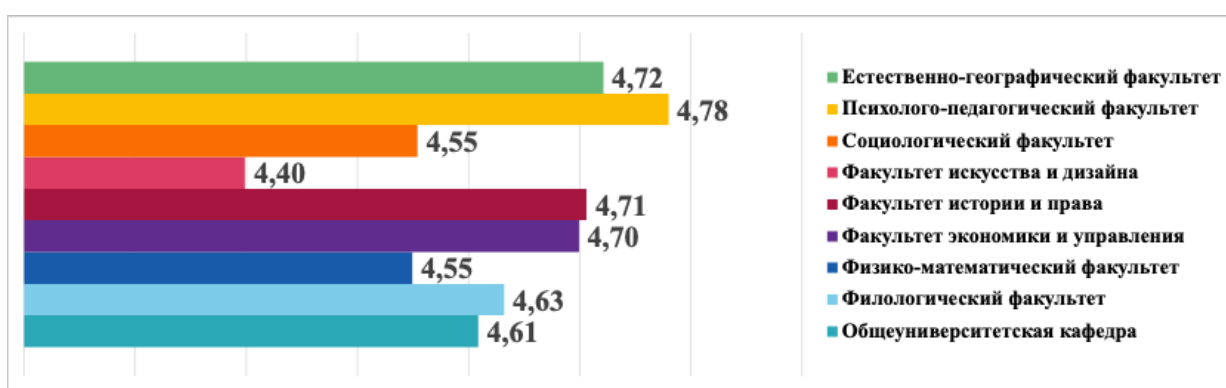


Диаграмма 86

Умение преподавателя преподнести материал курса в ясной и доступной форме (по пятибалльной шкале)



5. Проверка уровня организации практической подготовки обучающихся. Данная процедура подразумевает актуализацию списка организаций, выступающих в качестве баз проведения практической подготовки обучающихся по всем образовательным программам, реализуемым в университете.

Особое внимание в рамках внутреннего мониторинга качества образования университет уделяет условиям для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: адаптирует форматы образовательного процесса и технологии, применяемые при обучении, создает безбарьерную архитектурную среду, обеспечивает социальную и психологическую поддержку, содействует в трудоустройстве выпускников.

Внутренний аудит образовательной деятельности позволяет:

- повышать качество учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- осуществлять проверку содержания и качества подготовки обучающихся;
- оказывать содействие при разработке локальных нормативных актов, предложений по совершенствованию деятельности образовательной организации в рамках соблюдения требования ФГОС ВО;
- выявлять возможные направления развития университета для улучшения условий осуществления образовательной деятельности.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 1 октября 2025 года кадровый состав университета по основной должности составляет 479 человек, из них: 4 – руководители университета, 15 – руководители структурных подразделений, 282 – научно-педагогические работники, 178 – учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный, инженерно-технический и

обслуживающий персонал. При реализации основных образовательных программ высшего образования выполняются все требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических сотрудников составляет 90,4% от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников университета составляет 70,8%, имеющих ученое звание – 50,7%. Доля сотрудников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной отрасли не менее 3 лет), в общем числе научно-педагогических работников составляет 14,2% в целом по университету и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки.

В целях поддержки непрерывного профессионального развития профессорско-преподавательского состава университета, формирования у преподавателей компетенций, связанных с готовностью решать поставленные задачи в постоянно меняющихся условиях в образовательной деятельности, вуз ежегодно организует курсы повышения квалификации как на базе офиса дополнительного образования, так и на внешних площадках. В 2025 году на курсах повышения квалификации обучились 181 человек, из них 123 – по программам СмолГУ.

Распределение научно-педагогических работников по возрасту представлено на диаграмме 87.

Диаграмма 87



Средний возраст научно-педагогических работников университета составляет 49 лет.

2.7. Сведения о выпуске и востребованности выпускников

В соответствии «Методикой расчета показателей национальных рейтингов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2025 г. № 1346-р, «Методикой расчета показателя "Уровень трудоустройства выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего

образования, осуществляющих трудовую деятельность в течение одного года после выпуска", утвержденной распоряжением Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 декабря 2024 г. № 486-р, трудоустроенный выпускник – выпускник, работающий по трудовому контракту и/или договорам ГПХ через 12 месяцев после выпуска, занятый предпринимательской деятельностью или оформленный как самозанятый. Показатель трудоустройства характеризует долю выпускников образовательных организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (далее – выпускники) и трудоустроенных в течение одного года после выпуска, востребованность выпускаемых специалистов экономикой страны и служит индикатором качества высшего образования.

Трудоустройство выпускников СмолГУ в 2025 году считается по выпуску 2024 года. По данным подсистемы «Анализ трудоустройства граждан» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» из 968 выпускников 2024 года доля трудоустроенных выпускников составила 77,8% (79,7% в 2022 году). Средняя заработная плата в 2024 году увеличилась на 16,9 тыс. рублей по сравнению с 2022 годом и составила 76,1 тыс. рублей. Сведения о трудоустройстве выпускников приведены в таблице 4 (данные на 11.07.2025).

Таблица 4

Уровень трудоустройства выпускников в разрезе НПС

НПС	Численность выпускников, чел.			Доля трудоустроенных, %			Средняя ЗП, тыс. руб.		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
01.03.02 Прикладная математика и информатика	12	12	9	75,0%	100,0 %	55,6%	131,0	96,5	41,1
01.04.02 Прикладная математика и информатика	8	14	14	75,0%	92,9%	85,7%	328,9	149,1	182,8
02.04.01 Математика и компьютерные науки	7	1	4	100,0 %	100,0 %	100,0 %	94,9	304,5	142,7
05.03.06 Экология и природопользование	14	8	9	57,1%	87,5%	77,8%	32,3	62,4	50,5
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	8	11	13	62,5%	54,5%	76,9%	21,6	37,1	55,5
08.03.01 Строительство	42	43	27	85,7%	88,4%	85,2%	71,3	127,6	132,2
09.03.03 Прикладная информатика	13	15	14	76,9%	71,4%	64,3%	68,2	45,1	72,3
21.03.02 Землеустройство и кадастры	42	21	34	92,7%	90,0%	73,5%	47,9	63,3	92,7
35.03.10 Ландшафтная архитектура	10	17	12	55,6%	70,6%	75,0%	28,4	33,1	35,1
37.03.01 Психология	0	13	20	0	66,7%	68,4%	0	84,0	75,9
37.04.01 Психология	14	29	12	85,7%	89,7%	83,3%	85,5	178,8	55,9
38.03.01 Экономика	34	54	38	81,3%	76,5%	78,4%	32,5	66,4	76,8
38.03.02 Менеджмент	36	20	16	74,3%	70,0%	68,8%	41,0	67,5	112,3
38.04.01 Экономика	22	10	20	77,3%	111,1 %	68,4%	118,1	77,9	104,9
38.04.02 Менеджмент	1	13	0	100,0 %	84,6%	0	14,8	136,0	0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	6	6	11	100,0 %	83,3%	63,6%	75,6	48,6	140,0
38.04.09 Государственный аудит	8	0	0	87,5%	0	0	62,3	0	0
38.05.01 Экономическая безопасность	36	36	34	72,2%	80,0%	76,5%	38,2	59,0	56,1

39.03.01 Социология	21	15	36	76,2%	66,7%	77,8%	38,5	40,7	63,9
39.03.02 Социальная работа	0	27	23	0	88,5%	73,9%	0	61,6	55,7
39.03.03 Организация работы с молодежью	1	0	0	100,0 %	0	0	19,6	0	0
39.04.01 Социология	15	0	0	86,7%	0	0	235,0	0	0
39.04.02 Социальная работа	0	7	0	0	85,7%	0	0	65,9	0
40.03.01 Юриспруденция	31	17	21	66,7%	76,5%	66,7%	29,1	60,3	26,4
40.04.01 Юриспруденция	24	50	47	58,3%	69,4%	76,1%	41,4	91,6	103,2
41.03.05 Международные отношения	24	19	13	66,7%	78,9%	46,2%	43,4	60,8	62,9
42.03.02 Журналистика	18	8	17	66,7%	75,0%	58,8%	45,5	60,5	96,7
43.03.02 Туризм	0	13	0	0	76,9%	0	0	47,1	0
44.03.01 Педагогическое образование	54	61	53	87,0%	83,3%	66,0%	46,8	69,7	51,6
44.03.02 Психолого- педагогическое образование	88	122	86	79,5%	85,1%	81,9%	41,6	67,8	67,5
44.03.03 Специальное (дефектологическ ое) образование	39	39	39	94,7%	89,7%	92,1%	50,9	80,5	75,1
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	173	179	163	79,9%	82,8%	82,8%	49,6	57,9	53,1
44.04.01 Педагогическое образование	42	13	13	92,5%	92,3%	84,6%	72,8	103,2	167,6
44.04.02 Психолого- педагогическое образование	30	33	59	93,3%	87,9%	93,2%	70,6	125,8	90,8
44.04.03 Специальное (дефектологическ ое) образование	12	13	20	75,0%	108,3 %	90,0%	87,5	75,8	114,9
45.03.02 Лингвистика	19	31	37	77,8%	77,4%	64,9%	27,6	41,8	44,4
45.03.04 Интеллектуальны е системы в	11	0	0	54,5%	0	0	31,0	0	0

гуманитарной сфере									
45.04.01 Филология	19	10	0	93,8%	100,0 %	0	70,7	82,5	0
45.04.02 Лингвистика	0	2	7	0	100,0 %	85,7%	0	168,6	62,7
46.04.01 История	4	3	25	75,0%	100,0 %	92,0%	124,4	197,5	104,7
48.04.01 Теология	6	6	6	83,3%	80,0%	66,7%	107,8	101,4	43,2
54.03.01 Дизайн	6	9	10	83,3%	66,7%	60,0%	38,6	47,1	42,2
54.04.01 Дизайн	8	5	6	25,0%	80,0%	66,7%	141,6	18,2	98,5
Всего	958	1 005	968	79,7 %	82,6 %	77,8 %	59,2	76,8	76,1

Анализ выпуска позволяет с уверенностью сказать, что кадры, выпускаемые Смоленским государственным университетом, на сегодняшний день остаются крайне востребованными на современном рынке труда.

Университет использует разнообразные механизмы стратегического партнерства с работодателями региона различных отраслей для трудоустройства выпускников. Одним из них является работа «Центра трудоустройства и развития карьеры СмолГУ», который через маркетинг и PR-деятельность, в том числе анализ и прогнозирование потребностей работодателей, мониторинг профессиональных предпочтений студентов, ориентирует выпускников на региональный рынок труда; оказывает помощь в адаптации к современным условиям и новым профессиональным требованиям; взаимодействует с работодателями (проведение ярмарки вакансий, согласование договорных отношений с различными организациями, проведение онлайн-конференций); помогает выпускнику в построении индивидуальной траектории профессионального развития и карьерного роста.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа и издательская деятельность Смоленского государственного университета в 2025 году финансировались из следующих основных внешних источников: государственное задание Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 4 224,8 тыс. руб., Российский научный фонд – 14 100 тыс. руб., Правительство Смоленской области – 3 451,3 тыс. руб. (рис. 1).

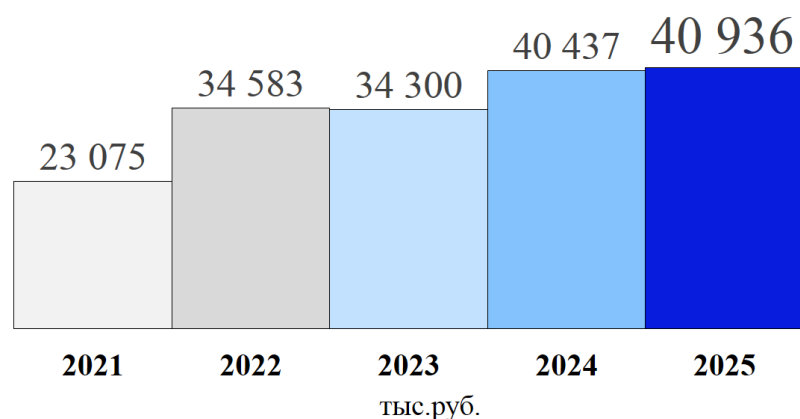


Рис. 1. Результаты финансирования научной деятельности за 2025 год

Проекты Российского научного фонда реализуются ведущими научно-образовательными центрами университета: «Когнитивная культура цвета: разработка научных основ формирования колористики культурного ландшафта» («Лаборатория цвета ColorLab»), «Малый город в приграничных с Белоруссией регионах России: новая миссия и функции в эпоху неоиндустриальных трансформаций» (НОЦ «Региональные исследования»). Проекты «Церковная дипломатия эпохи холодной войны, персональное измерение: митрополит Питирим (Нечаев)», «Белорусизация в российско-белорусском приграничье в 1920-1930-е годы: практика национального строительства», «Войны XIX века в жизни и памяти жителей Смоленской губернии (1812–1912 гг.)» также поддержаны РНФ.

Наиболее крупными получателями средств на проведение научно-исследовательской работы в 2025 году являлись д-р филол. н., доцент Р.В. Белятин; д-р ист. н., проф. Н.И. Горская; д-р культурологии, доц. Ю.А. Грибер; канд. ист. н., доц. М.В. Каиль; д-р геогр. н., проф. А.П. Катровский; д-р ист. н., проф. Е.В. Кодин; канд. эконом. н., доц. А.С. Кузавко; канд. юрид. н., доц. И.И. Мазуров; канд. пед. н., доц. Н.Н. Розанова; канд. социол. н., доц. Е.Е. Сухова.

Существенное увеличение объема финансирования произошло за счет средств регионального бюджета (рис. 2).



Рис. 2. Результаты финансирования научной деятельности из регионального бюджета за 2025 год

Университет активно участвует в программах социально-экономического развития Смоленской области. В частности, совместно с Министерством Смоленской области по внутренней политике в рамках реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года и областной государственной программы «Укрепление единства российской нации, гармонизация межнациональных отношений и развитие казачества в Смоленской области» проводятся исследование отношения жителей г. Смоленска к результатам выборов в Смоленский городской совет 12-14 сентября 2025 года, исследование состояния и тенденций в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений, выявление конфликтогенных факторов и уровня конфликтогенности в Смоленской области, осуществляется мониторинг наркоситуации и др. В сотрудничестве с Министерством Смоленской области по природным ресурсам и экологии проведены посвященные памяти профессора В.А. Шкаликова научно-практическая конференция «Природа и общество: в поисках гармонии» и XI Областной конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Экология родного края».

2025 год также характеризовался достаточно активной издательской деятельностью: всего опубликовано 45 наименований научной, учебной и учебно-методической литературы, в т.ч. монографий – 13, учебников и учебных пособий – 5, сборников научных трудов (тезисов и статей) – 27 (из них 21 индексируется РИНЦ).

В отчетном году продолжено издание журналов «Известия Смоленского государственного университета» (4 выпуска), «Региональные исследования» (4 выпуска), входящих в Перечень ВАК, а также электронных журналов «Туризм и региональное развитие» (2 выпуска), «Квантитативная филология» (2 выпуска), индексируемых в РИНЦ.

Важным достижением 2025 года стало вхождение журнала в базу индексации RSCI и Белый список Единого государственного перечня научных изданий (уровень 1), журнал «Известия Смоленского государственного университета» также вошел в Белый список (уровень 4).

Совокупные количественные показатели публикаций профессорско-преподавательского состава в изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, в том числе в высокорейтинговых изданиях Q 1 и Q 2 (Web of Science – 19/7, Scopus – 35/11) остались принципиально на уровне прошлого года, определенное снижение произошло в части индексации в изданиях Web of Science.

Принципиальное количество публикаций в журналах «Белого списка» (45 статей) и перечня ВАК (312; из них К1 – более 20%) осталось на уровне предыдущего года.

На базе университета в 2025 году организовано 47 научных и научно-практических мероприятий в форме конференций, семинаров и коллоквиумов, из них 23 – международные конференции и конференции с международным участием, 11 – всероссийского уровня. Участниками 73-й студенческой научной конференции стало порядка 1000 человек.

Среди наиболее значимых как для российской, так и для международной научной общественности:

- IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи (18 апреля 2025). В рамках конференции проходила выставка-конкурс проектов (роботы, приборы, модели, программы, прототипы и др.). Участники представили свои работы в номинациях "Программирование", "Гейм-дизайн", "Робототехника, 3D-моделирование и конструирование";

- V Всероссийский смоленский правовой форум «Право и государство: история, теория и философия» (24–26 октября 2025). Всего участие в научном событии приняли более 20 организаций высшего образования и более 100 преподавателей, ученых, представителей профессионального сообщества, исследующих государство и право. Помимо пленарного и секционных заседаний в рамках Форума была организована работа двух панельных дискуссий: «Движущие силы и препятствия развития российской государственности: прошлое, настоящее и перспективы» и «Историческая правда против лжи и фальсификации»;

- IV Международный конгресс по цвету (25–28 сентября 2025). Научное событие впервые состоялось в двух городах – Смоленске и Москве. К обсуждению подключились ведущие специалисты из различных отделений РАН и образовательных учреждений Москвы и Московской области. В этом году программный комитет получил рекордное количество заявок. Своими исследованиями и проектами поделились 132 автора из различных регионов России, а также ближнего и дальнего зарубежья – Беларуси, Казахстана, Кореи, США, Монголии, Китая и других стран. Партнерами конференции выступили Российская академия художеств и Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН).

- 27 марта 2025 года на психолого-педагогическом факультете состоялся международный научно-методический семинар «Фестиваль методических идей». Ведущие методисты и учителя школ города Смоленска, Бреста (Республика Беларусь), Еревана (Республика Армения) рассказали студентам профиля «Начальное образование, тьюторство в образовании» о своих методических находках, поделились опытом их внедрения в практику обучения младших школьников;

- Международная научно-практическая конференция «Родной язык в лингвокультурологическом аспекте. Языковые изменения от Победы до современности», приуроченная к Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (5 июня 2025) и VI Международная научно-практическая конференция «Многоязычная Россия: вчера, сегодня, завтра» (6 ноября 2025) традиционно собирают порядка 1 500 участников в онлайн и очном формате из многих стран мира (в 2025 г. – 18 стран) и субъектов РФ (более 30-ти).

- I Всероссийская научная конференция «Язык, текст, обучение: актуальные векторы исследований» (14–15 ноября 2025). Научное событие заложило новую традицию – было посвящено 95-летию со дня рождения основателя Смоленской школы количественной лингвистики, доктора филологических наук, профессора Георгия Георгиевича Сильницкого и в дальнейшем будет проходить в честь выдающегося ученого.

В Смоленском государственном университете функционирует два диссертационных совета по историческим и педагогическим наукам. Особо значимым достижением 2024

года следует признать открытие объединенного (с ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им К.Э. Циолковского») диссертационного совета по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования в интересах развития системы образования Смоленской области в части подготовки педагогических кадров высшей квалификации.

В 2025 году произошло существенное наращивание кадрового научного потенциала: успешно защитили докторские диссертации В.И. Мунерман (2.3.5 – Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей), Е.С. Лунькова (5.9.5 Русский язык. Языки народов России); сотрудниками и выпускниками аспирантуры СмолГУ защищено 7 кандидатских диссертаций (3 диссертации – по филологическим наукам, 2 – по историческим, 1 – по философским и 1 – по географическим наукам).

Студенты и аспиранты СмолГУ являются призерами различных международных, всероссийских и региональных конкурсов научных работ. Среди наиболее значимых достижений в области инноваций – победа команды студенческого киберспортивного клуба «Avis Elysium» в лице студентов физико-математического факультета) в хакатоне по разработке чат-ботов и мини-приложений для мессенджера MAX.

В ежегодном конкурсе молодых ученых у нас есть значимый результат: Ольга Сергеевна Кучинская заняла 1 место в номинации «Новые технологии и инновационные научные проекты», Евгений Игнатьевич Лукьянович – 3 место в номинации «Исследования в области естественных наук». Также отметим еще одно существенное достижение – премию «Студент года» в номинации «Интеллектуальный потенциал» получила Светлана Александрова, студентка филологического факультета. Научный руководитель – профессор Лариса Викторовна Павлова.

В 2025 году студенты университета стали победителями серии международных и всероссийских студенческих олимпиад по психологии, педагогике, экономике.

СмолГУ остается единственной в регионе площадкой университетской лиги Science Slam – международного проекта популяризации науки, который был успешно реализован в 4-й раз.

Таблица 5

Научно-исследовательская деятельность

Код по ГРНТИ. Область знания	Общий объем финанси- рования (тыс.руб.)	Монограф ии	Учебни ки /учебны е пособия	Издания университета, индекс. РИНЦ	Наличие диссертационно го совета	Защищено диссертаци й докторские / кандидатск ие	Научные конференц ии, семинары, выставки
Общественные и гуманитарные науки							
00. Общественные науки в целом	3113,5	–	–	Известия СмолГУ. Место Победы: Сборник материалов, посвященных 80-летию Победы. Цифровое пространство: экономика, управление, социум	–	–	1
02. Философия	0	–	–	Творческое наследие Э.В. Ильенкова	–	0/1	3

				и современность			
03. История. Исторические науки	7219,5	2	–	Известия СмолГУ. Россия и Беларусь: история и культура в прошлом и настоящем	Объединенный Д 999.153.02 Специальность 5.6.1 – Отечественна я история; 5.6.2 – Всеобщая история	0/2	9
04. Социология	1954,2	1	–	Известия СмолГУ. Социальные трансформации. Творческое наследие Э.В. Ильенкова и современность	–	–	3
06. Экономика и экономические науки	5219,5	6	–	Цифровое пространство: экономика, управление, социум. Актуальные проблемы теории и практики управления. Становление и развитие предпринимател ьства в России: история, современность и перспективы	–	–	3
10. Государство и право. Юридические науки	559,9	–	1	–	–	–	1
13. Культура. Культурология	7000,0	–	–	Известия СмолГУ	–	–	4
14. Народное образование. Педагогика	5319,3	1	1	Известия СмолГУ. Аксиологически е проблемы педагогики. Учитель и время. Актуальные вопросы профес- сиональной подготовки современного учителя начальной школы. Молодёжь и наука: актуальные проблемы педагогики и	Объединенный Д 99.2.146.02 Специальность 5.6.8 – Общая педагогика, история педагогики и образования	–	15

				психологии. Развитие научно- технического творчества детей и молодежи. Перспективы развития образования, социальной педагогике и социальной работы в Смоленском регионе с позиции будущих специалистов			
15. Психология	560,9	—	—	Известия СмолГУ. Социально- психологически е проблемы ментальности / менталитета. Личность в пространстве и времени. Психология когнитивных процессов. Молодёжь и наука: актуальные проблемы педагогике и психологии. Перспективы развития образования, социальной педагогике и социальной работы в Смоленском регионе с позиции будущих специалистов	—	—	7
16. Языкознание	1634,8	—	3	Известия СмолГУ. Scripta manent. Квантитативная лингвистика. Проблемы современной лингводидактики. Ономастика в Смоленске и Витебске: проблемы и перспективы	—	1/1	4

				исследования. Риторика ⇔ Лингвистика			
17. Литература. Литературоведение. Устное народное творчество	1534,8	1	–	Известия СмолГУ. Русская филология: ученые записки Смоленского государственного университета. Смоленский филологический сборник	–	0/1	8
18. Искусство. Искусствоведение	0	1	–	–	–	–	23
20. Информатика	986,4	–	–	Системы компьютерной математики и их приложения	–	1/0	3
23. Комплексное изучение отдельных стран и регионов	0	–	–	–	–	–	–
Естественные и точные науки							
27. Математика	373,9	–	–	Известия СмолГУ. Системы компьютерной математики и их приложения	–	–	1
29. Физика	365,4	–	–	–	–	–	–
34. Биология	560,9	1	–	Известия СмолГУ. Биологические науки в школе и вузе	–	–	1
39. География	1460,9	–	–	Известия СмолГУ. Природа и общество: в поисках гармонии. Современные проблемы географии и геоэкологии	–	–	2
43. Общие и комплексные проблемы естественных и точных наук	3001,1	–	–	Природа и общество: в поисках гармонии	–	–	1
Технические и прикладные науки. Отрасли экономики							
68. Сельское и лесное хозяйство	0	–	–	–	–	–	–
Общотраслевые и комплексные проблемы							
82. Организация и управление	0	–	–	–	–	–	2
87. Охрана окружающей среды. Экология	70,5	–	–	Природа и общество: в поисках	–	–	2

человека			гармонии			
----------	--	--	----------	--	--	--

4. Международная деятельность

Международная деятельность СмолГУ сохраняет своей целью достижение максимальной интеграции университета в мировое научно-образовательное пространство, подготовку квалифицированных кадров не только для российского, но и для международного рынка труда, а также экспорт образовательных услуг.

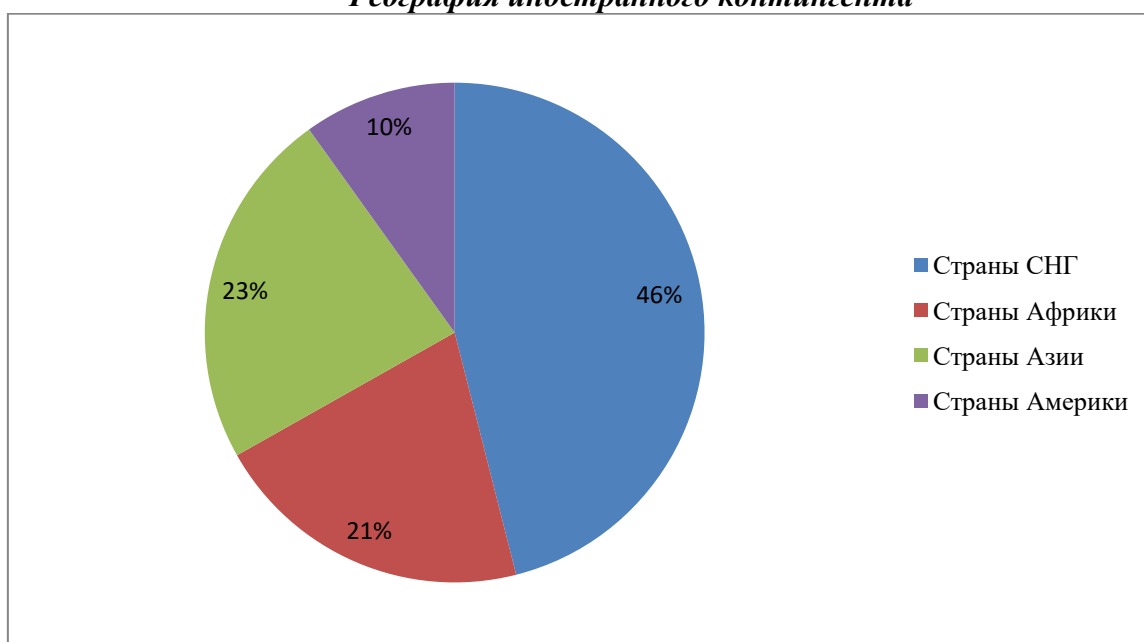
Одним из приоритетных направлений международной деятельности университета является экспорт российского образования посредством обучения иностранных студентов. На текущий момент в СмолГУ по очной и заочной форме обучаются 202 иностранных слушателя, студента и аспиранта (таблица 6). Для привлечения абитуриентов на программы университета заключены агентские договоры, по которым осуществляется набор абитуриентов из Республик Китай, Узбекистан, Перу и других (диаграмма 88).

Таблица 6

Распределение иностранных студентов по формам обучения

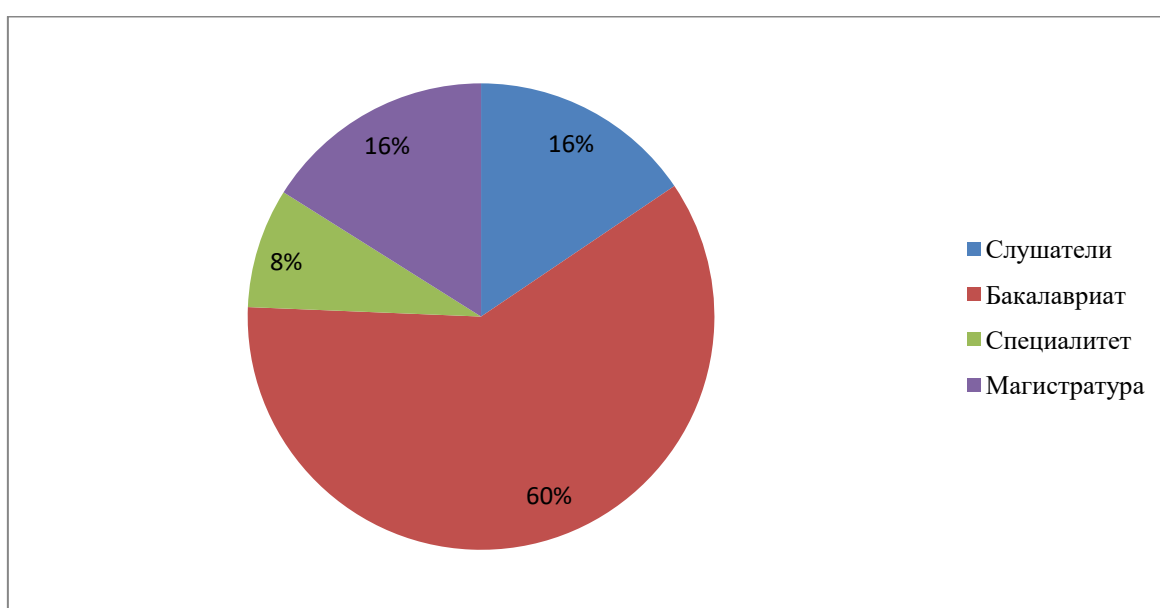
№ п/п	Страна	Количество студентов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Азербайджан	1	-
2	Ангола	1	-
3	Беларусь	26	29
4	Гаити	20	—
5	Египет	1	—
6	Иордания	1	-
7	Казахстан	3	1
8	Китай	46	—
9	Мали	39	—
10	Таджикистан	-	2
11	Туркменистан	1	-
12	Узбекистан	7	18
13	Украина	3	1
14	Гвинея -Бисау	1	-
15	Республика Молдова	-	1
Итого		150	52

География иностранного контингента



Самыми популярными среди иностранных студентов в 2025 году стали следующие образовательные программы бакалавриата: 01.03.02 Прикладная математика и информатика (Математическое и информационное моделирование); 38.03.02 Менеджмент (Цифровой маркетинг и бренд-менеджмент); 40.03.01 Юриспруденция; 44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование); 54.03.01 Дизайн. Программы магистратуры: 38.04.01 Экономика (Экономика и управление развитием организации), 44.04.01 Педагогическое образование (Русский язык как иностранный). Распределение обучающихся по уровням образования представлено на диаграмме 89.

Распределение иностранных обучающихся по уровням образования



У студентов из Китая большой популярностью третий год подряд пользуются программы подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Дошкольное образование) и 54.03.01 Дизайн (Графический дизайн).

Факультет дополнительного образования дает возможность иностранным абитуриентам в сжатые сроки приобрести необходимые языковые навыки для поступления в российские вузы через обучение по программе довузовской подготовки «Русский язык как иностранный», а также подготовиться к поступлению на программы высшего образования. В 2025 году по данной программе обучались 31 слушатель из Мали и Перу.

В 2025 году в университет на программы бакалавриата поступили – 20 абитуриентов: на факультет истории и права – 8 чел., факультет искусства и дизайна – 1 чел., филологический факультет – 1 чел., социологический факультет – 3 чел., факультет экономики и управления – 4 чел., физико-математический факультет – 2 чел.

На программы магистратуры поступили 22 абитуриента: факультет искусства и дизайна – 1 чел., филологический факультет – 7 чел., факультет экономики и управления – 9 чел., психолого-педагогический факультет – 5 чел.

В университете создана интернациональная среда, которая обеспечивает возможность получения дополнительных навыков коммуникации, изучения различных ментальностей, особенностей национальных культур и образов жизни. С этой целью в университете организован ряд мероприятий социально-психологического характера, среди которых тренинги, работа по адаптации, психологическое консультирование, проведение совместных спортивных мероприятий. Особое внимание уделяется администрированию и всестороннему развитию сообществ иностранных студентов с целью их вовлечения в студенческую жизнь вуза и приобщению к национальным традициям РФ.

На повышение статуса университета на международном уровне оказывают активное влияние:

- заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами и организациями Китая и Белоруссии, Того, Армении, Перу.
- развитие академической мобильности преподавателей в рамках реализации договора о сотрудничестве с Хэбиским профессионально-техническим институтом в Китае, Учреждением образования «Барановичский государственный университет»;
- привлечение для осуществления образовательной и научной деятельности в вузах-партнерах представителей профессорско-преподавательского состава СмолГУ;
- проведение мероприятий в рамках соглашений о сотрудничестве с Учреждением образования «Барановичский государственный университет», Учреждением образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», Учреждением образования «Витебский государственный технологический университет» и Учреждением образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина».

Факультетами и отдельными сотрудниками университета проводятся различные мероприятия в рамках договоров и соглашений о сотрудничестве. Среди них можно выделить следующие:

- 1) проведение совместных студенческих конференций, а также совместная публикация сборников научных статей с Учреждением образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»;
- 2) проведение различных конференций, конкурсов и семинаров совместно с УО «Барановичский государственный университет»;
- 3) организация творческих онлайн - семинаров и мастер-классов по современной поэзии и поэтическому мастерству совместно с Учреждением образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»;

4) проведение исследований локальных текстов литературы в рамках Школы молодых ученых и совместно с Иждеванским филиалом Ереванского государственного университета.

5. Воспитательная работа и молодежная политика

В 2025 году развитие воспитательной работы и молодежной политики в Смоленском государственном университете было направлено на дальнейшее совершенствование воспитательной среды, обеспечивающей личностное и профессиональное становление обучающихся, поддержку студенческих инициатив, развитие гражданской ответственности, патриотизма, добровольчества и студенческого самоуправления. Данная деятельность осуществлялась в логике стратегических приоритетов государственной молодежной политики, Программы развития университета и задач, связанных с усилением роли вуза как центра притяжения молодежи, пространства самореализации, проектной активности и общественно значимого участия в развитии региона.

Ключевым событием отчетного периода стала победа СмолГУ во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2025 году, проводимом в рамках Росмолодёжь. Гранты среди вузов: университет вошел в число 89 победителей, а программа развития молодежной политики СмолГУ заняла 9 место в итоговом рейтинге.

Указанная победа стала результатом последовательного развития системы воспитательной работы и молодежной политики университета, а также подтверждением эффективности выбранной модели, основанной на синхронизации запросов молодежи, стратегических целей университета и приоритетов регионального развития. Проект «Развитие молодежной политики в Смоленском государственном университете на 2025–2026 годы "Университет в центре"», представленный университетом, рассчитан на два года и включает 7 проектных решений; в 2025 году университет приступил к его практической реализации, и по состоянию на конец отчетного периода уже реализованы 4 проектных решения. Тем самым победа в конкурсе стала не только значимым достижением, но и основанием для перехода к новому этапу системной работы, ориентированной на расширение возможностей для самореализации обучающихся, укрепление воспитательного потенциала университета и повышение его вклада в развитие молодежной среды Смоленской области.

Основные мероприятия, связанные с воспитательной деятельностью обучающихся и молодежной политикой, приведены в таблице 7.

Таблица 7

Основные мероприятия по воспитательной деятельности 2025 года

Направление/ мероприятие	Краткое описание мероприятия	Период реализации	Кол-во участников в из числа обучающих ихся, чел.
ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Школа профсоюзного актива 2 степени	С 17 по 19 марта на базе «Кристалл» прошла вторая ступень школы профсоюзного актива, на которую смогли отправиться самые активные второкурсники. Во время школы проходил конкурс «Лучшее Профбюро СмолГУ 2024»	28.02.-02.03 2025г.	115

Цикл встреч с представителями регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»	Знакомство с деятельностью движения «Волонтеры Победы», встреча и общение с участниками движения. Цель мероприятия: воспитание уважения к исторической памяти, гражданско-патриотическое воспитание.	Февраль 2025г, апрель 2025г.	140
Сбор гуманитарной помощи	В рамках акции «МЫВМЕСТЕ» студенты и преподаватели организовали сбор гуманитарной помощи и передали ее в зону СВО. Производство окопных свечей.	Февраль - июнь 2025г.	560
Школа профсоюзного актива 1 ступени	С 14 по 16 ноября на базе «Кристалл» прошла первая ступень школы профсоюзного актива, на которую смогли отправиться самые активные первокурсники.	14.11-16.11 2025г.	100
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Всероссийский конкурс фотоматериалов «За это я люблю Россию»	Уникальный фото- и видеопроект, направленный на развитие внутреннего туризма, формирование патриотического сознания, национальной гордости.	01.08-23.11 2025г.	3585
IV сезон Всероссийского гражданско-патриотического диктанта «Моя любовь, душа моя – Россия!»	Диктант ставит перед собой несколько ключевых задач: укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, противодействие фальсификации истории, сохранение памяти о великих достижениях российского государства, а также формирование у молодого поколения позитивных и общественно значимых жизненных ориентиров.	19.11.2025г.	100 человек
Лекция «Роль научных открытий в укреплении нашего государства»	Наука всегда была и остается фундаментом национальной безопасности и процветания любой страны. В рамках лекции мы анализируется, как фундаментальные открытия российских ученых становились катализаторами масштабных преобразований — от освоения космоса и атомной энергетики до современных достижений в области искусственного интеллекта и квантовых технологий.	17.12.2025г.	40
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Сбор вещей для приюта «Верность»	Приют — это место, где преданность ждет своего человека. Мы объявляем сбор вещей, чтобы сделать жизнь подопечных «Верности» теплее и сытнее. Даже небольшая пачка корма или старое одеяло — это огромный вклад в их маленькие жизни.	08.04.- 03.05.2025г.	Более 100 человек
«Смоленская вечерка»	Посещение мероприятия в “Центре народного творчества”. Знакомство студентов-представителей других регионов с традициями и обрядами Смоленского края.	24.05.2025г.	25
Фестиваль «День не	Университетский фестиваль для	01.09.2025г.	150

только знаний»	первокурсников, их родителей и гостей, организованный на улице Маяковского.		
Сбор макулатуры	В рамках реализации среди студенческой молодежи была организована и проведена акция по сбору макулатуры. Основной целью мероприятия стала не только популяризация вторичной переработки сырья и бережного отношения к природным ресурсам, но и оказание адресной благотворительной помощи приюту для бездомных животных «Верность». Все вырученные от сдачи вторсырья средства были направлены на нужды подопечных приюта — закупку кормов, медикаментов и предметов ухода за животными. Мероприятие способствовало формированию у участников активной гражданской позиции, экологической культуры и чувства сострадания к братьям нашим меньшим.	сентябрь-июль 2025г.	340
Молодежный фестиваль социального театра «Со-Эмоция»	Это не просто театральный фестиваль, это платформа для тех, кто ищет свой голос на сцене, кто хочет рассказать важные истории и обменяться опытом. Мы верим, что театр – это мощный инструмент для сохранения и укрепления наших традиционных духовно-нравственных ценностей в молодёжной среде. Это уникальный шанс для каждого проявить себя, выйти на сцену и почувствовать себя частью большого творческого сообщества – особенно для тех, кто раньше оставался в тени!	05.09-21.11. 2025г.	220
Посещение молодежного центра «Пушкинский»	Студенты осмотрели пространства и оснащение МЦ Пушкинский. Сотрудники центра познакомили ребят с направлениями деятельности МЦ и предстоящими мероприятиями, позволяющими молодым людям Смоленского региона находить единомышленников, с пользой проводить свой досуг, совершенствовать свои навыки и знания, получать консультации специалистов и экспертов в различных сферах жизни, в том числе в области грантовых проектов. Отдельной темой разговора стало развитие волонтерского сообщества в регионе.	23.09.2025г.	130
Кинофестиваль «Лихтенштейнская молния»	Кинофестиваль профкома студентов СмолГУ «Лихтенштейнская молния» проводится в целях развития творческих инициатив и способностей студентов СмолГУ, расширения внутривузовского обмена опытом в сфере кино и видеотворчества. Кинофестиваль призван развивать,	27.10.- 25.12.2025	100

	вдохновлять и поддерживать студентов-кинематографистов, развивать эстетический вкус у широкого круга зрителей, обогащать общение студентов с деятелями кино, возможность самовыражения через участие в кино и телевизионной деятельности.		
Праздничный концерт к 107-летию СмолГУ	Праздничный концерт, посвященный 106-летию Смоленского государственного университета. В концерте приняли участие творческие коллективы, студенты, приглашенные гости. Так же, сотрудники и преподаватели университета были награждены почетными грамотами.	07.11.2025	200
Новогодние традиции	Новогодние традиции – это культурная программа, которая знакомит участников с особенностями празднования Нового года в их странах, а также с традициями других государств. Цель мероприятия — познакомить студентов с культурным разнообразием, создать атмосферу праздника и способствовать межкультурному обмену.	Декабрь 2025	70 чел.
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Выставка творческих работ учащихся художественной школы им. М.К. Тенишевой и студентов факультета искусства и дизайна СмолГУ «Вот как я семью нарисовал»	В экспозиционном пространстве Смоленского государственного университета состоялось открытие совместной выставки учащихся Детской художественной школы имени М.К. Тенишевой и студентов факультета искусства и дизайна СмолГУ «Вот как я семью нарисовал». Творческий проект, объединивший начинающих и будущих профессиональных художников, посвящен главным ценностям в жизни каждого человека — семье, дому, теплу родных отношений. В работах, выполненных в различных техниках, нашла отражение искренняя детская непосредственность и осмысленный взгляд молодых авторов на красоту семейных традиций, преемственность поколений и уют повседневных моментов, создавая единое пространство доверительного разговора о самом важном.	Февраль-март 2025	240
Выставка творческих работ студентов факультета искусства и дизайна СмолГУ «Выставка скетчбуков»	В отличие от парадных полотен, скетчбуки раскрывают перед зрителем сокровенный мир творческого поиска, где зарисовки, наброски и эксперименты становятся отражением ежедневной работы над собой и окружающей действительностью. Выставка позволяет проследить за развитием художественной мысли от первых импульсивных линий до глубокого погружения в авторский замысел,	Март-апрель 2025	130

	демонстрируя уникальный почерк каждого участника.		
Фестиваль «Студенческая весна 2025»	Фестиваль «Студенческая весна», прошел по 12 номинациям: – «Что? Где? Когда?»; – 50 на 50 в формате «LipSinq»; – Художественное слово (конкурс чтецов); – Мода; – Демосфеника (конкурс ораторов); – Лайф-Арт (номинанты представили живые скульптуры, посвященные народам России); – Танец; – Песня; – Живой звук; – Факультетская концертная программа; – Аудиоподкаст; – Публикация (номинантам необходимо создать журналистский материал в формате лонгрида на тему: «Человек, который изменил все» посвященный знаковой личности в истории развития факультета);	18.03.2025 – 17.04.2025	450
Конкурс «Мисс и Мистер СмолГУ»	Ежегодный конкурс красоты и талантов, в котором участвуют по 2 представителя от каждого факультета	07.04.2025 – 22.05.2025	176
Выставка творческих работ студентов факультетов СмолГУ «Моя страна, моя Россия»	Экспозиция объединила разнообразные по жанру и технике произведения, в которых молодые авторы через призму художественного восприятия отразили красоту родной природы, богатство культурных традиций и многогранность современной жизни страны. Выставка демонстрирует не только высокий уровень мастерства участников, но и их искреннюю любовь к Отечеству, стремление осмыслить его образ в контексте преемственности поколений.	Июль-сентябрь 2025	240
Региональная мастерская «Делай медиа»	Проект «Делай медиа» направлен на получение и повышение компетенций в области медиа студентов ссузов и ООВО региона, состоящих в студенческих медиацентрах, обучающихся на профильных программах и/или интересующихся журналистикой и новыми медиа, с целью организации межуниверситетской студенческой постоянно действующей редакции молодёжного СМИ.	20.08.2025 - 28.11.2025	60
Фестиваль «Нелинейка», посвященный Дню знаний	Фестиваль для первокурсников, в рамках которых проходит знакомство с факультетами, внеучебной жизнью университета и пр.	01.09.2025	660

Проект «КПД.Экспо 2024»	Ежегодная презентация творческих коллективов и студенческих объединений университета, где заинтересованные студенты могли узнать интересующую информацию о деятельности студенческих клубов и вступить в их ряды	15.09.2025	350
Верёвочный курс	Традиционные мероприятия организуемое студентами старшекурсниками для первокурсников, в целях адаптации и налаживания коммуникации.	08.09.- 10.09.2025	500
"ФИЛФЕСТ"	Филологический проведёт набор в комиссии. У студентов есть шанс узнать больше о внутренней работе факультета, познакомиться с активистами и даже стать частью огромной и продуктивной семьи. А какие комиссии есть? • Информационная • Декораторская • Волонтёрская • Спортивная • Музыкальная • Хореографическая	14.09.2025г.	100
Посвящение в студенты	Цикл праздничных концертов для студентов-первокурсников СмолГУ (с организованной онлайн-трансляцией). Традиционно проводится серия посвящений 9 факультетов, которую завершает общеуниверситетское посвящение в студенты. На сцену выходят университетские коллективы и приглашенные гости – профессионалы в сферах вокала и хореографии. Общее посвящение – это всегда заряд позитива для первокурсников, которые в форме интерактивов еще глубже погружаются в атмосферу творчества Смоленского государственного университета.	14.10.-23.10.2025	2000
Фестиваль «Зеленое яблоко 2025»	Творческий фестиваль студентов 1 и 2 курсов, который прошел по номинациям: – «Что? Где? Когда?»; – Художественное слово (конкурс чтецов); – Живой звук; – Песня; – Танец; – 50 на 50 (студенты 1-2 курсов совместно со старшекурсниками подготовили номера в формате LipSync); – Демосфеника (конкурс ораторов); – Буктрейлер (небольшой видеоролик, рассказывающий в произвольной	20.10.-18.12.2025	400

	художественной форме о какой-либо книге, которые включают в себя яркие и узнаваемые моменты книги, визуализируя ее содержание); – Литературный конкурс (номинантам необходимо предоставить авторское поэтическое или прозаическое произведения на тему: «Чудо повседневной жизни»);		
Региональный фестиваль студенческого творчества «Цвет поколения»	Фестиваль для 1-2 курса и техникумов в нескольких направлениях: - вокальные -танцевальные	09.12.2025	200
Проект «НеЕлка»	Праздничная новогодняя программа в видеоформате, в которой приняли участие, студенты и творческие коллективы университета.	29.12.2025	100
Выставка творческих работ студентов факультетов СмолГУ, посвященная эмоциям	На факультете искусства и дизайна СмолГУ была проведена выставка творческих работ студентов, посвященная миру человеческих эмоций и чувств. Экспозиция представляет собой попытку молодых авторов запечатлеть тончайшие оттенки настроения средствами живописи, графики и скульптуры. Через цвет, фактуру и композицию студенты исследуют внутренний мир человека, приглашая зрителя к диалогу о переживаниях, понятных каждому, и демонстрируя мастерство в передаче сложной гаммы душевных состояний.	Декабрь 2025	130
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ			
«Я в деле»	«Я в деле» - всероссийская программа развития молодежного предпринимательства, направленная на обучение и приобретение навыков создания и развития собственного бизнеса.	Март 2025	130 чел.
IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Развитие научно-технического творчества детей и молодежи"	В конференции приняли участие более 50 педагогов и ученых из Смоленска, Нижнего Новгорода, Ульяновска, Кемерово, Краснодарского края и Казахстана. В этом году, наряду с опытными исследователями, результаты своей научной работы также представили студенты физико-математического факультета и учащиеся школ города Смоленска. Завершилась работа конференции традиционной выставкой проектов обучающихся и педагогов.	18.04.2025	25
XXVI Международная конференция "Системы компьютерной математики и их приложения"	В конференции приняли участие более 100 ученых из Смоленска, Москвы, Санкт-Петербурга, Гродно и других городов. В рамках четырех секций обсудили актуальные проблемы математики и ее приложений,	23-24.05.2025	30

	применение систем компьютерной математики в различных сферах научной и прикладной деятельности, технологии параллельных вычислений, а также новые информационные технологии в образовании.		
Семинар «Фестиваль методических идей»	На психолого-педагогическом факультете состоялся международный научно-методический семинар «Фестиваль методических идей». Ведущие методисты и учителя школ города Смоленска, Бреста (Республика Беларусь), Еревана (Республика Армения) рассказали студентам профиля «Начальное образование, тьюторство в образовании» о своих методических находках, поделились опытом их внедрения в практику обучения младших школьников.	27.03.2025	15
VII Всероссийская школа-семинар молодых ученых «Докучаевские чтения»	25 марта в Смоленском государственном университете состоялась VII Всероссийская школа-семинар молодых учёных «Докучаевские чтения», приуроченная к 177-й годовщине со дня рождения выдающегося учёного, основателя российской школы почвоведения, одного из основоположников ландшафтоведения Василия Васильевича Докучаева	25.03.2025	50
Университетская студенческая научная конференция «Студенческая наука – 2024»	73-я научная конференция, посвященная студенческой науке. В общей сложности студенты, магистранты и аспиранты подготовили 930 доклада в гуманитарном, социальном, экономическом, естественном и математическом направлениях.	22.04.2025	932
Управленческий квест	Интерактивное мероприятие в формате деловой игры, направленное на развитие управленческих компетенций и навыков командной работы. Участники решают практические задачи, моделирующие реальные управленческие ситуации.	Апрель 2025	130 чел.
Форум «Знание. Карьера»	Форум, в рамках которого своими знаниями поделились предприниматели, HR-специалисты и маркетологи. Мероприятие прошло в трёх направлениях – «Бизнес и стартап», «Развитие» и «Карьера».	04.05.2025 – 05.05.2025	200
Юбилейный фестиваль «Дорогами Бориса Васильева»	«Дорогами Бориса Васильева» — важное событие, объединяющее поколения и укрепляющее патриотизм через творчество великого писателя. В честь юбилея были вручены медали «За честь, доблесть и нравственность» выдающимся деятелям культуры и литературы, внёсшим вклад в сохранение наследия писателя и развитие	21.05.2025	120

	патриотизма. «Васильевские чтения» — это не только память, но и мощный импульс для укрепления национальной идентичности.		
Конференция «Ивонинские встречи: становление мира «дворов и альянсов» и процессы взаимодействия европейских государств в XVI – первой половины XIX веков»	Конференция – дань памяти заслуженного деятеля науки РФ д.и.н., профессора Юрия Евгеньевича Ивонина, чья научная деятельность составляет важные страницы истории российской и мировой науки.	Сентябрь 2025.	70
Международная научная конференция «Ономастика в Смоленске и Витебске: проблемы и перспективы исследования»	На мероприятии присутствовали представители двух соседних регионов: российские и белорусские учёные. Они смогли сформировать дружескую обстановку на площадке и подчеркнуть важность общего исторического, а также культурного пространства. Многие вопросы в сфере именований были разобраны, и различные проблемы подверглись обсуждению. Особое внимание исследователи уделили аспектам функционирования имён собственных.	20.10.2025	40
Научно-образовательная КВИЗ-викторина	квиз-викторина «Наука учить и понимать». Мероприятие проходило в рамках Международного фестиваля науки «НАУКА 0+». Это крупнейший просветительский проект в мире и одно из ключевых событий Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации. В этом году фестиваль уже проводится 20 раз! Участниками Викторины стали школьники 10 и 11 класса, учащиеся психолого-педагогических классов МБОУ Пригорской средней школы и студенты 1 курса профиля «Дошкольное образование, коррекционная педагогика».	22.10.2025	30
Проект «Science Slam»	Шесть молодых ученых университета представили свои исследования на первом вузовском этапе Университетской лиги ScienceSlam.	22.10.2025	35500 просмотров

Шестая общероссийская просветительская акция «Социологический диктант» от Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) и Российского общества Знание.	Социологический диктант – просветительская всероссийская акция, популяризирующая науку и профессию социолога. Участники диктанта отвечают на вопросы трех уровней сложности, по итогам каждый может получить сертификат участника. Самых успешных – прошедших диктант с минимальным количеством ошибок – ждет сертификат с отличием.	14.11.2025	200
Конкурс творческих работ по философии	Конкурс стал межрегиональным - в нем приняли участие студенты философского факультета и факультета исторических и политических наук Национального исследовательского Томского государственного университета и студенты факультетов искусства и дизайна, истории и права, экономики и управления, офиса среднего профессионального образования и социологического факультета Смоленского государственного университета.	20.11.2025	35
XXXVI Всероссийский научный colloquium «Социальные трансформации»	Участники обсудили значение теории социальных эстафет М.А.Розова для понимания культурных изменений, трансляции знаний и формирования общественных взглядов. В работе colloquium приняли участие ученые ведущих вузов Смоленска, ИНИОН РАН, Владимирского филиала РАНХиГС, КГУ им. К. Э. Циолковского, Томского государственного университета и др. В работу colloquium включились и молодые исследователи – аспиранты СмолГУ.	28-29.11.2025	35

Международная просветительская акция «Географический диктант»	В целях популяризации географических знаний и повышения интереса к географии родной страны среди различных категорий населения на базе естественно-географического факультета была организована и проведена международная акция «Географический диктант», инициатором которой выступает Русское географическое общество. Участниками акции стали студенты, преподаватели, а также все желающие проверить свои знания о географическом наследии России. Проведение диктанта способствовало не только выявлению уровня географической грамотности участников, но и формированию устойчивого познавательного интереса к изучению России, расширению кругозора и укреплению чувства сопричастности к ее природному и культурному достоянию.	Ноябрь 2025	180 чел.
---	---	-------------	----------

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

«Смоленская школа правосудия»	Конкурс проводится с целью развития интереса у обучающихся старших классов общеобразовательных школ региона к юридическим профессиям, с целью их профессионального и личностного самоопределения.	Март 2025	110
«Испытание правом»	Конкурс проводится в форме квест-игры с интерактивными заданиями. Команды школьников получают задания и направляются на станции для выполнения правовых задач	Март 2025	120
Взаимодействие с потенциальными работодателями и организация встреч со студентами	В рамках профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников на факультете был организован цикл встреч обучающихся с представителями организаций-работодателей и ведущих предприятий региона. Мероприятия проводились с целью информирования студентов о текущих требованиях рынка труда, актуальных вакансиях, перспективах профессионального роста и возможностях прохождения производственной практики с последующим трудоустройством. Подобное взаимодействие способствует укреплению связей между образовательным учреждением и профессиональным сообществом, повышению конкурентоспособности будущих специалистов и их успешной интеграции в трудовую деятельность после окончания вуза.	Март 2025	150

VIII Фестиваль радиоэлектроники	Программа фестиваля объединила теорию и практику в сфере современных технологий. Участников встретились с экспертами Смоленского областного радиотелевизионного передающего центра и СНИЦ РЭС "Завант", которые рассказали о роли радиоволн и методах борьбы с БПЛА. Студенты смогли углубиться в инженерное дело на воркшопе от НИИ современных телекоммуникационных технологий, посвященном гиросtabilизированным системам, а также освоить работу с осциллографом на мастер-классе от кафедры физики и техническим дисциплин СмолГУ.	17.04.2025	100
«День карьеры»	Организатором мероприятия выступила компания СИБИНТЕК - один из крупнейших ИТ интеграторов в России. Студенты факультета познакомились с основными направлениями деятельности, разработками и кадровой политикой компании СИБИНТЕК, приняли участие в мастер-классах: - "Фитнес-клуб для мозга или как выучить все билеты перед экзаменом?", - "Нейросети - часть жизни?", - "Что делать, если кончился бензин на заправке или как спасти День города?", - "Как грамотно составить резюме?".	23.04.2025	150
Тренинг предпринимательских компетенций	Интерактивная образовательная программа, направленная на развитие навыков ведения бизнеса и формирование предпринимательского мышления у участников. Мероприятие сочетает теорию и практику: участники получают не только знания, но и отрабатывают их в ходе деловых игр, кейсов и командной работы. Цель: сформировать базовые предпринимательские компетенции и дать инструменты для запуска собственного проекта.	Май 2025	125
Встречи с представителями УМВД по Смоленской области	В СмолГУ состоялась встреча первокурсников факультета и их родителей с представителями УМВД по Смоленской области по вопросам целевого обучения	Сентябрь 2025г.	350
IX Фестиваль радиоэлектроники	Традиционный фестиваль на площадке физмата объединил более 150 любителей и профессионалов в области радиотехники и электроники. Этот сезон стал самым масштабным по количеству участников - мероприятия фестиваля посетили ученики 11 образовательных организаций города.	13.11.2025	150

	Участников фестиваля ждали лекции и мастер-классы от Смоленского научно-инновационного центра радиоэлектронных систем "Завант", НИИ современных телекоммуникационных технологии и Смоленского радио телевизионного передающего центра.		
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Субботник «Мы за чистоту»	Уборка закрепленных территорий	Апрель, ноябрь 2025	220
«Чистый город»	Экологическая акция по очистке берегов реки Днепр	Апрель 2025	25
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Университетская студенческая спартакиада	Мероприятие направлено на пропаганду здорового образа жизни, популяризацию спорта в студенческой среде. За семь месяцев фестиваля состоялось 11 состязаний, участие в которых приняли более 300 человек. Это команды всех факультетов, сборные иностранных студентов, сотрудников вуза, профкома и студсовета. В этом году в рамках Фестиваля студенческого спорта впервые прошли соревнования по стритболу и лазертагу.	Январь – апрель 2025	300
ТОЧКА ПРИТЯЖЕНИЯ. Строительство открытой воркаут площадки	В результате реализации проектного решения будет создана точка притяжения, размещенная на территории, прилегающей к общежитию СмолГУ и физкультурно-оздоровительному комплексу. Данная территория будет представлять собой обустроенную площадку, на которой будет размещен уличный многофункциональный воркаут-комплекс, включающий в себя: трехуровневый турник, брусья, многофункциональные тренажеры - эллиптический и вертикальная тяга/жим, тренажер «Лыжник», воркаут-скамьи, мобильные трибуны и информационный стенд.	Сентябрь-ноябрь 2025	1125
Всероссийский чемпионат по фоновой ходьбе "Человек идущий"	Проект направлен на стимулирование и повышение ежедневной двигательной активности людей разного возраста, на развитие естественных методов оздоровления, создание условий для выбора и ведения здорового образа жизни, увеличение количества людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом. В основе проекта лежит организация всероссийских командных соревнований по фоновой ходьбе с	16.09-31.10.2025	131

	использованием мобильного приложения по подсчёту шагов «Человек идущий» (бесплатный доступ и использование). В рамках соревновательной программы проходит чемпионат России по фоновой ходьбе для студенческих команд (зарегистрированы 263 команды вузов)		
«Полезные лекции»	Проведение тематических бесед, лекций о вреде табака, алкоголя и психотропных веществ.	20.09.2025- 20.12.2025	100
Соревнования «Веселые старты»	Вторые университетские соревнования, в которых студенты плечом к плечу с преподавателями сразятся за звание самых ловких и быстрых. Университет- место, где ценят спортивный дух, стремление к победе и здоровому образу жизни.	05.11.2025	250
Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи	Специалисты Смоленского регионального отделения Российского Красного Креста в рамках этой инициативы проводят обучение студентов ведущих вузов города, знакомят молодых людей с основами оказания первой помощи, алгоритмами действий в экстренных ситуациях и принципами психологической поддержки.	Сентябрь-май 2025	100
Встреча со специалистом отдела профилактики ОГБУЗ" Смоленский центр профилактики и борьбы со СПИД"	Встреча студентов-первокурсников с экспертом Центра профилактики и борьбы со СПИД была посвящена актуальным аспектам профилактики ВИЧ-инфекции. Специалист В. В. Евстафьев рассказал молодым людям о современных тенденциях заболеваемости, эффективных профилактических мероприятиях и значении своевременного тестирования. Встреча состоялась в рамках мероприятий Всемирного дня борьбы со СПИДом и направлена на формирование здорового образа жизни и сознательного поведения молодежи.	02.12.2025	130

В связи с тем, что 2025 год – год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, в Смоленском государственном университете были организованы мероприятия, посвященные этому событию (табл. 8).

Таблица 8

**Мероприятия Смоленского государственного университета, посвященные
80-летию Победы в Великой Отечественной войне**

Дата	Факультет	Название мероприятия	Цель	Целевая аудитория
------	-----------	----------------------	------	-------------------

27.11.2024	СФ	Открытие мемориальной аудитории, посвященной 100-летию философа-фронтовика проф. Александра Васильевича Славина. Торжественное заседание ученого совета социологического факультета	Увековечивание памяти профессора А.В. Славина - участника Великой Отечественной войны, видного ученого СГПИ, впоследствии СГПУ, СмолГУ, внесшего особый вклад в становление научной философской школы в Смоленске и подготовку научных кадров	студенты, аспиранты, сотрудники, преподаватели СмолГУ и др. вузов Смоленска, ученики проф. А.В. Славина
С 06.02. по 05.06.2025 ежемесячно	ФФ	Создание цикла подкастов – видеоинтервью с очевидцами Великой Отечественной войны	Формирование чувства уважения к защитникам Родины, людям, прошедшим Великую Отечественную войну, на основе ярких впечатлений, конкретных фактов, доступных студентам и вызывающих у них эмоциональное переживание	18-55 лет, смоляне
12.02.2025	ФЭУ	Проведение цикла встреч с представителями регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» Знакомство с деятельностью движения «Волонтеры Победы», встреча и общение с участниками движения.	Цель мероприятия: воспитание уважения к исторической памяти, гражданско-патриотическое воспитание.	Студенты ФЭУ
17–28.02.2025	ППФ	Организация выставки научных работ преподавателей педагогики и психологии СмолГУ – участников Великой Отечественной войны и детей военного времени (А.Д. Ганюшкин, А.Я. Дудецкий, А.Е. Кондратенков, В.С. Селиванов, В.А. Сонин, М.Е. Стеклов)	Расширение историко-краеведческого, культурного кругозора студентов, сохранение памяти о преподавателях СмолГУ – участниках ВОВ и детях военного времени	студенты факультета
19.02.2025	ППФ	Проведение лекции «Александр Яковлевич Дудецкий – психолог-фронтовик»	Сохранение памяти о преподавателе-фронтовике А.Я. Дудецком, его солдатском и научном подвиге	студенты факультета
20.02.2025	ФИП	Проведение откровенной беседы с участниками СВО «Герои нашего времени», с привлечением офицерского состава Военной академии войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации	Проведение сравнительно-сопоставительного анализа методов и средств ведения войн.	Студенты, аспиранты и сотрудники ФИП

20– 25.02.2025	СФ	Посещение музея ВОВ	Расширение представления студентов о событиях Великой Отечественной войны периода оккупации и освобождения Смоленской области от немецко-фашистских захватчиков, героях этих событий – защитниках Смоленщины через представленные в экспозиции музея подлинные фотографии, документы, личные вещи защитников Смоленщины, сражавшихся в частях регулярной армии, в рядах подполья и партизанского движения	Студент СФ
20.02, 06.03.2025	СФ	Проведение открытых диалогов по итогам просмотра цикла фильмов о Великой Отечественной войне «Когда поступок становится подвигом»: «Офицеры», «Они сражались за Родину», «А зори здесь тихие».	Формирование гражданского самосознания, чувства гордости за историческое прошлое страны, формирование критического отношения к попыткам фальсификации истории	студенты, преподаватели социологического факультета
21.02.2025	ФИП	Организация урока мужества в музее истории Смоленской полиции.	Изучение удивительных фактов, о профессионалах(милиционерах), их судьбах, заслугах в годы Великой Отечественной войны	Студенты 1-4 курсов СПД, Юриспруденция
21.02.2025	ФФ	Проведение Разговора о важном: История создания полка «Нормандия-Неман»	Знакомство студентов с историей полка «Нормандия-Неман» и приобщение их к историческому прошлому страны	Студенты филологического факультета
23.02.2025	ФИП	Организация волонтерской акции «Своих не бросаем».	Сбор и передача гуманитарной помощи участникам СВО.	Студенты и сотрудники ФИП
06.03.2025	СФ	Проведение диалога-презентации «Женские судьбы в годы Великой Отечественной войны»	Расширение представления студентов о женском вкладе в Победу в Великой Отечественной войне на примере семейных историй Актуализация эмоциональной сопричастности к историческому прошлому земляков	студенты, преподаватели социологического факультета, факультета истории и права
12.03.2025	ФИП	Проведение лекции на тему: «Символы войны и мира в зарубежных мемориальных акциях , посвященных освобождению Европейских государств»	Формирование понимания о том, как Красная Армия освобождала страны Европы от немецко-фашистских захватчиков и восприятие европейцами освобождения в современных реалиях.	Студенты, аспиранты ФИП

12.03.2025	ППФ	Проведение круглого стола «Известные дефектологи – участники Великой Отечественной войны»	Сохранение памяти о тех ученых-дефектологах, кто в тяжелое для страны время сражался, работал в госпиталях и продолжал вести научную деятельность	Студенты ППФ
19.03.2025	ФФ	Проведение лекции на тему: «Судьба работников Дома печати в 1941-1943 гг.»	Знакомство с военными журналистами и популяризация знаний о работниках Дома Печати на территории Смоленской области во время Великой Отечественной войны	Студенты филологического факультета
20.03.2025	ФИП	Проведение панельной дискуссии «Образ Победы в современной культуре»	Формирование образа Великой Победы через призму современных социокультурных факторов, выявление идентификационных рисков.	Студенты 1-4 курсов СПД, Юриспруденция
28.03– 23.04.2025	ФИД	Выставка картин членов СХ РФ, преподавателей и студентов ФИД и «История Отечества: Героические страницы Великой Отечественной войны»	Изучение героической истории и воинской славы Отечества, воспитание патриотизма и уважения к памяти его защитников.	Студенты 1-5 курсов ФИД направления подготовки Педагогическое образование (ИЗО)
07.04.2025	ФМФ	Создание и презентация фильма «Память поколений» Студенты, преподаватели и ветераны физико-математического факультета снимают мини-фильм (7-10 мин.), в котором делятся воспоминаниями о своих родственниках – участниках Великой Отечественной войны. Презентацию фильма планируется провести во время открытия выставки «Память, которой не будет конца».	Сохранение памяти об участниках Великой Отечественной войны, формирование у студентов чувства сопричастности с происходившими в годы войны событиями.	студенты, преподаватели и ветераны физико-математического факультета.
07.04.2025	ФМФ	Организация и презентация выставки «Память, которой не будет конца» Студенты под руководством преподавателей факультета готовят информационную выставку о преподавателях – участниках Великой Отечественной войны. Каждому участнику будет	Сохранение памяти о преподавателях – участниках Великой Отечественной войны; формирование чувства гордости за свою Родину, университет и факультет; воспитание у студентов благодарности к простым советским людям, победившим фашизм.	студенты и преподаватели физико-математического факультета. Подготовку выставки планируется разбить по кафедрам, в рамках каждой кафедры заведующий кафедрой и

		посвящен отдельный плакат с фотографией, краткой биографией и фактами об участии в войне. Выставку планируется разместить в локациях факультета. На открытии выставки планируются выступления преподавателей и ветеранов факультета с целью ознакомления студентов с героическими страницами истории факультета и сохранения памяти о преподавателях – участниках Великой Отечественной войны.		преподаватели руководят студентами, осуществляющим и поиск информации и ее оформление.
15.04.2025	ППФ	Проведение лекции «Дети военного времени, преподаватели СмолГУ. Профессор Владимир Семенович Селиванов – выдающийся педагог»	Расширение культурного кругозора студентов, сохранение памяти о преподавателях смолгу – детях военного времени	Студенты ППФ
16.04.2025	ППФ	Выступление с литературно-музыкальной композицией «Великая Отечественная война на Смоленщине: подвиг учителя»	Расширение историко-краеведческого, культурного кругозора будущих учителей начальных классов, сохранение памяти об учителях–героях	студенты 1–4 курсов профиля «Начальное образование, тьюторство в образовании»
16.04.2025	Офис СПО	Экскурсия «Живая память: Голоса Победы».	Цель: Обеспечить сохранение и передачу исторической памяти о Великой Отечественной войне среди студенческой аудитории, повысить интерес к истории отечества, а так же сформировать патриотическое чувство у студентов ОСПО.	Студенты офиса СПО.
16.04– 16.05.2025	ФИД	Выставка портретов преподавателей СмолГУ – участников Великой Отечественной войны	Знакомство студентов с судьбами преподавателей СмолГУ, участников Великой Отечественной войны; пропаганда художественными средствами героической истории и воинской славы Отечества, воспитание уважения к памяти его защитников.	Студенты 3-5 курсов ФИД направления подготовки Педагогическое образование (ИЗО)
21.04.2025	СФ	Организация выставки, посвященной философу-фронтовику Александру Васильевичу Славину	Сохранение памяти о проф. А.В. Славине – участнике Великой Отечественной войны, видном ученом СГПИ, впоследствии СГПУ, СмолГУ, внесшем особый вклад в становление научной философской школы в Смоленске	студенты, аспиранты, сотрудники, преподаватели СмолГУ

			и подготовку научных кадров; освещение этапов жизненного пути и научного творчества А.В. Славина	
21.04.2025	СФ	Презентация электронной Книги памяти социологического факультета к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Сохранение памяти о поколении Великой Отечественной войны – о родственниках–ветеранах армии и флота, партизанах и подпольщиках, бойцах Сопротивления и тружениках тыла, узниках концлагерей, блокадниках и детях войны	студенты, аспиранты, выпускники, сотрудники, преподаватели социологического факультета
22.04.2025	ФИП	Организация круглого стола совместно с судейским сообществом региона в музее «Смоленщина в годы Великой Отечественной войны»	Обсуждение судебных процессов по делу о преступлениях немецко-фашистских захватчиков в Смоленске и Смоленской области 15-20 декабря 1945 г., о признании преступлений, совершенных в 1941-1943 годах немецко-фашистскими захватчиками на территории Смоленской области военными преступлениями и преступлениями против человечества, о трагедии Смоленских сожженных деревень.	Студенты 2-3 курсов фипа исторического и юридического направлений
22.04.2025	Офис сетевых образовательных программ	Научно-популярная лекция от МАИ «Военная авиация»	Цель: формирование у обучающихся профессиональной мотивации, осознания значимости своей будущей профессии для обороноспособности страны, понимания двойственной природы технологий и ответственности инженера, а также развитие чувства уважения к истории и традициям отечественной авиации.	Студенты офиса СОП
24.04.2025	ФИП	Проведение лекции на тему: «Память о войне священна, Преподаватели факультета – герои ВОВ».	Сохранение памяти о сотрудниках исторического факультета-участниках Великой Отечественной Войны и их доблестных подвигах.	Студенты, аспиранты и сотрудники ФИП
24.04.2025	ФЭУ	Посещение музея Великой Отечественной войны с иностранными студентами.	Формирование нравственных ценностей	иностраные студенты.
25.04.2025	ФФ	Проведение конкурса эссе «80 лет Победы в Великой Отечественной войне» (темы для эссе на выбор студентов: «День Победы - главный праздник страны», «Фронтная дружба», «Любовь и война»	Способствование патриотическому воспитанию, создание условий для общения с семьей на тему Великой Отечественной войны (рассказы, впечатления от фильмов, книг, совместных экскурсий)	Студенты 1 курсов филологического факультета и социологического факультета

25.04– 25.05.2025	ФИД	Выставка плаката, посвященного 80-летию Победы	Воспитание патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества.	Студенты 2-4 курсов ФИД направления подготовки «Графический дизайн»
28.04– 17.05.2025	ППФ	Проведение ежегодной акции «Лента Памяти»	Привлечение к созданию Ленты Памяти, сохранение памяти об участниках Великой Отечественной войны, преемственности поколений	Студенты ППФ
28.04– 07.05.2025	ФЭУ	Реализация проекта «Памяти достойны» по сохранению на территории Смоленской области воинских захоронений и памятников воинам, павшим во время Великой Отечественной войны Совместно с партией «Единая Россия» и Фондом «Созидание» студенты примут участие в осуществлении ремонтных работ, уборки территорий воинских захоронений и памятников воинам, павшим во время Великой Отечественной войны, расположенным в Смоленской области (не менее 5 захоронений). Проект будет реализован в рамках дисциплины «Общественный проект «Обучение служением»	Цель проекта: воспитание ответственного и уважительного отношения к исторической памяти страны и региона; гражданско- патриотическое воспитание молодёжи.	Студенты 1 курса психолого- педагогического факультета, студенты факультета экономики и управления.
29.04.2025	ФЭУ	Проведение вечера Памяти «Ах, война, что ты сделала, подлая ...» Студенты факультета собирают сведения о зверствах, совершаемых в их районах во время Великой Отечественной войне. На основе собранной информации подготавливаются презентации, которые демонстрируются во время вечера Памяти.	Цель вечера Памяти: Расширение знаний о войне на территории Смоленской области; воспитание уважения к защитникам Родины; развитие патриотических чувств.	студенты ФЭУ.

30.04.2025	ППФ	Проведение лекции «Психологические последствия войны»	Развитие у студентов профессионального взгляда на военные события, ознакомление с психологическими исследованиями личности во время ВОВ, развитие гражданскую позицию и готовность к служению своему народу	студенты 3-4 курсов профиля «Психология в образовании»
05.05.2025	ФИД	Проведение лекции «Жизнь и творчество смоленского скульптора, участника ВОВ А.Г. Сергеева»	Знакомство с жизнью известного смоленского скульптора А.Г. Сергеева и творческими работами мастера, среди которых особое место занимают монументальные работы на тему Великой Отечественной войны; патриотическое воспитание студентов.	Студенты 3 курса ФИД направления подготовки Педагогическое образование (ИЗО)
05.05.2025	ФИД	Проведение патриотической акции «День памяти», возложение цветов на мемориал «Памяти жертв Смоленского малого концлагеря №126»	Знакомство с краеведческим материалом, связанным с историей Смоленщины в годы Великой Отечественной войны, формирование патриотических чувств и убеждений.	Студенты 1 курса ФИД
06.05.2025	ЕГФ	Проведение вечера военной песни «Дорогами Победы»	Патриотическое воспитание молодежи, сохранение памяти о защитниках Родины.	Студенты, преподаватели и сотрудники Смоленского государственного университета
06.05.2025	ФФ	Открытая беседа «Игра несломленных: блокада вопреки и наперекор врагу. Футбол в блокадном Ленинграде». Просмотр документального фильма, обсуждение (с участием историка, литературоведа и др. специалистов)	Знакомство участников мероприятия с малоизвестными фактами блокадного Ленинграда, работа с историческими концептами «героизм» и «трагедия» как основными составляющими блокадной памяти, демонстрирующими мужество и героизм ленинградцев, формирование у молодежи патриотического сознания, чувства любви к Родине, гордости за героев Великой Отечественной войны	студенты 1-2 курса (отделения «Немецкий язык», «Французский язык», «Английский язык»)
06–07.05.2025	ФЭУ	Проведение викторины, посвященной Великой Отечественной войне «Я помню, я горжусь!». В системе Moodle размещается курс с вопросами викторины, посвящёнными фактам, событиям, персоналиям Великой Отечественной войны. Студенты факультета экономики и	Цель викторины: обобщение и систематизация знаний о Вов; воспитание чувства патриотизма, гордости и уважения к России; расширение кругозора.	Студенты ФЭУ

		управления участвуют в викторине, отвечая на вопросы. Студентам предоставляется возможность получить развёрнутую справку по каждому историческому факту. Выстраивается рейтинг участников, определяются победители.		
12–31.05.2025	ППФ	Организация выставки творческих работ студентов профиля «Начальное общее образование, тьюторство в образовании» «Дорогами войны»	Формирование уважения к военной истории нашей страны	Студенты ППФ
23.05.2025	ФФ	Разговоры о важном: Смоленск-Тюль: города-мученики (история породнения)	Знакомство с малоизвестными фактами городов-мучеников, работа с историческими сведениями, формирование у молодежи патриотического сознания, чувства любви к Родине, гордости за свой город	Студенты 1-2 курса (отделения «Немецкий язык», «Французский язык», «Английский язык»)
04.06.2025	ППФ	Проведение лекции «Детские сады Смоленщины в годы Великой Отечественной войны» (с приглашением ветеранов педагогического труда)	Расширение историко-краеведческого, культурного кругозора будущих педагогов дошкольного образования, развитие чувства патриотизма, осознания неповторимости Отечества и неразрывной связи поколений	студенты профиля «Дошкольное образование, коррекционная педагогика»
10.06.2025	ППФ	Проведение цикла бесед «Смоленская земля, ты сердце берегла, название которому – Москва»	Приобщение студентов к наставничеству во внеурочной деятельности младших школьников (по направлению «Патриотическое воспитание»)	учащиеся начальных классов, посещающие летние лагеря на базе школ г. Смоленска, студенты группы НачОбр22(б)

6. Материально-техническое обеспечение

Имущественный комплекс университета – это совокупность объектов движимого и недвижимого имущества, а также земельных участков, закрепленных за университетом и способствующих реализации его основных функций. Имущественный комплекс Смоленского государственного университета включает в себя 22 объекта недвижимого имущества, закрепленные на праве оперативного управления общей площадью 59216,2 м² и 10 земельных участков общей площадью 9,95 га.

На балансе Университета находятся 44 объекта особо ценного движимого имущества, закрепленные на праве оперативного управления, все объекты учтены в реестре федерального имущества.

Смоленский государственный университет располагает четырьмя учебными корпусами, многофункциональным спортивным комплексом и библиотекой (таблица 9).

Таблица 9

Материально-техническая база университета

Наименование	Адрес	Общая площадь (м ²)
Учебный корпус № 1	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4	10236,5
Учебный корпус №2	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4-б	8908,9
Пристройка к учебному корпусу	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4	8441,0
Зальный корпус	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4	3902,3
Многофункциональный спортивный комплекс	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4	2344,3
Библиотека	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 2-а	3228,5

В университете имеются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (таблица 10). Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Таблица 10

Аудиторный фонд

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий		Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами в ОВЗ	
	Кол-во	Общая площадь	Кол-во	Общая площадь	Кол-во	Общая площадь

		(м²)		(м²)		(м²)
Учебный корпус №1	49	2855,3	13	810,9	0	0
Учебный корпус №2	40	2053,4	56	1490,6	0	0
Пристройка к учебному корпусу	18	1027,1	36	2068,9	54	3096,0
Зальный корпус	1	682,7	0	0	0	0
Многофункциональный спортивный комплекс	5	1844,1	0	0	0	0
Часть здания – мастерские трудового обучения	19	182,6	0	0	0	0

В университете функционирует две столовых, обеспечивающие горячим питанием всех обучающихся и сотрудников (таблица 11). В меню предусмотрены разнообразные салаты, первые блюда, рыбные и мясные вторые блюда, гарниры, выпечка, компоты и соки. Помещения столовых и питание отвечают всем санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организации питания в образовательных учреждениях.

Таблица 11

Организация питания обучающихся

Наименование объекта	Адрес	Общая площадь (м²)
Столовая	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4	980,0
Столовая	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4	241,7

В пристройке к учебному корпусу расположен медицинский кабинет для оказания экстренной, доврачебной помощи. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и снабжен медицинскими препаратами, необходимыми для оказания экстренной, доврачебной помощи. Проведение регулярных медицинских осмотров сотрудников и обучающихся, а также возможность получения медицинской помощи по полису ОМС для совершеннолетних обучающихся (в т.ч. иногородних) реализуется на базе ОГБУЗ «Поликлиника №6», расположенной по адресу: г. Смоленск, ул. Коммунистическая, д. 5А.

Проживание иногородних студентов организовано в 5 общежитиях (таблица 12).

Таблица 12

Общежития для иногородних студентов

Наименование объекта	Адрес	Общая площадь (м²)
Общежитие №1	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Дзержинского, д.23/1	2798,7

Общежитие №2	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Урицкого, д.13	3671,5
Общежитие №3	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Кирова, д.27	4074,7
Общежитие №4	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 2-а	7190,5
Общежитие №5	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4	2631,4

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете создана доступная безбарьерная среда (таблица 13)

Таблица 13

Доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся у СмолГУ
Входная группа здания для лиц с ОВЗ	- Входная группа университета с противоскользящей алюминиевой накладкой с 3-мя вставками для информирования о препятствии слабовидящих; - входная лестница с противоскользящим покрытием и промаркированными желтой краской ступенями; - оборудованная парковка для инвалидов, включающая разметку, знак парковки Р (по ГОСТ № 6.4), знак инвалида (по ГОСТ № 8.17), трафаретную надпись «Парковка для инвалидов» для маркировки мест, выделенных для парковки транспортных средств, предназначенных для перевозки инвалидов и лиц с ОВЗ (по ГОСТ Р 51256-2011); - тактильные таблички из ударопрочного прозрачного оргстекла с дублированием информации шрифтом Брайля (размещены на улице на входной группе университета); - пандус; - поручни; - универсальная беспроводная система вызова помощника для инвалидов (комплект предназначен для размещения на входной группе (у входа, у пандуса); - расширенные дверные проемы
Возможности перемещения лиц с ОВЗ внутри здания	- Визуально-акустическая система, обеспечивающая информационную доступность для любого посетителя учреждения, включая totally незрячих и глухих, подходит для оповещения в экстренных ситуациях, синхронно воспроизводит акустическую и визуальную информацию; - звуковой маяк-информатор для инвалидов с поворотным датчиком движения – устройство, необходимое для безопасного передвижения

	слабовидящих, помогающее в информировании и ориентировании в помещении; - тактильные таблички из ударопрочного прозрачного оргстекла с дублированием информации шрифтом Брайля (размещены по коридорам университета); - набор пиктограмм для адаптации учреждения ГОСТ Р 52131-2019: тактильно-визуальные знаки предназначены для тактильного восприятия инвалидами по зрению и одновременно для визуального восприятия слабовидящими и всеми остальными категориями граждан; - универсальная беспроводная система вызова помощника для инвалидов (комплект предназначен для размещения в санузле и других местах, где инвалиду потребуется помощь персонала); - звуковой информатор – устройство с тактильной кнопкой, при нажатии на которую воспроизводится записанное заранее сообщение; - коммуникативная система «Текстофон», предназначенная для общения обучающихся-инвалидов по слуху и/или с нарушением речи с собеседником, не владеющим языком жестов; - лифты с поручнями, позволяющие перемещать инвалидов-колясочников с сопровождающими лицами; - расширенные дверные проемы; - маркированные ступени с противоскользящим покрытием
Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения для лиц с ОВЗ	Комплекты для санузла № 3-УЗ, согласно СП 59.13330.2020: - система вызова помощника для инвалидов; - расширенные дверные проемы; - автоматический диспенсер для туалетной бумаги; - унитаз-компакт высокий для людей с ограничениями опорно-двигательного аппарата; - крючок для тростей, костылей и одежды; - поручень для санузла; - поручень для инвалидов откидной на стойке с бумагодержателем; - зеркало антивандальное, противоосколочное, настенное, поворотное; - смеситель локтевой, позволяющий использование крана людям с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - сушилка для рук для МГН; - раковина для инвалидов; - поручень для раковины, служащий опорой для МГН; - урна для санузла с поворотной крышкой
Специальное автоматизированное рабочее место	Специальное автоматизированное рабочее место: - столы для инвалидов «ErgostolCare» с механической регулировкой высоты и центральным вырезом; - столы для инвалидов-колясочников СИ-1; - программно-аппаратный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, включающий в себя: - моноблок; - мышь; - наушники с микрофоном (наушники закрытого типа, имеют интерфейс USB для подключения к компьютеру, подходят для

	подключения к специализированному программно-техническому комплексу для людей с ограниченными возможностями здоровья и обладают регулируемым микрофоном); - компьютерный джойстик, адаптированный для использования людьми с ограниченными возможностями здоровья как альтернатива компьютерной мыши, сочетающий в себе функции мыши и джойстика; - цветные выносные компьютерные кнопки, предназначенные для людей с ограниченными возможностями здоровья для облегчения управления компьютером: при подключении к джойстику кнопки работают как альтернатива кнопкам на компьютерной мыши; - выносная компьютерная кнопка, ориентированная на людей с ограниченными возможностями здоровья для облегчения управления компьютером: при подключении к джойстику кнопка работает как альтернатива кнопкам на компьютерной мыши, а при подключении к большой программируемой клавиатуре используется для выполнения часто вызываемых команд; - клавиатура проводная с большими кнопками, ориентированная на людей с ограниченными возможностями здоровья, обладающая повышенной чувствительностью к прикосновению; клавиатура имеет набор клавиш с возможностью программирования в зависимости от решаемых образовательных, реабилитационных задач; - автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушенным слухом и слабослышащих студентов в виде программно-технического комплекса, включающего в себя: - высокопроизводительный стационарный компьютер с широкоформатным монитором, мышкой, клавиатурой; - индукционную систему с двумя микрофонами (встроенным и выносным); - усиленную беспроводную гарнитуру; - устройство передачи и приема речи; - автоматизированное рабочее место для слабовидящих и / или незрячих студентов, включающее в себя: - моноблок; - клавиатуру с большими клавишами для слабовидящих; - мышь; - портативный видеоувеличитель с LCD экраном; - универсальная программа экранного доступа и увеличения, подходящая как для слабовидящих, так и для незрячих пользователей, сочетающая в себе визуальные функции увеличения экрана, а также речевое сопровождение; полная доступность работы в Интернете: возможность читать страницы целиком, по словам, строкам и предложениям; наличие OCR (оптического распознавания символов); эхо ввода: возможность выбрать чтение символов, слов, как символов, так и слов, что увеличивает скорость и точность набора текста; - электронный стационарный видео-увеличитель;
--	--

	- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля
Компьютерная техника и специальное программное обеспечение, адаптированное для лиц с ОВЗ	Универсальное рабочее место для обучающихся с ОВЗ, включающее: - компьютер-моноблок 23.8" с клавиатурой и мышью; - клавиатуру адаптированную с крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши (беспроводную); - роллер для управления компьютером проводной; - программное обеспечение экранного доступа Fusion 2020 Pro (JAWS+ZoomText); - программное обеспечение для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками ElNotes Адаптер и др.

Учебные корпуса и общежития оснащены современной системой пожарной сигнализации и системой видеонаблюдения, охватывающей внешнюю и внутреннюю территорию зданий.

Представленные и проанализированные параметры самообследования позволяют констатировать в целом уверенное, поступательное развитие университета.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00c624a05372e944a2cd07f433d5090bbb
 Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
 Действителен: с 07.02.2025 до 03.05.2026